

# «Полёт в космос»

## Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила

воспитатель I кв. категории  
Вдовина Ж.А.

Цели:

Обобщить знания, полученные в течение года.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Закрепить знания о составе чисел в пределах 5 из двух меньших чисел.

Закрепить знания о последовательности дней недели, времён года, частей суток.

Упражнять в ориентировке на плоскости, временных представлениях, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры.

Развивающие задачи:

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методические приёмы:

Успокаивающие упражнения перед занятием.

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование:

Ход

- Доброе утро, ребята!

Рада видеть вас сегодня на занятии, поприветствуйте и вы друг друга улыбками. поприветствуйте наших гостей.

Ребята, какой праздник мы отмечали 12 апреля?

- А вы хотели бы стать космонавтами?
- Каким должен быть космонавт?

Чтобы космонавтом стать, чтобы в небо взлетать,  
Надо много уметь, надо многое знать.

- Да, да, Светлячок, слышу вас, приём! В путешествие? Хорошо, спасибо!

- А на чём же мы полетим? (космическом корабле)

- Тогда я предлагаю вам пройти на космодром, занять свои места на космическом корабле.

- Как известно, космическим кораблем управляют при помощи бортовых компьютеров, давайте сделаем кнопки для управления, чтобы запустить наш корабль.

изготовление пульта –

- возьмите зеленый квадрат и прикрепите в правый верхний угол;
- желтый круг прикрепите в левый нижний угол;
- синий прямоугольник прикрепите в верхнем левом углу;
- красный треугольник – в правом нижнем углу;
- в середину прикрепите оранжевый овал.

Итак, к старту приготовиться! Включить приборы! Начинаем счёт до 10!  
(космический корабль не трогается)

В чём дело? Может мы неправильно считали?  
Воспитатель: К взлету космического корабля приготовиться!!!  
Дети: Есть приготовиться!!!  
Воспитатель: Включить приборы!!!  
Дети: есть включить приборы!!!  
Воспитатель: Завести моторы!!!  
Дети: Есть завести моторы!!!  
Воспитатель: обратный отсчет от десяти до одного начинай!!!  
Дети: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1...

Начинаем обратный отсчёт от 10! ( ....4,3,2,1)

(музыка)

ПУСК!

Итак, корабль набирает высоту, космонавты удобно расположились в креслах и приготовились к работе на борту!

Ребята, космонавты в космосе проводят очень много времени , поэтому им нужно хорошо знать дни недели, времена года, части суток. Скажите,

- Какое сейчас время года?
- А за весной что будет?
- Сколько дней в неделе?
- Перечислите дни недели.
- Назовите части суток.
- Когда мы завтракаем?
- А когда приходим из сада домой?
- Что наступает раньше: утро или вечер?

3. Это планета загадок, отгадаем их?

А) - Ёж спросил ежа-соседа – « Ты откуда, непоседа?»

запасаюсь я к зиме, видишь, яблоки на мне.

Собираю их в лесу, 3 унёс да 2 несу.

Призадумался сосед, сколько это? Дай ответ! (5)

Б) - В саду росло четыре яблони. Одну из них сломало бурей. Сколько яблонь осталось в целости? (3)

В) - Под кустами у реки жили майские жуки.

Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать? (4)

Г) - Сколько хвостов у двух котов? (2)

Д) - Сколько спинок у трех свинок? (3)

Ну, что - ж, с этим заданием вы справились! Летим к третьей планете.

5. Ребята, а на 4-ой планете сегодня спортивный праздник, давайте и мы тоже сделаем разминку.

### ФИЗМИНУТКА

6. Нам пора приземлиться ещё на одной планете – под №5.

-Но что я вижу? Рассыпалось созвездие числа 10. Что же делать? (предложения детей). Давайте попробуем выйти в открытый космос и собрать упавшие звезды с числами, затем найти себе пару так, чтобы в сумме ваши числа образовали число 10 и прикрепить образованные пары звезд в созвездии.

Ребята, скажите, пожалуйста, что может быть общего и различного в линиях, которые изображены на доске? (Это незамкнутые линии, но 1-я – прямая; 2-я- кривая; а 3-я – ломаная).

Правильно. У каждого из вас есть карточка с изображением своей линии и я прошу вас разделиться на группы в соответствии с изображением своей линии. Проверим, сможете ли вы найти своих друзей по картинке, которая вам подходит? (Дети делятся на 3 группы линий ).

Молодцы, и с этим заданием справились!

7. На 6-й планете вам нужно заселить в числовые домики жильцов. А сколько жильцов можно поселить на каждом этаже вам покажет цифра на крыше дома. Приступаем.

Молодцы, это задание у вас тоже не вызвало затруднений.

Игра с мячом «Семейка слов».

Логопед: Ребята, в космосе очень много звезд. Давайте соберем семейку слов к слову «звезда». Я буду бросать вам мяч, а вы образовывать слово. Логопед: Как можно назвать звезду ласково?

Дети: Звездочка!

Логопед: Если на небе много звезд, какое оно?

Дети: Звездное.

Логопед: Давайте подумаем, как можно назвать космический корабль, летящий к звездам? Не забудьте, что мы образовываем слова от слова «звезда».

Дети: Звездолет.

Логопед: Очень хорошо, что вы догадались, это было сложное слово!  
Человек, который считает звезды это.

Дети: Звездочет!

Логопед: Великолепно! А как называется явление, когда звезды «падают» с неба?

Дети: Звездопад.

Логопед: Верно! А как можно назвать скопление звезд на небе?

Дети: Созвездие.

Логопед: Молодцы! Вот видите, какая большая «семейка» получилась у нас к слову «звезда». Давайте еще раз вспомним все слова.

Дети: Звездочка, звездное, звездочет, созвездие, звездолет, звездопад  
Воспитатель: Действительно, планета Марс находится очень далеко и чтобы наш полет прошел отлично, мы должны перекусить. Перед вами лежат продукты, выберите те, в названии которых есть звук «С»

Дети выбирают продукты, где есть звук «с», а воспитатель помогает им

9. Ребята, мы побывали на всех планетах, здесь, конечно, очень интересно, но нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в кресла, пристёгиваем ремни, начинаем отсчёт от 10. (...4,3,2,1) Закрывли глазки, летим!

10. Воспитатель с микрофоном.

- Здравствуйте, ребята! Я – корреспондент газеты «Детский мир». Я поздравляю вас с удачным приземлением, и хочу взять у вас интервью.

Скажите, пожалуйста, где вы побывали?

Кто живёт в математической галактике?

Чем вы там занимались?

Что показалось самым легким?

Что показалось самым трудным?

Вам понравилось?

Вы хотели бы ещё полететь?

Спасибо за интервью! Всего хорошего!

(ЗВОНОК)

- Да, да, подарок, получили, спасибо!

- Ребята, это оказывается космические пираты прислали нам гостинцы, и ещё они сказали, что вы молодцы и умницы!

Я тоже хочу вас похвалить, мне было интересно с вами путешествовать, вы очень умные, смелые и отважные, я думаю, вы сможете стать настоящими космонавтами!

День и ночь. Расскажите малышу, почему бывает день и ночь. Мы с сыном взяли глобус в темное время суток и фонарик. Говорим о том, что Земля вращается вокруг своей оси – показываем как. Светим фонариком на одну часть глобуса – в этой части земли сейчас день, а на противоположной – ночь.

Зима и лето. Теперь будем двигать глобус вокруг “солнца” и наблюдать, что произойдет с освещением. Из-за того, что солнышко по-разному освещает поверхность Земли, происходит смена времен года. Если в Северном полушарии лето, то в Южном, наоборот, зима.