

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 83 от 01.04.2024
Заведующий МАДОУ
М.Н. Генрих



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №242» общеразвивающего вида
за 2023 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии

Генрих М.Н.

Члены комиссии:

Катинас О.С.

Орлова О.Е.

Сусликова И.Г.

Матвеевко Е.Ю.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №242»
«29» марта 2024 г., протокол заседания № 1

Содержание

Общая информация	4
1. Аналитическая часть по направлениям	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	16
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	20
1.4. Оценка организации учебного процесса	23
1.5. Оценка востребованности выпускников	28
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	31
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	35
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	39
1.9. Оценка материально-технической базы	41
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
2. Показатели деятельности и их анализ	48

Общая информация	
Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №242» общеразвивающего вида
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 242»
Год основания	1991 год
Юридический адрес	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 265
Почтовый адрес, телефон	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 265. Телефон: 42-64-06 e-mail: madou.kid242@barnaul-obr.ru Официальный сайт в сети интернет: https://мадоу242барнаул.рф Официальные страницы в сообществах интернет: https://t.me/madou_det_sad_242 https://vk.com/club209230963
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Лицензия	№566 от 18 июля 2011 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия А №0000591
Должность руководителя	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида
ФИО руководителя	Генрих Марина Николаевна
Режим работы МАДОУ	МАДОУ работает с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников организована работа дежурной группы (с 07.00-07.30; 18.00-19.00)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

МАДОУ «Детский сад № 242» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательных нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МАДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Нормативно-правовой основой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.10.2020 года об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 об утверждении санитарных правил СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно – эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенных в нежилых

помещениях. МР 2.4.0259-21. Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от «28» сентября 2021 год;

- Лицензия на образовательную деятельность;
- Устав МАДОУ;
- Программа развития МАДОУ.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

МАДОУ «Детский сад №242» для выполнения требований и норм Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи №1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028, по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) провели организационные мероприятия:

- разработали положение о рабочей группе по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО; (Приложение 1 Приказ от 31.05.2023 №90 – осн.)
- создали рабочую группу по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО: члены рабочей группы: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог – психолог, воспитатели; (Приказ от 31.05.2023 №90 – осн.)
- утвердили дорожную карту по приведению ОП ДО МАДОУ «Детский сад №242» в соответствие с ФОП ДО; (Приложение 2 Приказ от 31.05.2023 №90 – осн.)
- рассмотрели проект и утвердили ОП ДО МАДОУ «Детский сад №242» в соответствии с ФОП ДО на заседании Педагогического совета №1 2023 – 2024 учебный год.

Также на педагогическом совете по переходу на ФОП ДО рассмотрели вопрос об обеспечении готовности педагогических кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план - график повышения квалификации педагогических кадров, провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

•воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

•создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

•создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

МАДОУ «Детский сад № 242» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Календарный план составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цель рабочей программы воспитания реализовывалась во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступали следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В МАДОУ сложились традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родительской общественностью. Главной целью сотрудничества является психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

- Ежедневное воспитательно-образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками и их семьями; - взаимное информирование: формы: неформальные встречи, консультации, беседы, анкетирование, в том и числе с использованием онлайн технологий, организация родительских собраний, информационных стендов (в том числе в сети Интернет, на сайте ДОО), создание памяток.

- Педагогическое сопровождение самообразования родителей: мастер-классы очно и онлайн, тематические мероприятия.

- Совместная деятельность педагогов, детей и родителей: представления и утренники, развлечения, проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции и др. Досуговые мероприятия проводятся с присутствием родителей (законных представителей).

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой являлось максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Календарный план воспитательной работы строился на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности. Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Мероприятия, по календарному плану воспитательной работы запланированные на 2023 год, реализованы в полном объеме, отчеты по мероприятиям представлены на сайте МАДОУ.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Программой МАДОУ, рабочей

программой воспитания и календарным планом, календарным учебным планом, сеткой занятий, циклограммой совместной деятельности. В МАДОУ выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Узкими специалистами разработаны планы взаимодействия с педагогами МАДОУ, обеспечивающие непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия, направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). В рамках взаимодействия специалистов в 2023 году проведены различные мероприятия с детьми: проекты, организованная образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки; с педагогами: консультации, семинары, мастер-классы, педагогические советы, проекты.

В рамках реализации календарного плана по воспитательной работе в МАДОУ были проведены мероприятия, ставшие традиционными:

Праздники: «Детский сад очень рад, вновь встречает он ребят» День знаний. "Осенний карнавал", «Весело и дружно встретим Новый год», 23 февраля: День защитника Отечества, «Мамочка, моя милая!», «Широкая Масленица», «День космонавтики», «Поклонимся великим тем годам!», "Бал выпускников"

Развлечения: «Незнайка-пешеход», «День именинников», «Покровские посиделки», «Наступили святки – начались колядки», Досуг «Герои народных сказок в гостях у ребят».

Выставки (рисунков, макетов), акции:

«С днем рождения, любимый город!» - выставка семейных рисунков, макетов, акция «Соберём семена», выставка детских рисунков по ПДД «Зеленый огонек!», выставка рисунков «Мой любимый воспитатель», «Дары Осени» выставка семейных поделок из природного материала, выставка рисунков «Наша Родина-Россия!», выставка рисунков ко Дню матери «Рисуем маму вместе с папой», Акция: «Твори добро», 3 декабря: Международный день инвалидов, выставка поделок «Новогодний символ», выставка рисунков «Новогодние фантазии», «Зимние забавы» - выставка семейных рисунков, экологическая акция «Покормите птиц зимой», день Космонавтики; выставка рисунков «Мы к звёздам полетим», социальная акция «Окна Победы», выставка совместных рисунков родителей и детей «Мы правнуки Победы».

Фотовыставки, Видео – показ:

«Вот, оно какое наше лето!», «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья!», Видео – показ: День защиты животных «Наши четвероногие друзья», День снятия блокады Ленинграда «Мы вспомним те годы блокадные» – видео просмотр. Беседа: «Об этом забыть нельзя». Минута молчания. «Памятники в РФ, посвященные защитникам Родины в годы ВОВ». Фото – выставка: «Мой папа –

главный Защитник». День воссоединения Крыма с Россией. Просмотр видео - ролика «Крымская весна».

Конкурс детско-педагогических исследовательских проектов «Юный исследователь МАДОУ». Конкурс «Счастливая Масленица». Конкурс чтецов «Это русская сторона – это Родина моя!»

В течение года также было организовано участие дошкольников в конкурсах различного уровня (городские, краевые, всероссийские, интернет-конкурсы и др.).

Тематические недели: по безопасности по ПДД «Пристегнитесь – это модно!». Неделя ОБЖ «Азбука безопасности». Неделя Театра.

Физкультурные досуги, праздники, развлечения:

Досуг «Туристический слет! Досуг «В гости к Лесовичку», «Папа может» - спортивный досуг, «Калейдоскоп здоровья» - веселые старты, «Подарки Деда Мороза» игра-квест, Досуг «В гости к снежному человеку», «Физкульт – ура!» спортивные соревнования по футболу «Мой веселый звонкий мяч»

Флешмоб: День народного единства «Когда мы вместе – мы едины»

Профориентация дошкольников:

Встреча с интересными людьми в подготовительной группе: «Мой будущий учитель», Детско-родительские проекты: «Мир профессий»,

Видеопоздравления (праздничные концерты), мастер-класс:

Праздничный концерт: «Моя вторая мама», «Мы с папой лучшие друзья» в рамках «Дня Отца», «Старость нужно уважать», «Для милой мамочки моей» в рамках «Дня Матери».

«Новогодняя мастерская» мастер-класс по изготовлению атрибутов и элементов костюмов для новогоднего праздника.

Тематическая беседа: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) Мультимедийная презентация: «Что такое опасность», «Международный день распространения грамотности», заучивание чистоговорок, «Музыкальная шкатулка» - познавательный досуг для детей, День Государственного герба Российской Федерации, викторина: «Знатоки геральдики», тематическая беседа: «История государственной символики»; День добровольца (волонтера) в России; Тематическое занятие «Кто такие волонтеры»; Международный день художника; «Герои России»; День Конституции Российской Федерации; Тематическое занятие «Мои права».

Задачами взаимодействия с родителями являются:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В МАДОУ «Детский сад №242» в 2023 году реализовывалась бесплатная дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности для воспитанников «Азбука дорожного движения», зачисление воспитанников проходило с использованием системы ПФДО.

Платные дополнительные образовательные программы не реализовывались в 2023 году.

Детский сад планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования. Было проведено анкетирование родителей, на определение запросов, интересов и пожеланий, из которого видно какие больше всего направления важны для родителей в развитии ребенка: социально-гуманитарное - 66,9 %; художественное, познавательное - 56,8 %; физкультурное - 59,2 %. На основании данных нового порядка оказания дополнительных платных образовательных услуг началась разработка программы.

Для обеспечения качественной реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, рабочая группа в соответствии с дорожной картой провела мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ «Детский сад №242» по требованиям ФГОС и ФОП ДО

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
1. Содержательная насыщенность среды			
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: - игровую активность; - познавательную активность; - исследовательскую и творческую активность; - экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой	2	
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинете педагога – психолога, ИЗО – студии, мини-музея «Русская изба».	2	
2. Трансформируемость среды			

2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2	
3. Полифункциональность среды			
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	2	
4. Вариативность среды			
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	2	
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	2	
4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	2	
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
5. Доступность среды			
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников	3	в том числе дети — инвалиды МАДОУ
5.2	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2	в том числе дети — инвалиды МАДОУ
5.3	Все материалы и оборудование исправны	3	
6. Безопасность среды			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	
Итого		30	

Критерии оценки в баллах:

«соответствует полностью» — 3 балла;

«частично соответствует» — 2 балла;

«не соответствует» — 1 балл.

Соответствие РППС по баллам:

- РППС групп ДОУ полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 34 – 39 баллов;
- РППС групп ДОУ требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 28 - 33 баллов;
- РППС групп ДОУ требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 28 и ниже.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда МАДОУ в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности, направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе мониторинга были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового и интерактивного оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;
- оформить рабочее место воспитателя компьютером/ ноутбуком (лицензионное программное обеспечение), многофункциональным устройством/принтером;
- в центрах экспериментирования дополнить игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия, способствующие реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей;
- в центрах безопасности разместить телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, в быту, природе, но и в общественных местах, транспорте.

Таким образом, по результатам мониторинга, проведенного с целью анализа соответствия ОП МАДОУ «Детского сада №242» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 75 %. При разработке вариативной части определяли направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать образовательную программу МАДОУ включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МАДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам ДОУ пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

В МАДОУ функционирует 14 групп. Из них:

I полугодие 2023 года:

- 1 группа 2-3 года (первая младшая группа),
- 3 группы 3-4 года (вторая младшая группа),
- 3 группы 4-5 лет (средняя группа),
- 3 группы 5-6 лет (старшая группа),
- 4 группы 6-7 лет (подготовительная группа).

II полугодие 2023 года:

- 2 группы 2-3 года (первая младшая группа),
- 4 группы 3-4 года (вторая младшая группа),
- 2 группы 4-5 лет (средняя группа),
- 3 группы 5-6 лет (старшая группа),
- 3 группы 6-7 лет (подготовительная группа).

Списочный состав на 1 января 2023 года составил 401 воспитанников, на 31 декабря 2023 года – 357.

Распределение детей по группам на 31.12.2023 год

Группа/ возраст	Количество групп	Численность (человек)
Первая младшая (2-3 года)	2	52
Вторая младшая (3-4 года)	4	100
Средняя (4-5 лет)	2	53
Старшая (5-6 лет)	3	74
Подготовительная (6-7 лет)	3	78
Всего	14	357

Пабрики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это

современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.2. Оценка системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАДОУ, в соответствии с Уставом МАДОУ. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности.

Наблюдательный совет: проведено 4 заседания, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, бухгалтерская отчетность.

Педагогический совет: проведено 4 заседания: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников», Итоговый педагогический совет, Установочный педагогический совет, «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников (обмен опытом педагогов по организации различных видов деятельности с детьми).

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

- Положение об образовательной программе дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида

Общее собрание трудового коллектива: В 2023 году проведено 4 собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- об информированности работников МАДОУ по вопросам заработной платы;
- о рассмотрении и утверждении Отчета по самообследованию за 2022 год;
- о вопросах трудовой дисциплины в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка;
- об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году;
- об информированности работников по увеличению должностных окладов;
- о представлении работников МАДОУ к награждению;

Попечительский совет: Проведено 4 заседания, в ходе которых рассмотрены следующие вопросы:

- о принятии отчетной документации бухгалтерии по привлечению и расходованию бюджетных и внебюджетных средств;
- о результатах деятельности МАДОУ за 2022-2023 учебный год;
- об организации летнего оздоровительного сезона 2023 года;
- об изменении состава попечительского совета, распределение функций;
- о рассмотрении отчетов о расходовании внебюджетных средств;
- рассмотрение годового плана работы Попечительского совета на 2023-2024 учебный год.

Общее родительское собрание МАДОУ представляет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МАДОУ. А так же вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Утверждение «Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №242».

С участием родительской общественности в течение года были решены следующие вопросы:

- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- согласование информации о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния

образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: праздники, конкурсы, выставки, совместные занятия;

- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права участников образовательных отношений.

В соответствии с изменениями нормативной базы на федеральном региональном и муниципальном уровне, внесены изменения и дополнения в локальные акты МАДОУ:

«Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад №242»;

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;

- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;

- с семьями воспитанников.

Первичная профсоюзная организация работников МАДОУ (в лице председателя Сусликовой И.Г.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, разработали Коллективный договор на 2024 – 2027 годы, касающиеся социально-трудовых отношений работников ДОО; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации летнего отдыха детей сотрудников», «О принятии плана работы на 2023 год», «О мотивации профсоюзного членства». Одной из главных задач на 2023 год является информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МАДОУ.

Количество детей по списку на конец 2023 года – 357.

Количество обследованных семей – 357, из них полных – 315; неполных – 42; из них: малоимущих – 18; многодетных – 28; приемных (опекунских) – 1; семей, имеющих детей-инвалидов – 1.

Для информированности родительской общественности о деятельности в каждой группе имеется информационный стенд, на котором для родителей

предоставляется информация о деятельности Попечительского совета, решениях родительских собраний, изменениях в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей). На основании приказа комитета города Барнаула №1979 от 25.12.2023-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула» установлены следующие виды льгот: 1. освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МАДОУ: 100% - 1 воспитанник, имеющий статус «ребенок-инвалид»; 1 воспитанник, имеющий статус опекаемого, 5 воспитанников – родители (законные представители), призванные на военную службу по мобилизации. На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-11 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется 29 воспитанникам (из многодетных семей – 11; из малоимущих семей – 18).

В конце года проводилось анкетирование родителей «Анкета по оценке удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг МАДОУ "Детский сад №242". По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей: 87 % - проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы организации; 97% - родителей (законных представителей) считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду; 98 % родителей (законных представителей) считают отношение воспитателей доброжелательное, внимательное, иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий.

В 2023 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ активно поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14 г. Барнаул» - проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;

КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» - курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия;

МБУ ДПО ГППЦ «Потенциал» осуществляется методическая помощь при проведении аттестации педагогических работников, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность.

МБОУ «СОШ №125» - мероприятия по обеспечению преемственности.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Структура и система управления МАДОУ соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям МАДОУ, а также уставным целям, задачам и функциям МАДОУ, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления и развития МАДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 15 сентября.

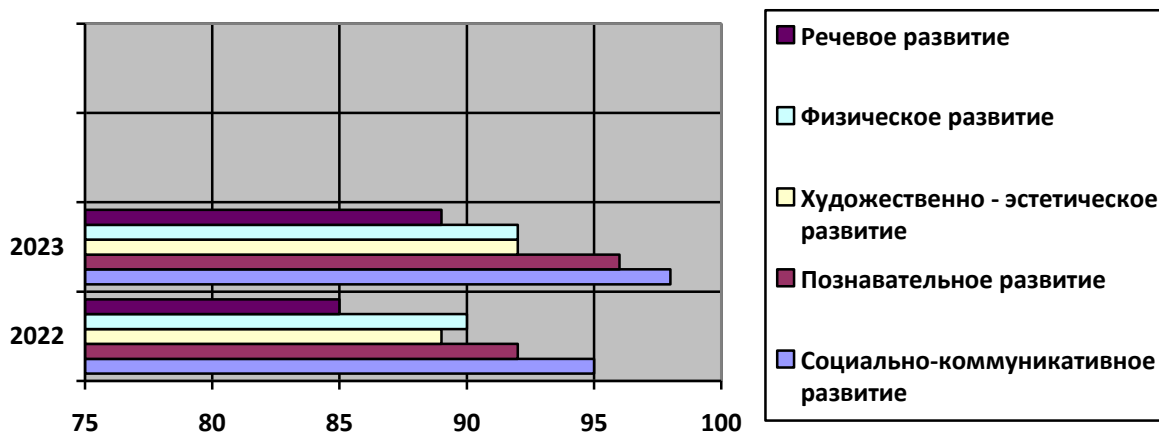
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад №242» на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики)



Результат показал высокое качество образовательной работы в МАДОУ № 242 за 2023 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» 98%, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.

- «Познавательное развитие» 96%, уделять внимание формированию целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- «Художественно-эстетическое развитие» 92%, продолжать проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию

творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

- «Физическое развитие» 92%, однако проблемным остается – силовое качество, в частности метание мешочка в даль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.

- «Речевое развитие» 89%, необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников МАДОУ на конец учебного года 92 % имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2023 год на хорошем уровне.

С 1 сентября 2023 года проводились наблюдения за первыми младшими группами № 1 и №2, с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.

Всего принято: 38 детей.

27 чел. (73%) адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

9 чел. (23%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались упрямство, плаксивость. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабилизировалось.

2 чел. (4%) адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к одному из родителей (законному представителю), частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

По итогам 2023 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2023 год прошла относительно благополучно.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определялась по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводились в зале.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В летний период проводят образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Образовательная программа в качестве первоочередной ставит задачу сохранения здоровья детей, таким образом большее количество времени отводится для пребывания детей на свежем воздухе, двигательной активности в течение дня. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья воспитанников.

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуется в помещении групповой ячейки.

- Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3-4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается или прогулка отменяется. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещения МАДОУ.

- Ежедневное чтение. В режиме дня выделяется постоянное время ежедневного чтения детям. Читаются не только художественная литература, но и познавательные книги, детские иллюстрированные энциклопедии, рассказы для детей по истории и культуре родной страны и зарубежных стран. Чтение книг и обсуждение прочитанного помогает на примере литературных героев воспитывать в детях социально-нравственные качества, избегая нудных и бесполезных поучений и нотаций. При этом нельзя превращать чтение в занятие

- у ребенка всегда должен быть выбор: слушать или заниматься своими делами. Задача педагога — сделать процесс чтения увлекательным и интересным для всех детей.

- Дневной сон. Общая продолжительность дневного сна отводится не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Общественно полезный труд детей старшей и подготовительной групп. Он проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день. При реализации Программы максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности соблюдены перерывы (минутки здоровья) продолжительностью 10 минут, комплексы включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения. В МАДОУ используются разные формы работы с детьми: совместная деятельность детей и педагогов (ООД, проектная деятельность, детское экспериментирование) и самостоятельная деятельность детей (игровая и творческая). При реализации Программы МАДОУ соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Развивающая предметно – пространственная среда МАДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности дошкольника предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных

целей начального общего образования. Программа воспитания является компонентом образовательной программы дошкольного образования.

В рамках реализации календарного плана по воспитательной работе в МАДОУ были проведены мероприятия, ставшие традиционными: праздники «Детский сад очень рад, вновь встречает он ребят» в рамках «Дня Знаний», «Осенний карнавал», «Мы с папой лучшие друзья» в рамках «Дня Отца», «Для милой мамочки моей» в рамках «Дня Матери», «Весело и дружно встретим Новый год», «День защитника Отечества», «Мамочка, моя милая!» в рамках дня 8 марта, «Поклонимся великим тем годам!» в рамках Дня Победы, развлечения «Незнайка – пешеход», День именинников (лето, осень, зима, весна), фольклорные развлечения «Покровские посиделки», «Наступили святки-начались колядки», «Масленица», «Сороки»; Конкурс чтецов «Лучший друг детей» в рамках 135-летия со дня рождения С.Я.Маршака; Дни здоровья «Калейдоскоп здоровья» «В здоровом теле - здоровый дух», физкультурный досуг «Веселые старты», «Подарки Деда Мороза» квест-игра, неделя народных хороводов, игр и песен «Ярмарка русского фольклора», неделя безопасности по ПДД «Пристегнитесь - это модно!», физкультурные досуги «В гости к Лесовичку», «Туристический слет!», неделя ОБЖ «Азбука безопасности», конкурс детско-педагогических исследовательских проектов «Юный исследователь МАДОУ», Месячник пожилого человека, фотовыставка : «Бабушка, дедушка, я – лучшие друзья.», видео-концерт «Старость нужно уважать», конкурс чтецов «Это русская сторонка – это Родина моя!», выставка рисунков, макетов « С днем рождения, любимый город!», выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка своими руками», мастер-класс «Новогодняя мастерская», совместное изготовление атрибутов и элементов костюмов для новогоднего праздника, выставка совместных рисунков родителей и детей «Мы правнуки Победы», фотовыставка «Вот оно, какое наше лето!».

Задачами взаимодействия с родителями являются:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МАДОУ.

В результате слаженной работы коллектива дошкольного учреждения следует отметить заметный рост активности родителей в процессе координации и интеграции всей совокупности социальных сред, составляющих жизненное пространство ребенка. Этому способствует тщательное изучение и внедрение педагогами различных методов в работе, в частности предоставление проявления инициативы самим родителям.

Задачи образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Востребованность выпускников

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению.

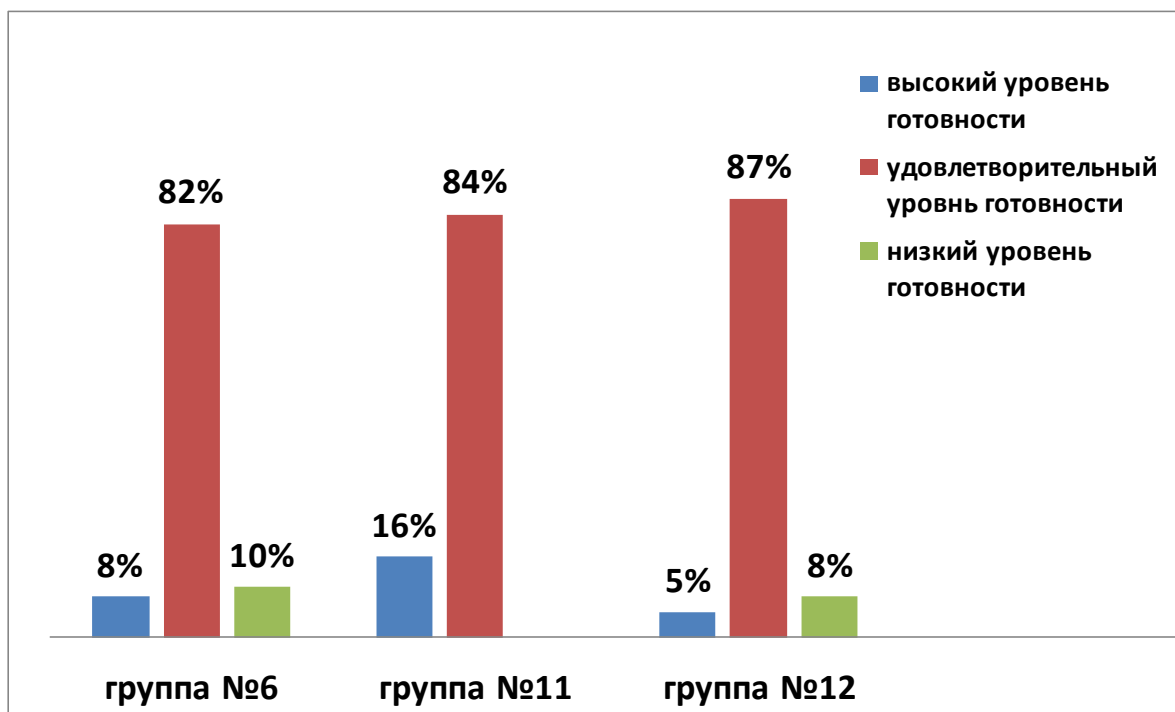
Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста проводился педагогом - психологом МАДОУ с применением специальных методик: методики фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению Г.Ф. Кумариной (май 2023).

Диагностика проводилась в подгрупповой и индивидуальной формах.

Общее количество детей – 76 человек.

Комплексная диагностика готовности к школьному обучению по диагностическому комплексу Кумариной Г.Ф. была направлена на изучение: способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия.

В мониторинге приняли участие воспитанники выпускных подготовительных групп №1, 2, 3. Анализируя результаты, мы получили следующие показатели готовности воспитанников к обучению в школе:



Подготовительная группа №1 (№12)

Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 5%.
Удовлетворительный уровень готовности – 87%.

Низкий уровень – 8%.

Подготовительная группа №2 (№6)

Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 10%.

Удовлетворительный уровень готовности – 82%.

Низкий уровень – 8%.

Подготовительная группа №3 (№11)

Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 16%.

Удовлетворительный уровень готовности – 84%.

Низкий уровень – не выявлен

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Данные о распределении детей по уровням готовности к школьному обучению представлены педагогом-психологом администрации и родителям (законным представителям) воспитанников.

Обобщая выше сказанное, можно сделать следующие выводы: Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленную на подготовку к школе, показало свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

В отчетный период в МАДОУ состоялся выпуск 76 воспитанников из подготовительных групп.

Представим информацию по распределению выпускников МАДОУ по образовательным организациям общего образования в 2023 году в таблице.

Количество выпускников	Образовательная организация общего образования
26	МБОУ «СОШ №125»
8	МАОУ «СОШ №135»
9	МБОУ «СОШ №127»
8	МБОУ «Лицей № 121»
8	МБОУ «СОШ №114»
18	иные общеобразовательные организации города Барнаула

Вывод: Отмечается стабильность востребованности выпускников МАДОУ образовательными учреждениями района: МБОУ «СОШ №125», МАОУ «СОШ №135», МБОУ «СОШ №127», МБОУ «Лицей № 121», МБОУ «СОШ №114», которые территориально находятся около детского сада.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Выпускники МАДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ на конец 2023 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагоги МАДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. Согласно графика повышения квалификации 2 педагогических работника прошли курсовую подготовку, 2 педагога прошли аттестацию на квалификационную категорию, 1 педагог прошел профпереподготовку.

	Кол-во	Образование	Квалификация
Старший воспитатель	1	Высшее	высшая кв. категория
Воспитатели	21	18 - Высшее, 3 -среднее- профессиональное	3 - высшая, 8 - первая кв. категория, 9 – соответствие занимаемой должности 1- не имеет кв. категории
Музыкальный руководитель	3	2-Высшее, 1-среднее- профессиональное	1-высшая кв. категория 1-первая кв. категория 1- не имеет кв. категории
Педагог-психолог	1	Высшее	высшая кв. категория
ИФК	1	Высшее	первая кв. категория

		Стаж работы					Возраст						
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	более 20 лет	До 25 лет	25-30 лет	31-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	51-55 лет	старше 55 лет
Старший воспитатель	1				1					1			
Воспитатели	21	2	3	7	6	3		2	4	7	3	2	1
Педагог- психолог	1				1					1			
Музыкальные руководители	3			1	1					1	1		1
Инструктор по физической	1					1						1	

В течение 2023 года педагоги МАДОУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Месяц, год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
март	«Воспитателя года – 2023»	городской	Диплом участника	Гранкова А.Ю.
март	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	городской	Диплом 1 место	Селезнев Н.В., (Пеляничка Д.)
март	Городской фестиваль-конкурс народного творчества «Золотые ворота»	городской	Диплом 1 место	Гранкова А.Ю. (Гранкова Дарья)
апрель	Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!» - 2023	Муниципальный	Лауреат	Селезнев Н.В., (Плотникова Чан Лолита)
май	XV Краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот»	Краевой	Диплом лауреата II степени	Гранкова А.Ю (Гранкова Дарья)
май	Творческий конкурс «Победители»	Муниципальный	Диплом 1 степени	Лапина О.В. (Романова Милана)
сентябрь	«Сохраним биосферу»	краевой	Сертификат участника	Верещагина О.И. (Гинцов Михаил)
сентябрь	«Сохраним биосферу»	краевой	Сертификат участника	Савостьянова Л.Н. (Ушаков Ярослав)
сентябрь	«Лето в объективе»	интернет	Диплом 3 степени	Сусликова И.Г.
октябрь	«Горизонты мастерства»	городской	Диплом 3 степени	Правдивцева О.В.
октябрь	«Я и мой питомец»	муниципальный	3 место	Правдивцева О.В.
октябрь	«Охрана труда глазами детей»	муниципальный	участие	Правдивцева О.В.
ноябрь	«Фестиваль профессий», номинация «Семейное портфолио «Профессиональные династии»	городской	Диплом 1 степени	Верещагина О.И. (Гранкова Дарья)
ноябрь	«Рождественский сувенир»	муниципальный	Диплом 2 ст	Верещагина О.И. (Гребенюк Ксюша)
ноябрь	«Горизонты мастерства»	городской	Диплом 1 ст	Панкратова Г.В.
ноябрь	«Рождественский сувенир»	муниципальный	1 место	Слободина Н.Н (Глубицкер Дима)
ноябрь	«Рождественский	муниципал	2 место	Правдивцева О.В.

	сувенир»	ьный		
ноябрь	«Рождественский сувенир»	муниципальный	Диплом 1 ст	Рудакова Т.А (Богданова Диана)
ноябрь	«Разноцветные капли – 2023»	общероссийский	Диплом участника	Сусликова И.Г. (Кулакова Ника)
ноябрь	«Горизонты мастерства	городской	Диплом участника	Ельчина Анастасия Владимировна
ноябрь	«Горизонты мастерства	городской	Диплом участника	Рудакова Татьяна Анатольевна
ноябрь	«Горизонты мастерства	городской	Диплом участника	Савостьянова Л.Н.
ноябрь	«Рождественский сувенир»	муниципальный	Диплом 3 ст	Горлова О.Н. (Герасименко Кирилл)
ноябрь	«Рождественский сувенир»	муниципальный	Диплом 2 ст	Савостьянова Л.Н. (Ушаков Ярослав)
ноябрь	«Рождественский сувенир»	муниципальный	участие	Савченко Есения (Вдовина Жанна Анатольевна
декабрь	Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 1 ст	Литвиненко Елена Валерьевна
Декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	3 место	Правдивцева О.В.
декабрь	Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Литвиненко Е.В (Афанасьева Анна)
декабрь	Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 2 ст	Слободина Н.Н (Буздалин Никита)
декабрь	Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 2 ст	Слободина Н.Н.
декабрь	«Здоровое блюдо на Новый год»	региональный	участие	Слободина Н.Н. (Соколов Рома)
декабрь	«Здоровое блюдо на Новый год»	региональный	участие	Ковтуненко Н.С (Зырянов Ярослав)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Ковтуненко Н.С
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Ковтуненко Н.С (Крапп Валерия)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	участие	Тарнакпаева М.А.
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 1 ст	Амосова Е.И (Шеховцова Вероника)
декабрь	«Здоровое блюдо на Новый год»	региональный	участие	Амосова Е.И (Чеснокова Лиза)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 2 ст	Рудакова Т.А (Оленникова

				Полина)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 2 ст	Ельчина А.В (Долматова Маша)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Ельчина А.В.
декабрь	«Здоровое блюдо на Новый год»	региональный	Диплом участника	Савостьянова Л.Н. (Деппершмидт Артем)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Савостьянова Л.Н.
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 2 ст	Савостьянова Л.Н. (Шевченко Ярослав)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Савостьянова Л.Н. (Мельчакова Полина)
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 1 ст	Савостьянова Л.Н. (Романов Тимофей)
декабрь	«Здоровое блюдо на Новый год»	региональный	участие	Терентьева О.Н
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Вдовина Жанна Анатольевна
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Верещагина О.И.
декабрь	«Рождественская мозаика»	дистанционный	Диплом 3 ст	Верещагина О.И. (Гребенюк Ксения)

В МАДОУ стимулирование педагогов осуществляется в соответствии с положением о порядке стимулирования и оценке качества педагогических работников. В МАДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в МАДОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На установочном педагогическом совете №1 от 25.08.2023 году ознакомили педагогический коллектив МАДОУ с приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность» (разъяснение, ответы на вопросы), с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров, особое внимание уделили информации о квалификационных категориях - стали бессрочными, у педагогов появилась возможность получить категории педагог - наставник и педагог- методист.

Вывод: кадровое обеспечение МАДОУ находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольной образовательной организации, следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, обладает инновационным потенциалом. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическая работа в МАДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Педагоги МАДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях. В течение 2023 календарного года в МАДОУ проводились заседания Педагогических советов. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение локальных актов МАДОУ; результаты контрольно-аналитической деятельности, проводились тематические педсоветы: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников», «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников (обмен опытом педагогов по организации различных видов деятельности с детьми).

Оборудование и оснащение методического кабинета тщательно продумано, систематизировано и представлено блоками: нормативные правовые документы, учебно-методическое обеспечение; художественная детская литература (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал; уголок аттестации.

В МАДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО. МАДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-

справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Так в 2023 год в Год педагога и наставника музыкальный руководитель Гранкова Александра Юрьевна приняла участи в конкурсе «Воспитатель года – 2023», также была предоставлена информация в рубрику «Знакомьтесь, педагог- наставник!» на сайте Комитета по образованию.

За 2023 учебный год пополнен фонд учебно-методической литературы: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования», Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста, Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Мы живем в РОССИИ. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», что позволило реализовать Программу МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Была сформирована медиатека для использования ИКТ в ООД (тематические презентации) в соответствии с тематическим планированием. Учебно-методическое обеспечение по Программе МАДОУ имеется в достаточном количестве. Имеющееся обеспечение соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с Программой МАДОУ.

В МАДОУ имеется современная информационная база: 9 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 1 принтер цветной печати и 4 принтера черно-белой печати.

Для обеспечения информационной открытости в МАДОУ создана открытая информационная среда управления. Создан и функционирует официальный сайт: мадоу242барнаул.рф. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ.

Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 №

1802» об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (документ вступает в силу с 01.03.2022 г.).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, возле кабинета заведующего. Регулярно пополняется новостная лента, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. Так же у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт МАДОУ имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Созданы страницы в социальных сетях «Вконтакте» <https://vk.com/club209230963>, «Телеграмм» https://t.me/madou_det_sad_242, регулярно пополняется новостная лента о мероприятиях в МАДОУ.

В конце 2023 года педагогический коллектив для расширения возможностей по эффективной организации образовательно – воспитательного процесса начал знакомиться с ФГИС «Моя школа». Эта система обеспечивает удобный доступ к образовательным ресурсам и способствует развитию образовательного сообщества.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа была спроектирована исходя из анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах.

Основные инновационные направления Программы:

Основные тенденции развития МАДОУ связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей с разными возможностями и

организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в учреждении, способствующих благоприятной социализации детей и формированию социально-нормативных возрастных характеристик у дошкольников.

Необходимость данной Программы обусловлена повышением родительских компетенций, развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи, оказанием профилактической помощи и психологической поддержки семьям воспитанников МАДОУ, создания условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Цель Программы: Совершенствование образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (по средствам развития дополнительного образования в Учреждении).
2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.
3. Внедрить в работу педагогов Учреждения современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Основные целевые показатели (индикаторы) Программы:

1. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса.
2. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 90%
3. Увеличение доли вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ – 90%
4. Увеличение числа педагогов осуществляющих реализацию дополнительного образования воспитанников в Учреждении – 70%
5. Освоение педагогами и родителями (законными представителями) современных технологий, методик оздоровительно-закаливающей системы воспитания – 96%

6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросе воспитания у воспитанников потребности в здоровом образе жизни – 96%;

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы:

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

2. Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

3. Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.

4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы Программы МАДОУ. В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект: Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. «Мы живем в РОССИИ. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников», оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, 1 принтер цветной печати, МФУ.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. МАДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в интернет с трех компьютеров, ноутбука, имеется сеть Wi-Fi.

На сайте представлена актуальная информация о деятельности МАДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МАДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики, «Наши группы», «Консультационный центр». Отчёт о самообследовании представлен в разделе «Документы».

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки), социальных сетей. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Выводы: Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, Устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться

на официальном сайте МАДОУ и стендах, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

1.9. Оценка материально-технической базы

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский № 242» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ происходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. МАДОУ оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория Учреждения	Общая площадь земельного участка составляет 9729 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка и здание овощехранилища. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, качелями. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка и городок ПДД. Игровые площадки имеют теневые навесы.
Прогулочные участки	На территории Учреждения оборудовано 14 прогулочных участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет твёрдое покрытие, оснащена: прыжковая яма, баскетбольные кольца, гимнастическое бревно.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 2704,70 кв.м. В детском саду 14 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего,

	кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, изостудия.
Группы	В детском саду 14 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 6 – на 2 этаже, 4 – на 3 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 3 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.) имеются детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стулья, диван, два кресла), ноутбук, принтер.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (стулья), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, 2 принтера, МФУ, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН. Приёмка продуктов осуществляется с привлечением родительской общественности. Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, технологические карты; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов и качеством приготовления пищи: соблюдение норм питания, калорийность, сбалансированность (соотношение белков/ жиров/ углеводов); разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, соблюдение питьевого режима;
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.

Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами. Имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, необходимую документацию.
Кабинет завхоза	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер.
Изостудия	Находится на 2 этаже. Изостудия оснащена мебелью (столы, стулья, шкафы), мольберты, дидактический и демонстрационный материал, материалы для осуществления продуктивной деятельности детей.
Бухгалтерия	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), 2 компьютера, 2 принтера.

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования; Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В учреждении создана полноценная развивающая предметно – пространственная образовательная среда с учетом принципов: информативности, вариативности, полуфункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, интеграции образовательных областей. Среда соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, возрастным особенностям воспитанников, федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В ДОО организовано сбалансированное 4-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, овощные закуски, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного управления, имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации). По периметру территории и внутри здания детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. Дошкольное учреждения находится под охраной ООО ЧОО «Сигма» г. Барнаул.

В МАДОУ регулярно (один раз в квартал) проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, антитеррора, ЧС, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара, инструктажи в случае ЧС, антитеррористической защищённости.

Материально – техническая база МАДОУ за 2023 учебный год значительно улучшилась: замена жарочного шкафа на пищеблоке, косметический ремонт в группах; приобретение: детской мебели (стулья, диван), мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца, покрывала), в музыкальном зале замена ковра, штор. В группе №14 замена

осветительных приборов. Приобретены пылесосы, шкафы для хранения личных вещей. заменены 11 штук огнетушителей с истекшим сроком.

Требуется: ремонт овощного цеха на пищеблоке; ремонт системы отопления; ремонт здания (межпанельные швы), замена линолеума в музыкальном зале, приобретение напольного покрытия в физкультурный зал, реставрация пола в теневых навесах и асфальтного покрытия. Необходимо пополнить развивающую предметно – пространственную образовательную среду групп в соответствии с планом ДОО необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновить оборудование на игровых участках, спортивной площадке.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МАДОУ.

1.10. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ регламентируется Положением о проведении самообследования и Положением о внутриучрежденческом контроле.

Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение МАДОУ;
- информационное обеспечение МАДОУ;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории МАДОУ;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений;

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;

- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательно - воспитательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.
- качество сохранения и укрепления здоровья детей.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. В МАДОУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра. По приказу заведующего созданы комиссии: по питанию, по пожарной безопасности, по антитеррористической безопасности и др.

Аналитические справки по итогам контроля обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Разработка качественной документации по введению ФОП ДО и написание ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 242» невозможно было бы без мониторинга образовательной деятельности, без качественного анализа РППС дошкольного учреждения, без правильной организации внутренней оценки качества образования.

В ходе ежегодного контроля старшего воспитателя за документацией выявлено: во всех группах и у всех специалистов имеются календарные планы

воспитательной работы на год. Результаты контроля отображаются в справках о результатах контроля за реализацией образовательной программы МАДОУ.

В течении 2023 года обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чём в журнале обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений сделана запись от 30.12.2023 г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. 93% воспитанников успешно освоили Образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;

- Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

- Воспитанники подготовительной выпускной группы показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению.

- В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В апреле 2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В анкетировании приняло участие 174 человека, получены следующие результаты:

87 % - проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы организации;

97% - родителей (законных представителей) считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду;

98 % родителей (законных представителей) считают отношение воспитателей доброжелательное, внимательное, иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МАДОУ.

2. Показатели деятельности и их анализ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)

N п/п	Показатели	Единица	Единица
		измерения	измерения
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404	357
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403	356
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318	305
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	404/100%	357/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	403/99,7%	356/ 99,7%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,7%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3/0,7%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	3/0,7%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,9 день	8,2 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27/100%	27/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/85%	23/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/67%	18/67%

	педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/15%	4/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/7%	2/7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/67%	16/60%
1.8.1	Высшая	8/30%	6/23%
1.8.2	Первая	10/37%	9/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%	27/100%
1.9.1	До 5 лет	1/4%	2/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/11%	4/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%	2/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	838 кв.м /2.1 кв.м	838 кв.м /2.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,7 кв. м	203,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализируя итоги работы учреждения за 2023 учебный год, следует отметить:

- Коллектив МАДОУ «Детский сад №242» творчески, ответственно и профессионально относился к выполнению поставленных задач, которые были реализованы в полном объеме. Аналитическая работа проведенная по итогам года показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

- Количество воспитанников уменьшилось. В связи с открытием новых садов и появлением дополнительных мест для воспитанников в микрорайоне, воспитанники выбыли в другие ДОУ. В течение года проходило ежемесячно доукомплектование, но большая часть родителей выбирали сады находящиеся рядом с местом проживания. Муниципальное задание выполнено на 89.25% (357/400). Количество детей, посещающих МАДОУ на условиях режима кратковременного пребывания, не изменилось — 1 человек (2022 — 1 человек).

- МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО.

- МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №242»



М.Н. Генрих