

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета
по образованию города
Барнаул

А.Г. Муль
2022г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего
совета МАДОУ «Детский
сад №242»

Протокол № 12 от
«19» 12 2022

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 19.12.2022
№ 202-001
заведующий МАДОУ

«Детский сад №242»
М.Н. Генрих



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №242» общеразвивающего вида
на 2023 – 2027

Начато: 09.01.2023
Окончено:

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка.	3
1. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 годы	5
2. Информационная справка об МАДОУ «Детский сад №242»	9
3. Аналитическое обоснование Программы развития (анализ предыдущей Программы развития) МАДОУ «Детский сад №242»	15
4. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 годы	18
5. Цели и задачи Программы развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 годы	20
6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	21
7. Механизмы реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 годы	31
8. Ожидаемые результаты	30
9. Возможные риски при реализации Программы развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 годы и пути их устранения	32
Лист изменений	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. Именно поэтому коллектив педагогов МАДОУ «Детский сад №242» (далее – МАДОУ, Учреждение, образовательная организация, Детский сад) разработал программу развития на период с 2023 по 2027 годы.

Программа была спроектирована исходя из анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах.

Основные инновационные направления Программы:

Основные тенденции развития МАДОУ связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей с разными возможностями и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в учреждении, способствующих благоприятной социализации детей и формированию социально-нормативных возрастных характеристик у дошкольников.

Необходимость данной Программы обусловлена повышением родительских компетенций, развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи, оказанием профилактической помощи и психологической поддержки семьям воспитанников МАДОУ, создания условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Программа является стратегической основой действий заведующего и педагогического коллектива, выступает в качестве перспективного плана работы Учреждения в режиме развития.

С помощью Программы коллектив реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ и обеспечивающий конкретную результативность.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития МАДОУ, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей (законных представителей). Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся условия, основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования и развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований воспитательно - образовательной системы, основные планируемые конечные результаты.

1. Паспорт Программы развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида на 2023-2027 годы
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019);</p> <p>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>- Приказ РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,</p> <p>-Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56 ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013 №513)</p> <p>-«О реализации в Алтайском крае национального проекта «Образование», 10 Инициатив Губернатора В.П. Томенко для развития образования Алтайского края в период с 2019 по 2024 год;</p> <p>-Постановление администрации города Барнаула от 25.12.2020 №2050 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»</p> <p>-Устав МАДОУ «Детский сад 242»</p> <p>- Локальные акты (положения и прочие нормативны документы, регламентирующие деятельность</p>

	МАДОУ)
Заказчик Программы	Управляющий совет МАДОУ «Детский сад № 242»
Основные разработчики Программы	Заведующий МАДОУ, творческая группа педагогических работников МАДОУ
Цель Программы	Совершенствование образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (по средствам развития дополнительного образования в Учреждении). 2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении. 3. Внедрить в работу педагогов Учреждения современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Реализация Программы осуществляется в период с 2023 г. по 2027 г.</p> <p>1этап - организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) - 2023-2024 г.</p> <p>2этап - практический (реализация мероприятий по основным направлениям, определённым Программой развития) - 2024-2026 г.</p> <p>3этап – обобщающий этап (мониторинг эффективности реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития МАДОУ) - 2026-2027 г.</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект «Доступное дополнительное образование».</p> <p>Проект «Здоровый дошкольник».</p> <p>Проект «Кадровый потенциал».</p>
Исполнители Программы	<p>Администрация МАДОУ;</p> <p>Педагогические работники МАДОУ;</p> <p>Родители (законные представители);</p> <p>Воспитанники.</p>
Основные целевые	1. Положительная динамика показателей оценки

<p>показатели (индикаторы) Программы</p>	<p>качества образовательного процесса.</p> <p>2. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 90%</p> <p>3. Увеличение доли вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ – 90%</p> <p>4. Увеличение числа педагогов осуществляющих реализацию дополнительного образования воспитанников в Учреждении – 70%</p> <p>5. Освоение педагогами и родителями (законными представителями) современных технологий, методик оздоровительно-закаливающей системы воспитания – 96%</p> <p>6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросе воспитания у воспитанников потребности в здоровом образе жизни – 96%;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы</p>	<p>1.Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2.Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3.Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.</p> <p>4.Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через</p>

	установление партнерских отношений.
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация МАДОУ.</p> <p>Полученные данные оформляются в виде отчета о результатах самообследования МАДОУ с обязательным его размещением на официальном сайте раз в год.</p> <p>Рассмотрение итогов реализации на Управляющем совете МАДОУ.</p>

2. Информационная справка об образовательном учреждении

Общая информация	
Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №242» общеразвивающего вида
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 242»
Год основания	1991 год
Юридический адрес	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 265
Почтовый адрес, телефон	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 265. Телефон: 42-64-06 e-mail: madou.kid242@barnaul-obr.ru Официальный сайт в сети интернет: https://мадоу242барнаул.рф Официальные страницы в сообществах интернет: https://t.me/madou_det_sad_242 https://vk.com/club209230963
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Лицензия	№566 от 18 июля 2011 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия А №0000591
Должность руководителя	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида
ФИО руководителя	Генрих Марина Николаевна
Режим работы МАДОУ	МАДОУ работает с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников организована работа дежурной группы (с 07.00-07.30; 18.00-19.00)

МАДОУ является дошкольным образовательным учреждением, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория МАДОУ	Общая площадь земельного участка составляет 9729 кв.м. Территория Учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Территория Учреждения имеет ограждение по периметру, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. На территории находится основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые модули. Оборудованы тематические площадки «Дорожное движение», «Огород».
Спортивная площадка	Спортивная площадка: прыжковая яма, баскетбольные кольца, гимнастическое бревно, ворота футбольные.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 2704,7 кв.м. В детском саду 14 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет бухгалтерии, кабинет кастелянши, кабинет делопроизводителя, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, кабинет «Изостудия», мини-музей «Русская изба».
Группы	<p>В Учреждение функционируют 14 групп (4 группы на 1 этаже, 6 – на 2 этаже, 4 – на 3 этаже). В каждой группе есть своя приемная, игровая, буфетная, спальня, туалет для детей. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. В группах оборудованы: игровые центры; познавательные центры; центры физического и художественного развития; театральные уголки и др.</p> <p>Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту воспитанников и ФГОС ДО.</p>
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер.

Методический кабинет	Кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, 3 принтера, демонстрационные материалы.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 3 этаже. Оснащен физкультурным оборудованием: спортивный инвентарь, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, детские велотренажеры, массажные дорожки и др. Имеется магнитофон. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Оснащен современным оборудованием. Имеется пианино, два музыкальных центра, экран, мультимедийный проектор, 4 микрофона. Постоянно формируется база для проведения мероприятий: костюмы взрослые, детские, атрибуты для инсценировок, тематическое оформление к праздникам (4 баннера), фонотека и др. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, диагностическим инструментарием, методической литературой, дидактическими пособиями. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Кабинет завхоза	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер, принтер.
Бухгалтерия	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), 2 компьютера, 2 принтера.
Кабинет делопроизводителя	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), 1 компьютера, 1 принтер.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учетом действующих СанПиН.

2.2. Характеристика педагогических кадров МАДОУ

В МАДОУ работают 27 педагога: 21 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами - 100 %.

В МАДОУ система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке строится на основе перспективного плана аттестации по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников. Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги, принимают участие в методических объединениях. Активно транслируют педагогический опыт на уровне МАДОУ, для молодых специалистов; в конкурсах, направленных на повышение профессиональной компетентности. В МАДОУ создан благоприятный морально-психологический климат, необходимые для трудовой деятельности.

2.3. Характеристика контингента воспитанников

В МАДОУ функционируют 14 групп. На 01.11.2022 года количество детей составило 400. Распределение детей по группам:

Группа/ возраст	Количество групп	Численность (человек)
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	3	84
Младшая (3-4 года)	2	62
Средняя (4-5 лет)	3	85
Старшая (5-6 лет)	3	92
Подготовительная к школе (6-7 лет)	3	77
Всего	14	400

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Одним из важных условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения является сотрудничество педагогов с семьями воспитанников: воспитанники, воспитатели и родители (законные представители) – главные участники педагогических отношений.

Целью этого взаимодействия является создание единого пространства для развития детей в семье и Учреждении, интеграция родителей (законных представителей) в детсадовскую жизнь ребенка, становление родителей (законных представителей) полноценными участниками воспитательного процесса и полное удовлетворение интересов воспитанников и родителей (законных представителей).

Установление сотрудничества Учреждения и семьи воспитанников в вопросах воспитания детей дошкольного возраста как посещающих, так и не посещающих Учреждение и создание системы психолого-педагогического сопровождения родителей в процессе образования ребенка в период дошкольного детства.

Реализуются разные формы работы с родителями: консультации, индивидуальные беседы, общие и групповые родительские собрания, «Дни открытых дверей», мастер – классы, концерты, анкетирование, опросы, собеседования, выставки детского творчества и т.п.

2.5. Социальное партнерство

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с самой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, участвуют и организации – социальные партнеры, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

МАДОУ взаимодействует:

№п/п	Организация	Формы работы, адресат
1.	КГБУ ДПО АИРО имени А.М.Топорова	Повышение уровня квалификации педагогов.
2.	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Обмен педагогическим опытом, трансляция передового опыта.
3.	КГБПОУ "БГПК"	Обмен педагогическим опытом, трансляция передового опыта.
4.	Медицинский центр «Пигмалион»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам Учреждения. Организация медицинских осмотров сотрудников.
5.	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14», г. Барнаул	Оказание медицинских услуг детям, консультативной помощи Учреждению.
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №125»	Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом)
7.	ГИБДД	Проведение бесед с детьми (в соответствии с планом) по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, выставках, смотрах-конкурсах.
8.	МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр»	Взаимодействие по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям)

	«Валеологический центр»	
--	----------------------------	--

3. Аналитическое обоснование программы развития (анализ предыдущей программы развития)

Анализ проводился по направлениям деятельности, определенным Программой развития на 2019-2022 годы, с целью определения степени достижения прогнозируемого результата и выявления проблемного поля для проектирования Программы развития на период 2023-2027 годы.

Приоритетными проектами Программы развития на 2019-2022 годы были выделены:

1. Проект «Управление качеством дошкольного образования».
2. Проект «Повышение профессиональной компетенции педагогов МАДОУ».
3. Проект «Взаимодействие МАДОУ и семьи».

3.1. Управлением качеством образования

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАДОУ, в соответствии с Уставом МАДОУ. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Общее родительское собрание. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Все коллегиальные органы выполняют свои функции, заседания проходят систематически, полное взаимодействие коллектива МАДОУ с родителями (законными представителями). Ведется документация в соответствии с локальными актами МАДОУ.

В МАДОУ имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, выстроена соответствующая предметно-пространственная среда. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг.

3.2. Повышение профессиональной компетенции педагогов МАДОУ

Характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. За 2019-2022 годы работы коллектив педагогов всегда отличался стабильностью, укомплектованность педагогическими кадрами по штатному расписанию составляет 100%. Педагогический коллектив систематически повышает уровень своего профессионального

мастерства, посещая разные постоянно действующие семинары, мастер классы, вебинары, курсы повышения квалификации, прохождения аттестации. В результате чего: 21 человек (78%) педагогического состава имеет высшее образование, 18 человек (68 %) имеет высшее и первые квалификационные категории.



100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации. 14 педагога прошли переподготовку необходимую, для работы в должности.

В течение всего периода педагоги МАДОУ участвовали в конкурсах различного уровня. Имеются победы в районных, международных, всероссийских конкурсах. Педагоги МАДОУ создают компьютерные презентации, разрабатывают электронные дидактические пособия к занятиям с детьми, размещают свои разработки на образовательных Интернет-порталах, создают свои сайты, участвуют в Интернет-проектах и конкурсах, активно используют в профессиональной деятельности возможности и ресурсы Интернет.

Инновационная деятельность коллектива развивалась неравномерно. Педагоги находятся на разных этапах становления своего профессионализма. Одни уже вышли на результат, прошли экспертизу в ходе аттестации, активно в работе используют ИКТ – технологии, делятся с коллегами своим опытом, а другие без стимулирования сверху не проявляют активность.

3.3. Взаимодействие МАДОУ и семьи

На сегодняшний день родители (законные представители) выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МАДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия МАДОУ и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Для информированности родительской общественности о деятельности МБДОУ, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички специалистов».

В МАДОУ организована работа консультационного пункта, где родители (законные представители) детей, не посещающих детский сад, могут получить помощь в решении актуальных для них вопросах.

В МАДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Родители (законные представители) активно принимали участие в праздниках, спортивных развлечениях, конкурсах, оформляли зимний участок, пополняли атрибутами уголки для сюжетно-ролевых игр, в олимпиадах и т.д.

Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, несогласованность требований педагогов и родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность в культуре здоровья, проявляющийся в инертном в ведении здорового образа жизни.

4. Концепция желаемого будущего состояния МАДОУ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников Учреждения на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

Программа направлена на создание таких условий пребывания ребенка в Учреждении, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным. Обновленное содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в Учреждении. Материальная составляющая инфраструктуры Учреждения направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Модель информатизации Учреждения предполагает использование информационной среды для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ – компетентностью. Методическую составляющую инфраструктуры необходимо ориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Программа реализуется через проекты, направленные на оптимизацию всех сторон образовательного процесса, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития.

Актуальность Программы: В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в процессе организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива Учреждения. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному лично-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

В основе данной концепции лежат следующие принципы:

1. Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит:

-повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

-обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;

- организация развивающей предметно пространственной среды, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества воспитанников в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей (законных представителей);

-изменение содержания и форм совместной деятельности с воспитанниками, введение интеграции различных видов деятельности;

2.Принцип демократизации, предполагающей совместное участие педагогов, специалистов Учреждения, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей.

3.Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье воспитанника;

- формирование начал личности.

4.Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

5.Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого воспитанника.

6.Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

7.Принцип активности – предполагает освоение воспитанником образовательной программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

5. Цель и задачи программы развития

Основной целью Программы развития является совершенствование образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Для достижения цели Программы первостепенное значение имеет выполнение следующих задач:

1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (по средствам развития дополнительного образования в Учреждении).

2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.

3. Внедрить в работу педагогов Учреждения современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Программа направлена на сохранение позитивных достижений Учреждения, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами.

Представляемые проекты направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление Учреждением, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития Учреждения.

6. Проекты программы развития МАДОУ
Проект «Доступное дополнительное образование»

Наименование проекта	«Доступное дополнительное образование»
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ Генрих Марина Николаевна
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Описание проекта	
Основания для инициации проекта	Востребованность запроса родителей (законных представителей) в организации дополнительного образования воспитанников в Учреждении.
Цель проекта	Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (по средствам развития дополнительного образования в Учреждении).
Задачи проекта	1.Обеспечить кадровый состав педагогов для реализации дополнительного образования воспитанников в Учреждении. 2.Создавать в Учреждении условий для участия воспитанников в конкурсах.
Результат (результаты) проекта	1.Повышение конкурентоспособности Учреждения; 2.Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования 3.Получение полноценного качественного дополнительного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. 4.Реализация системы социального партнерства; 5.Расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; 6.Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
Период реализации проекта	4 года - 2023 – 2027 г.

План реализации проекта

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в МАДОУ. Ярмарка педагогических идей».	2023 г.	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в Учреждении.	2023г.	Старший воспитатель
3.	Анализ возможностей педагогических кадров для определения возможных направлений дополнительного образования.	2023г.	Старший воспитатель
4.	Семинар для педагогов: "Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ". -Художественная направленность; -Социально-гуманитарная направленность; -Физкультурно-спортивная направленность.	2023 г. 2023 г. 2024 г. 2025 г.	Старший воспитатель
5.	Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор». -Художественная направленность; -Социально-гуманитарная направленность; -Физкультурно-спортивная направленность	2023 г. 2024 г. 2025 г.	Старший воспитатель
6.	Реализация программ дополнительного образования Учреждения по направленностям: - Художественная направленность; -Социально-гуманитарная направленность; -Физкультурно-спортивная направленность.	2023- 2027г.г.	Старший воспитатель

7.	Реализация программ дополнительного образования. Совместные мероприятия, направленные на создание единого воспитательно-образовательного творческого пространства для гармонического развития личности.	2023-2027 г.г.	Старший воспитатель
8.	Педагогический совет «Дополнительное образование в МАДОУ: опыт, проблемы, перспективы»	2023 г.	Старший воспитатель
9.	Анкетирования «Удовлетворенность родителей работой по дополнительному образованию в МАДОУ»	2024г.	Старший воспитатель
10.	«Дней открытых дверей» (просмотр родителями работы по дополнительному образованию)	2024-2027 г.	Старший воспитатель
11.	Педагогический совет: «Дополнительное образование в условиях МАДОУ: организация, оценка качества».	2027 г.	Старший воспитатель

Проект «Здоровый дошкольник»

Наименование проекта	«Здоровый дошкольник»
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ Генрих Марина Николаевна
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, медицинский работник, родители (законные представители)
Описание программы	
Основания для инициации проекта	<p>Проблема сохранения и укрепления здоровья детей становится актуальной в сфере общественного и семейного дошкольного воспитания и образования.</p> <p>На протяжении последних лет растет статистика частоты заболевания детей дошкольного возраста.</p>
Цель проекта	Совершенствование работы по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей в Учреждении 2. Сформировать у воспитанников потребность в здоровом образе жизни, у физически слабых и малоактивных детей уверенности в своих силах и повышение их двигательной активности. 3. Способствовать формированию основ двигательной культуры и обеспечение нормального уровня физической подготовленности с учетом возможностей и состояния здоровья детей. (Совместные спортивные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников). 4. Осуществлять единое понимание и подход к оздоровительно – закаливающей системе воспитания воспитанников, единства действий родителей (законных представителей) и всего персонала Учреждения (физкультура и закаливающие мероприятия каждый день, облегченная одежда, режим дня)
Результат (результаты) проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение уровня заболеваемости - Повышение уровня физической готовности - Сформированность осознанной потребности в ведении

	здорового образа жизни.
Период реализации проекта	3 года - 2023 – 2027 г.

План реализации проекта

№	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг состояния здоровья и физической подготовленности дошкольников	Январь 2024 г – май 2024г	Заведующий Учреждением Медицинская сестра. Старший воспитатель Инструктор физического воспитания Воспитатели Педагог-психолог
2.	Разработка индивидуальных маршрутов оздоровления часто болеющих детей на основе взаимодействия с семьёй	2024г.	
3.	Разработка комплексного плана физкультурно- оздоровительных и профилактических мероприятий на основе интеграции деятельности специалистов Учреждения.		
4.	Обеспечение семей часто болеющих детей всей имеющейся информацией о передовых и эффективных технологиях и методиках по оздоровлению детей		
5.	Семинар – практикум: «Здоровьесберегающие технологии в МАДОУ». Анкетирование родителей по вопросам «Здоровье наших детей». Информационный стенд: «Профилактика сезонных заболеваний». Практикум: «Дорожки здоровья». Фотовыставка: «Активный отдых с детьми».	2024г. 2024г. 2024г. 2025	Заведующий Учреждения Медицинская сестра. Старший воспитатель Инструктор физического воспитания Воспитатели Педагог-психолог

6.	<p>День открытых дверей «Оздоровительные мероприятия в детском саду».</p> <p>«Неделя Здоровья»;</p> <p>Спортивные развлечения «Туристический слет»;</p> <p>«Квест – игра: «Подарки Деда Мороза»;</p> <p>«Путешествие в Спортландию»;</p> <p>«В гости к Снежному человеку».</p>	<p>2025г.</p> <p>2026 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2026 г.</p>	<p>Медицинская сестра.</p> <p>Инструктор физического воспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты.</p> <p>Педагог-психолог</p>
7.	<p>Внедрение в физкультурно-оздоровительную работу инновационных технологий:</p> <p>1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья</p> <p>2.Технологии обучения здоровому образу жизни</p> <p>3.Коррекционные технологии</p>	<p>2024-2027г.</p>	<p>Инструктор физического воспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p>
8.	<p>Взаимодействие с родителями по вопросу сохранения и укрепления здоровья детей:</p> <p>Консультации: «Закаливание - как эффективный способ профилактики заболеваний»; «Слагаемые здорового образа жизни»; «Живые витамины».</p> <p>Совместные мероприятия: «На зарядку становись!»;</p> <p>«Мама, папа, я- спортивная семья!»</p> <p>Родительское собрание: «Здоровьесберегающие технологии в МАДОУ».</p> <p>«Влияние режима дня на здоровье дошкольников».</p>	<p>2024 г.</p> <p>2025г.</p> <p>2026г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2027 г.</p>	<p>Заведующий Учреждения</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Инструктор физического воспитания</p> <p>Воспитатели</p> <p>Педагог-психолог</p>
9.	<p>Медико-педагогический контроль: отслеживание и координация работы по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.</p>	<p>2024-2027 г.</p>	<p>Заведующий Учреждения</p> <p>Медицинская сестра.</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>

Проект «Кадровый потенциал»

Наименование проекта	«Ранняя профориентация в МАДОУ»
Руководитель проекта	Заведующий МАДОУ Генрих Марина Николаевна
Участники проекта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители (законные представители)
Описание программы	
Основания для инициации проекта	Одной из важнейших составляющих процесса социализации ребенка является его профессиональное самоопределение – это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно еще в дошкольном детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.
Цель проекта	Внедрение в работу педагогов современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию воспитанников.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать формированию положительного отношения к труду и первичном представлении о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. 2. Знакомить воспитанников с разнообразием профессий, через проектную деятельность. 3. Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии) для формирования у воспитанников интереса к поиску новых сведений о профессиях. 4. Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей), через тесное сотрудничество Учреждения с семьями воспитанников.
Результат (результаты) проекта	- Раннее трудовое воспитание и профориентация дошкольников одна из ступенек на пути к выбора профессии во взрослой жизни.
Период	3 года - 2023 – 2027 г.

реализации проекта	
-------------------------------	--

План реализации проекта

№ пп	Мероприятия и работы проекта	Сроки	Ответственный
1.	Педагогический совет: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников». Обеспечение теоретической и методической поддержки педагогом МАДОУ по вопросам ранней профориентации.	2023г 2023 г. 2024 г. 2025 г.	Заведующий Учреждением Старший воспитатель Инструктор физического воспитания Воспитатели
2.	Семинар: «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей». Детско-родительские проекты: «Мир профессий».	2024г. 2025	
3.	Семинар - практикум: «Виртуальная экскурсия – что это такое, и как ее использовать?»		
4.	Виртуальные экскурсии: «Путешествие на кондитерскую фабрику», «Безопасность на дороге», «Как шьется одежда?», «Откуда пришла книга?», «Будьте здоровы!», «Как вырос хлеб?».		
5.	Мастер – класс для педагогов: «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых».	2024г. 2024г.	Старший воспитатель Воспитатели
6.	Фото и Видеоролики, снятые родителями со своих рабочих мест проект «Я в гостях у родителей на работе».	2025 г.	Воспитатели

7.	Приглашение на занятия представителей разных профессий, работающих в нашем учреждении, родителей или социальных партнеров (школы, детская поликлиника, полиция): пожарного, медсестру, повара, инспектор ГИБДД.	2024-2027г.	Инструктор физического воспитания Воспитатели Специалисты
8.	Конкурс на уровне МАДОУ: - «Лучшая методическая разработка дидактической игры о профессиях». - «Лучшая виртуальная экскурсия»	2025г. 2026 г.	Старший воспитатель Воспитатели

7. Механизмы реализации Программы

Механизмом реализации Программы Учреждения являются составляющие ее проекты.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.

Разработанная в Программе концепция развития Учреждения будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы Учреждения.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через официальный сайт Учреждения.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.

8. Ожидаемый результат реализации Программы

Реализация программы позволит сделать процесс развития Учреждения более социально ориентированным.

В жизнедеятельности МАДОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентно способность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества МАДОУ.

– В МАДОУ будет удовлетворен запрос родителей на дополнительные образовательные услуги.

– Создание условий для полноценного личностного роста воспитанников.

– Повышение профессионального уровня педагогов и качества выполняемой работы в организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;;

– Освоение теории и применение на практике современных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями);

- Повышение профессионального уровня педагогов в овладении современными образовательными технологиями;

-Современные образовательные технологии как ресурс повышения качества дошкольного образования.

– Изменение у всех субъектов образовательного процесса отношение к своему здоровью: способность противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желание и умение вести здоровый образ жизни;

Система работы с родителями (законными представителями) претерпит качественные положительные изменения:

– родители будут включены непосредственно в воспитательно

-образовательный процесс, и будут являться субъектами деятельности;

– в работе с родителями (законными представителями) будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность МАДОУ.

9. Возможные риски при реализации Программы и пути их устранения

Возможные риски	Пути их преодоления
Низкая ИКТ-компетентность педагогов Учреждения.	Мониторинг ИКТ компетентностей педагогов, планирование повышения квалификации по данному направлению.
Пассивность и незаинтересованность родительской общественности в организации взаимодействия с Учреждения.	Поиск новых форм организации взаимодействия.

