

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 96-осн от 17.04.2026

Заведующий МАДОУ

_____ М.Н. Генрих

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №242»
за 2025 год

Барнаул 2026

Председатель комиссии

Генрих М.Н.

Члены комиссии:

Катинас О.С.

Орлова О.Е.

Сусликова И.Г.

Большакова И.В.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242»

«16» апреля 2026 г., протокол заседания № 1

Содержание

Общие сведения об организации	4
1. Аналитическая часть по направлениям	5
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	20
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	25
1.4. Оценка организации учебного процесса	28
1.5. Оценка востребованности выпускников	32
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	34
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	41
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	45
1.9. Оценка материально-технической базы	47
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
2. Показатели деятельности и их анализ	61

Общие сведения об организации

Общая информация	
Наименование (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №242»
Сокращенное наименование	МАДОУ «Детский сад № 242»
Год основания	1991 год
Юридический адрес	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 265
Почтовый адрес, телефон	656067 РФ, Алтайский край, город Барнаул, Павловский тракт, 265. Телефон: 42-64-06 e-mail: madou.kid242@barnaul-obr.ru Официальный сайт в сети интернет: https://мадоу242барнаул.рф Официальные страницы в сообществах интернет: https://t.me/madou_det_sad_242 , https://vk.com/club209230963
Учредитель	Учредитель - комитет по образованию города Барнаула Адрес: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36А тел. (8-3852) 667553 e-mail: kobra@obr.barnaul-adm.ru сайт: http://barnaul-obr.ru
Устав учреждения	Дата регистрации 29.02.2024 г. №331-осн.
Свидетельство о землепользовании:	ОГРН 1022201137749 <i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003639890 дата регистрации 12.09.2012</i> ОГРН 1022201137749 <i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003370098 дата регистрации 29.12.1998</i> ИНН 2222025666 о Серия 22АВ № 891058 дата регистрации 12.08.2011
Акт о приемке собственности в оперативное управление Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<u>Постановление администрации города Барнаула №1716 дата 08.06.2011</u> №566 от 18 июля 2011 года, выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, серия А №0000591, срок действия <u>бессрочно</u>
Должность руководителя ФИО руководителя Режим работы МАДОУ	Заведующий муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» Генрих Марина Николаевна МАДОУ работает с 7.30 до 18.00 по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. По запросам родителей (законных представителей) воспитанников организована работа дежурной группы (с 07.00-07.30; 18.00-19.00)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242» (далее – образовательная организация, МАДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых площадей. Здание образовательной организации построено по типовому проекту. Проектная мощность 330 мест. Общая площадь здания 9729 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 2704,7 кв. м.

Цель деятельности образовательной организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (далее-воспитанники).

Обучение осуществляется на русском языке.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г № 1028; другими нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дошкольных образовательных учреждениях.

Образовательная деятельность в МАДОУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность в Учреждение осуществляется на основании

нормативных правовых документов, регламентирующих функционирование системы дошкольного образования в РФ.

Образовательная деятельность в Учреждении ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения (далее – ОП ДО) (утверждена приказом заведующего Учреждения), разработанная в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного.

ОП ДО отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Программа в соответствии с ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на

соответствующем его возрасту содержания доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 - 7 лет. «Приключения будущих первоклассников», Санкт-Петербург: Речь, 2019. - 208с.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Автор – составитель: Шатова Анна Демьяновна.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп Учреждения, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Срок реализации Программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2025 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников. Результаты анкетирования, проведенного в период с 21 апреля по 30 апреля 2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Программа соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Реализация программных задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

К 2025 году в МАДОУ сформирована система выявления и сопровождения дошкольников с особыми образовательными потребностями на этапе мониторинга. Ввиду отсутствия в учреждении детей с официально установленным статусом ОВЗ адаптированные основные образовательные программы не применяются. При наличии согласия родителей (законных представителей) воспитанники, испытывающие трудности в освоении Программы, вовлекаются в деятельность психолого-педагогического консилиума (ППк). Благодаря этому им обеспечивается адресная помощь и необходимая поддержка силами штатных специалистов в рамках действующей образовательной программы, что имеет особое значение для раннего и профилактического сопровождения. В 2025 году в работу специалистов ППк был вовлечён 1 воспитанник.

В МАДОУ электронное и дистанционное обучение не внедрено. Тем не менее, в целях сохранения непрерывности образовательно-воспитательного процесса для детей и обеспечения просветительской поддержки родителей (законных представителей) в случаях, когда посещение детского сада по объективным причинам невозможно, на регулярной основе осуществляется свободный доступ к дидактическим материалам — через официальный сайт МАДОУ и страницы

сообщества в социальных сетях. Это выражается в пополнении методических копилочек педагогов на страницах сайта пособиями и играми, позволяющими организовать образовательную деятельность в домашних условиях, а также в размещении рекомендаций по подбору литературных и мультипликационных произведений для домашнего использования и других материалов. Такая работа даёт родителям возможность сопровождать развитие детей без применения полноценных дистанционных технологий.

Воспитательная работа в МАДОУ «Детский сад № 242» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования, с учетом запроса участников образовательных отношений, индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, узких специалистов и родителей (законных представителей).

В 2025 году в образовательной организации активно реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества (тематическая беседа: «День окончания Второй мировой войны»; выставка рисунков «Наша Родина - Россия!»; видео-показ: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России; видео-показ «Сотрудники МВД», 9 декабря: День Героев Отечества; тематическая беседа «Герои России»; 27 января: День снятия блокады Ленинграда; день памяти жертв Холокоста. «Мы вспомним те годы блокадные» – видео-просмотр; беседа: «Об этом забыть нельзя», Минута молчания; 23 февраля: День защитника Отечества; 2 февраля: день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; видео – показ: «Памятники в РФ, посвященные защитникам Родины в годы ВОВ»; викторина «Есть такая профессия – Родину защищать»; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; просмотр видео ролика: «Пришёл приказ»; фото – выставка: «Мой папа – главный Защитник»; социальная акция «Окна Победы»; праздник «Поклонимся Великим тем годам!» в рамках Дня Победы; выставка родительско-детских рисунков «Мы правнуки Победы»).

Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Направления воспитания.

Патриотическое направление воспитания.

1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой Родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного

отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми.

2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является неперенным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как

основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

1) Цель эстетического направления воспитания – способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.

2) Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желаний и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Цель рабочей программы воспитания реализовывалась во всех видах деятельности дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания выступали следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);

- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);

- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

В МАДОУ сложились традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родительской общественностью. Главной целью сотрудничества является психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

- Ежедневное воспитательно-образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками и их семьями; - взаимное информирование: формы: неформальные встречи, консультации, беседы, анкетирование, в том и числе с использованием онлайн технологий, организация родительских собраний, информационных стендов (в том числе в сети Интернет, на сайте ДОО), создание памяток.

- Педагогическое сопровождение самообразования родителей: мастер-классы очно и онлайн, тематические мероприятия.

- Совместная деятельность педагогов, детей и родителей: представления и утренники, развлечения, проектная деятельность, выставки совместного творчества, акции и др. Досуговые мероприятия проводятся с присутствием родителей (законных представителей).

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа была выстроена в системе, целью которой являлась максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Календарный план воспитательной работы строился на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности. Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы, запланированные на 2025 год, реализованы в полном объеме, отчеты по мероприятиям представлены на сайте МАДОУ.

Направление воспитания	Количество мероприятий
Патриотическое	15
Социальное	16
Этико-эстетическое	22
Физическое и оздоровительное	11
Трудовое	3
Познавательное	12

Многие мероприятия интегрируют несколько направлений воспитания, что отражено в столбце «Направление воспитания (модуль)». Сводная таблица мероприятий 2025 года.

№	Направление воспитания (модуль)	Мероприятия
1.	Патриотическое	Выставка семейных рисунков, макетов «С днем рождения любимый город!»; День космонавтики; 19 мая: День детских общественных организаций России. Просмотр тематического видеофильма; конкурс чтецов «Это русская сторонка — это Родина моя!»;
2.	Патриотическое, Познавательное, Социальное	Тематические беседы: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября). Мультимедийная презентация: «Что такое опасность». Международный день распространения грамотности (8 сентября), заучивание чистоговорок
3.	Патриотическое, Этико-эстетическое	Выставка рисунков «Наша Родина-Россия!»; Конкурс «Русский хоровод»;
4.	Патриотическое, Социальное	Видеопокказ: 8 ноября — День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России; Видеопокказ «Сотрудники МВД»; 27 января: День снятия блокады Ленинграда; День памяти жертв Холокоста. Видеопросмотр «Мы вспомним те годы блокадные», беседа «Об этом забыть нельзя», Минута молчания; социальная акция «Окна Победы»
5.	Патриотическое, Физическое и оздоровительное, Социальное	4 ноября: День народного единства. Флешмоб «Когда мы вместе — мы едины». Спортивное развлечение «Мама может всё...» (с родителями). «Зайка в гости приглашает»
6.	Патриотическое, Познавательное	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Видеопокказ «Памятники в РФ, посвященные защитникам Родины в годы ВОВ»; Профорientация: викторина «Есть такая профессия — Родину защищать»; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией, просмотр видеоролика «Крымская весна»; 24 мая: День славянской письменности и культуры, досуг «Герои народных сказок в гостях у ребят»
7.	Патриотическое, Этико-эстетическое, Социальное	Праздник «Поклонимся Великим тем годам!» в рамках Дня Победы
8.	Социальное, Физическое и оздоровительное	Развлечение «Незнайка-пешеход», «День именинников» для детей, рожденных летом; третье воскресенье октября: День отца в России. «Папа может» — спортивный досуг (совместно с родителями).
9.	Социальное, Этико-эстетическое, Познавательное	Месячник пожилого человека. Фотовыставка «Бабушка, дедушка, я — лучшие друзья». 4 октября: День защиты животных. Видеопокказ «Наши четвероногие друзья»
10.	Социальное, Познавательное	Профорientация дошкольников. 5 октября: День учителя. Встреча с интересными людьми в подготовительной группе «Мой будущий учитель»; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. Тематическое занятие «Кто такие волонтеры»; Детско-родительские проекты «Мир профессий»; 8 декабря: Международный день художника. Тематическое занятие «Рассказ о художниках», обзор

		картин известных художников; 12 декабря: День Конституции РФ. Тематическое занятие «Мои права»; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Беседа, просмотр видеоролика «Пришёл приказ»; Конкурс детско-педагогических исследовательских проектов «Юный исследователь МАДОУ»; Конкурс родительских уголков по теме «Что рассказать детям о профессии?»
11.	Социальное, Этико-эстетическое	Развлечение «Детский сад очень рад, вновь встречает он ребят». Праздник «День знаний»; Видеопоздравления: День воспитателя. Праздничный концерт «Моя вторая мама»; Видеопоздравления: 1 октября «Старость нужно уважать» (Месячник пожилого человека). Праздничный концерт «Мы с папой лучшие друзья» (День Отца); Развлечение: День именинников для детей, рожденных осенью. Видеопоздравление «Для милой мамочки моей» (День Матери); 1 мая: Праздник Весны и Труда. Досуг «Весне дорогу»; Осенины (совместно с родителями); Праздник «Осенний карнавал»; Фольклорное развлечение «Параскева — покровительница женских ремесел»; Праздник «Весело и дружно встретим Новый год»; Неделя Театра; «Пасхальный праздник»;
12.	Социальное, Этико-эстетическое, Патриотическое	Последнее воскресенье ноября: День матери в России. Познавательные занятия и изготовление подарков для мам. 30 ноября: День Государственного герба РФ. Викторина «Знатоки геральдики». Тематическая беседа «История государственной символики»;
13.	Социальное	3 декабря: Международный день инвалидов. Акция «Твори добро»; Виртуальная экскурсия «В мире профессий»
14.	Этико-эстетическое, Познавательное	Международный день музыки. «Музыкальная шкатулка»; «Кузьминки — по осени поминки»; 27 марта: Всемирный день театра. Виртуальная экскурсия в театр; «День музея»; Выставка-презентация дидактических игр по «Ранней профориентации».
15.	Этико-эстетическое, Социальное, Трудовое	Выставка семейных поделок «Новогодний символ». Выставка рисунков «Новогодние фантазии». «Новогодняя мастерская» — мастер-класс по изготовлению атрибутов и элементов костюмов
16.	Этико-эстетическое, Познавательное	«Волшебный ключик от терема Деда Мороза»
17.	Этико-эстетическое	Смотр новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка»
18.	Этико-эстетическое, Социальное	Фольклорное развлечение «Наступили святки — начались колядки». Фольклорный праздник «Масленица». Праздник «Мамочка, моя милая!» в рамках дня 8 марта. Фольклорный праздник «Сороки»;
19.	Физическое и оздоровительное, Социальное	Тематические недели: Неделя безопасности по ПДД «Пристегнитесь — это модно!»; Неделя ОБЖ «Азбука безопасности». Физкультурный досуг «В гости к Лесовичку». Спортивное развлечение «Лисичкины затеи» (с родителями). Физкультурные развлечения «Веселые старты», «Спортивные эстафеты» (с родителями)
20.	Физическое и	Физкультурный досуг «Туристический слет!»; Физкультурный

	оздоровительное, Познавательное	досуг «Зимние забавы с мишкой косолапым». «Подарки Деда Мороза» (квест-игра). «Дорожка безопасности Деда Мороза»
21.	Физическое и оздоровительное	Дни здоровья — «В здоровом теле, здоровый — дух»
22.	Физическое и оздоровительное	Физкультурный досуг «В гости к снежному человеку». Спортивные соревнования со скакалками «Веселые скакалочки». Физкультурный досуг «Путешествие в Спортландию». «Физкульт — ура!» спортивные соревнования по футболу «Мой веселый звонкий мяч».
23.	Трудовое, Этико- эстетическое, Социальное	Акция «Соберём семена». Выставка детских рисунков по ПДД «Зеленый огонек!». Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»
24.	Трудовое, Познавательное	Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Акция «Зеленый сад» — благоустройство и озеленение территории детского сада.
25.	Познавательное, Социальное	Смотр «Сюжетно-ролевых игр».
26.	Познавательное	8 февраля: День российской науки. Тематические занятия «Путешествие в страну науки»

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Программой МАДОУ, рабочей программой воспитания и календарным планом, календарным учебным планом, сеткой занятий, циклограммой совместной деятельности. В МАДОУ выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Узкие специалисты непрерывно взаимодействуют с педагогами МАДОУ, обеспечивают участие в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия направленные на повышение и развитие педагогических компетенций. В рамках взаимодействия специалистов в 2025 году проведены различные мероприятия с детьми: проекты, организованная образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки; с педагогами: консультации, семинары, мастер-классы, педагогические советы, проекты.

Задачами взаимодействия с родителями являются:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Воспитательная работа включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребёнку, педагогу и родителю в развитии

собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе.

В течение отчетного периода педагоги образовательной организации уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

В 2025 году реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» (далее - Программа), разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности воспитанников от 3 до 7 лет, развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

Направленность	Наименование дополнительной общеобразовательной Программы платной образовательной услуги	Возраст	Кол-во воспитанников
Социально-гуманитарная	ДООП «Развивайка» (английский язык для детей)	4-7	54
Социально-гуманитарная	ДООП «Грамотейка»	5-6	22
Художественная	ДООП «Маленькие звезды» (вокальная студия)	4 - 7	54
Художественная	ДООП «Творческие ручки»	5-7	41
Художественная	ДООП «Волшебные пальчики»	3-5	44
Художественная	ДООП «Волшебный ритм»	4-6	30
Итого			245

Анализ родительского анкетирования показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

В отчётном периоде проведена оценка развивающей предметно-пространственной среды (РППС) на соответствие требованиям приказа Минпросвещения РФ №1057. Все 14 групповых помещений оснащены в соответствии с утверждённым перечнем: оборудованы центры активности (познавательный, речевой, двигательный, творческий), имеются многофункциональные ширмы, дидактические пособия для патриотического

воспитания и финансовой грамотности. Группы раннего возраста оснащены сенсорными ковриками и пособиями для развития мелкой моторики. Предметно-пространственная среда пополнялась современным игровым оборудованием, трансформируемой мебелью, мягкими модулями, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами; дополнились центры экспериментирования дополнительным игровым оборудованием, демонстрационным материалом и дидактическим пособием, способствующих реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей; в центрах безопасности разместили телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, в быту, природе, но и в общественных местах, транспорте. Выявлено 100% соответствие требованиям к безопасности и доступности оборудования.

Уличная инфраструктура МАДОУ оснащена 14 игровыми площадками по количеству групп. Создавались условия для развития познавательной активности дошкольников и формирования экологических представлений. Каждая прогулочная площадка группы оборудована и оснащена малыми формами, игровым современным оборудованием в соответствии с возрастом, напольное покрытие теневых навесов покрыто резиновой крошкой. Игровое уличное оборудование систематически проверялось и обследовалось, проводились ежедневные осмотры, оформлялись акты обследования, велись журналы осмотров на соответствие требований техники безопасности.

Безопасные условия пребывания воспитанников в МАДОУ обеспечены оборудованием: тревожной кнопкой, пожарной сигнализацией, домофонами, видеокамерами наблюдения, расположенными по периметру и внутри МАДОУ. Для поддержания в рабочем состоянии вышеперечисленного оборудования были заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями. В течение года проводились учебно-тренировочные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности согласно утвержденного плана (по итогам составлены акты).

С целью обеспечения информационной безопасности образовательного учреждения предпринимается комплекс мер различного характера, направленных на:

1. Защиту персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации со стороны третьих лиц.
2. Защита обучающихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации. Информационная безопасность в соответствии с действующим законодательством предусматривает защиту сведений и данных (персональные данные и сведения, которые имеют отношение к обучающимся, персоналу организации, оцифрованные архивные документы).

В обязанности лиц, отвечающих за информационную безопасность, входит: обеспечение безопасности защищаемых данных, поддержание информации в состоянии постоянной доступности для авторизованных лиц, обеспечение конфиденциальности подлежащих защите сведений, предотвращение доступа к ним со стороны третьих лиц.

Внутренние правила МАДОУ регламентируют порядок обращения с информацией и ее носителями (должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, регламент взаимодействия с уполномоченными государственными органами по запросам о предоставлении информации), обеспечивают меры защиты компьютерной сети и носителей информации (пропускная система, копирование важных данных на жесткие диски ПК, не подключенных к интернету, определение степени допуска к персональной информации и т.п.), предусматривают использование специализированного программного обеспечения, дающего возможности защиты от вирусов, контролировать информацию, передаваемую по электронной почте, контент-фильтров для ограничения доступа детей к определенным информационным ресурсам).

В МАДОУ функционирует 14 групп.

Из них:

I полугодие 2025 года:

1 группа 1,5-2 года (вторая группа раннего возраста),

2 группы 2-3 года (первого младшего возраста),

2 группы 3-4 года (второго младшего возраста),

4 группы 4-5 лет (среднего возраста),

2 группы 5-6 лет (старшего возраста),

3 группы 6-7 лет (подготовительного возраста).

II полугодие 2025 года:

1 группа 1-2 года (вторая группа раннего возраста),

3 группы 2-3 года (первого младшего возраста),

2 группы 3-4 года (второго младшего возраста),

2 группы 4-5 лет (среднего возраста),

4 группы 5-6 лет (старшего возраста),

2 группы 6-7 лет (подготовительного возраста).

Списочный состав на 1 января 2025 года составил 328 воспитанников, на 31 декабря 2025 года – 314.

Распределение детей по группам на 31.12.2025 год

Группа/ возраст	Количество групп	Численность (человек)
Вторая группа раннего возраста (1-2 года)	1	18
Первая младшая (2-3 года)	3	72
Вторая младшая (3-4 года)	2	48
Средняя (4-5 лет)	2	46
Старшая (5-6 лет)	4	84

Подготовительная к школе (6-7 лет)	2	46
Всего	14	314

Пабрики «В контакте», «Одноклассники» позволяют существенно расширить границы общения, модернизировать сотрудничество формата родитель – педагог. Общение родителей через социальную сеть – это современно, эффективно, оперативно, мобильно и не требует дополнительного времени у родителей. В контент – план включены: посты о календарных праздниках, мероприятиях, знаменательных событиях, работе педагогов с детьми.

Вывод: образовательная деятельность в МАДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.2. Оценка системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАДОУ, в соответствии с Уставом МАДОУ. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управляющий совет: проведено 10 заседаний, на заседаниях ежеквартально рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности, реализация в МАДОУ дополнительной образовательной программы за счет средств физических лиц, планировании работы на новый календарный год.

Наблюдательный совет: проведено 4 заседания, на которых рассматривалась бухгалтерская отчетность.

Педагогический совет: проведено 4 заседания: «Применение ИКТ в образовательном процессе, необходимых для планирования и реализации работы с детьми и родителями», Итоговый педагогический совет, «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность Учреждения по вопросам воспитания, образования и развития детей в соответствии с ФОП ДО» Установочный педагогический совет,

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены и приняты локальные акты:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242»;
- Положение о количестве воспитанников в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №242»;
- Положение о порядке и основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242»;
- Положение об официальном сайте муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242»;

Общее собрание трудового коллектива: В 2025 году проведено 5 собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о рассмотрении и утверждении Отчета по самообследованию за 2024 год;
- о вопросах трудовой дисциплины в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка;
- об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году;
- о представлении работников МАДОУ к награждению;
- о правилах внутреннего трудового распорядка, о должностных инструкциях;
- об утверждении штатного расписания и расстановки кадров на новый учебный год;
- об утверждении годового плана, основных направлениях годового плана работы МАДОУ на новый учебный год;
- об охране труда и соблюдении правил техники безопасности;
- об обеспечении пожарной безопасности в Учреждении;
- об антитеррористической безопасности учреждения, ГО и ЧС;
- о готовности Учреждения к новому учебному году.
- о награждении.

Общее родительское собрание МАДОУ представляет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МАДОУ. А так же вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

С участием родительской общественности в течение года были решены следующие вопросы:

- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- согласование информации о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);
- содействие в организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: праздники, конкурсы, выставки, совместные занятия;
- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).
- рассмотрено и принято Положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242».

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими права участников образовательных отношений.

В соответствии с изменениями нормативной базы на федеральном региональном и муниципальном уровне, внесены изменения и дополнения в локальные акты МАДОУ:

- «Положение об оплате труда работников МАДОУ «Детский сад №242»;

Взаимодействие Учреждения с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников.

Первичная профсоюзная организация работников МАДОУ (в лице председателя Сусликовой И.Г.): в течение года с профкомом согласовывались приказы и распоряжения, касающиеся социально трудовых отношений работников ДОО; оказывалась материальная помощь. За отчетный период проведены профсоюзные собрания: «Об организации летнего отдыха детей сотрудников», «О принятии плана работы на 2025 год», «О мотивации профсоюзного членства». Одной из главных задач на 2025 год являлось информирование работников о деятельности профкома; мотивация профсоюзного членства; повышение правовой грамотности; активности и инициативности членов профсоюзной организации.

В начале каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МАДОУ. Количество детей по списку на конец 2025 года – 314. Количество обследованных семей – 314, из них полных – 280; неполных – 34; из них: малоимущих – 2; многодетных – 23; приемных (опекунских) – 5; семей, имеющих детей-инвалидов – 1.

Для информированности родительской общественности о деятельности в каждой группе имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о решениях родительского собрания, изменениях в законодательстве (Приказ Комитета по образованию города Барнаула №1849-осн. от 25.12.2024-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»).

Внесены изменения в порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 242».

Имеют льготы: 1. Освобождены от оплаты за присмотр и уход за детьми в МАДОУ: 100% - 1 воспитанник, имеющий статус «ребенок-инвалид»; 5 воспитанников, имеющие статус опекаемого, 12 воспитанников – родители (законные представители), проходящие военную службу.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется: 25 семьям.

В конце года проводилось анкетирование родителей «Анкета по оценке удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг МАДОУ "Детский сад №242". По результатам анкетирования родители положительно оценивают условия, созданные для пребывания детей: 96 % - проявляют осведомленность о формах, методах, содержании педагогической работы организации; 97% - родителей (законных представителей) считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду; 98 % родителей (законных представителей) считают отношение воспитателей доброжелательное, внимательное, иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий.

В 2025 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ активно поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»: повышение квалификации педагогов, организация аттестационных и обучающих мероприятий, конкурсного движения.

2. МБОУ СОШ №125 города Барнаула: подготовка детей к поступлению в школу, организация встреч завуча, учителей школы с родителями будущих первоклассников. Обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС.

Проведение экскурсий для детей с целью ознакомления со школой, экскурсии в школьный музей «Наследие» в рамках проекта «Виртуальные экскурсии по музеям России», совместные встречи с родителями; эвакуация в случае возникновения ЧС.

3. КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14» г. Барнаула: плановый осмотр воспитанников, диспансеризация воспитанников выпускных групп. Обеспечение предупреждения распространения заболеваний. Плановый осмотр воспитанников. профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний.

4. Городской Центр управления ГИБДД: привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей.

5. КАУ ДПО АИРО им. А.М.Топорова: повышение квалификации педагогов. Организация аттестационных и обучающих мероприятий.

6. Штаб ГО ЧС Индустриального района г. Барнаула: Привлечение информационного центра управления ГО ЧС. Проведение профилактических мероприятий для детей и родителей

7. МБДОУ «Детский сад №245» г. Барнаула: Организация деятельности в летний период (период ремонта), обеспечение безопасности воспитанников в случае ЧС. Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МАДОУ для проведения ремонтных работ. Организация и проведение воспитательных мероприятий: экскурсии в рамках проекта «Виртуальные экскурсии по музеям России»

8. МБДОУ «Детский сад №248» г. Барнаула: Организация временного перевода воспитанников на время приостановления деятельности МАДОУ для проведения ремонтных работ.

9. Городской комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ города Барнаула: организация деятельности профсоюза в МАДОУ.

10. Комитет по образованию города Барнаула: Учредитель МАДОУ: Мероприятия по организации деятельности МАДОУ и контролю.

Структура и система управления МАДОУ соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям МАДОУ, а также уставным целям, задачам и функциям МАДОУ, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления и развития МАДОУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «социально-коммуникативное развитие»;
- «познавательное развитие»;
- «речевое развитие»;
- «художественно-эстетическое развитие»;
- «физическое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная педагогическая диагностика, май — итоговая педагогическая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения в электронном виде. При ведении электронных диагностических карт в МАДОУ соблюдаются требования Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»: доступ к картам имеют только уполномоченные лица (воспитатели группы, старший воспитатель, заведующий); хранение данных осуществляется на серверах, защищенных паролем.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

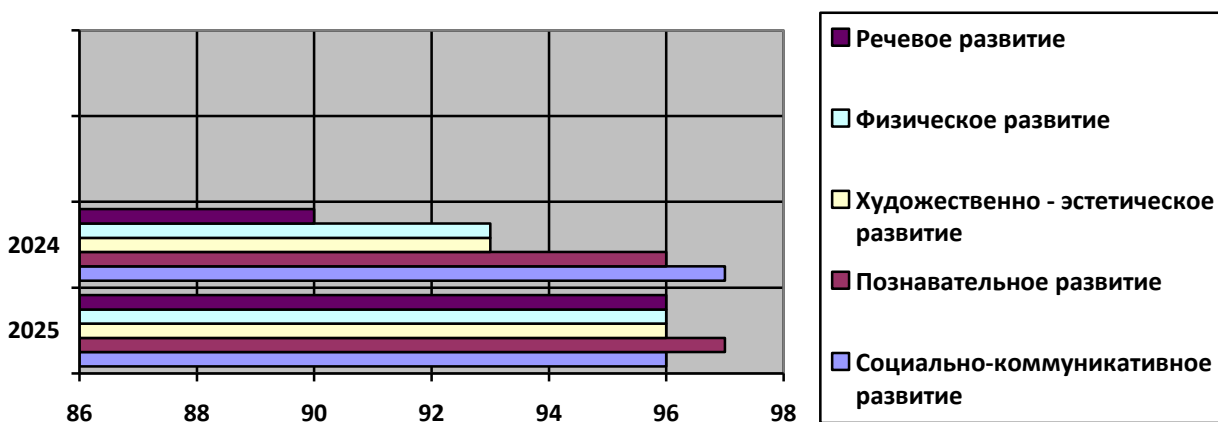
Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ «Детский сад №242» на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогической диагностики

(оценка индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в рамках педагогической диагностики)



Результат показал высокое качество образовательной работы в МАДОУ за 2025 год. Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»; «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты достигнуты по образовательной области «Речевое развитие».

Результаты освоения материала по образовательным областям и направления дальнейшей работы:

- «Социально-коммуникативное развитие» 96%, продолжать учить самообслуживанию воспитанников раннего возраста, уделять внимание обогащению сюжета игр, учить общаться со взрослыми и сверстниками.

- «Познавательное развитие» 97%, продолжать формирование целостной картины мира, развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные признаки предметов и явлений окружающего мира.

- «Художественно-эстетическое развитие» 96%, проводить индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом детей, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения.

- «Физическое развитие» 96%, продолжать работу над развитием силовых качеств, в частности метание мешочка в даль, выполнять тренировочные занятия, использовать спортивные игры с мячом в свободной двигательной деятельности.

- «Речевое развитие» 96%, продолжать учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, совершенствовать стороны речи: расширять и активизировать словарь, продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи.

Анализируя полученные данные результатов освоения образовательной программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников МАДОУ на конец учебного года 96 % имеют стабильно - положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года. Результаты овладения обучающимися программным материалом по образовательным областям за 2025 год на хорошем уровне.

С 1 сентября 2025 года проводились наблюдения за группами: 1 второго раннего развития, 1, 2, 3 первые младшие группы, с целью определения особенностей привыкания детей к условиям дошкольного учреждения и группы во время адаптации.

Всего принято: 90 детей.

77 чел. (85%) адаптировались в легкой форме, дети почти быстро приспособились к коллективу, режиму дня и порядку детского сада. У детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, активно контактирует со взрослыми и детьми.

7 чел. (9%) адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались: упрямство, плаксивость. Но по истечению 2 месяцев поведение нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей стабильное.

6 чел. (6%) адаптационный период тяжелый. Связано это с сильной привязанностью к маме, частыми заболеваниями, особенностями нервной системы, неподготовленностью к режимным моментам детского сада, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

По итогам 2025 года у детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Педагогам даны методические рекомендации по адаптации детей к условиям детского сада. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей в группах детского сада за 2025 год прошла относительно благополучно.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение

образовательной программы дошкольного образования МАДОУ осуществлялось на достаточно хорошем уровне.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, учебного плана которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Учебный план МАДОУ «Детский сад №242» разработан в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21). План регламентирует ежедневный объем образовательной деятельности и обеспечивает реализацию Образовательной программы МАДОУ.

Структура учебного плана:

Учебный план включает 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО:

1. Познавательное развитие (ФЦК мира, РЭМП, экспериментирование);
2. Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте);
3. Художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, лепка, аппликация, конструирование);
4. Физическое развитие (физическая культура);
5. Социально-личностное развитие (занятия с педагогом-психологом — в подготовительной группе, в других группах — в совместной деятельности).

Количество и продолжительность ОД по возрастным группам:

Возрастная группа	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Недельная нагрузка (мин)
Вторая группа раннего возраста (1–2 года)	10 мин	10	100 мин
Первая младшая группа (2–3 года)	10 мин	10	100 мин
Вторая младшая группа (3–4 года)	15 мин	10	150 мин
Средняя группа (4–5 лет)	20 мин	10	200 мин
Старшая группа (5–6 лет)	25 мин	13	325 мин
Подготовительная группа (6–7 лет)	30 мин	15	450 мин

Учебный план соответствует возрастным особенностям воспитанников, обеспечивает целостность образовательного процесса и не превышает предельно допустимую недельную нагрузку, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Календарный учебный график МАДОУ утвержден приказом заведующего и регламентирует режим работы, продолжительность учебного года, каникулы и праздничные дни.

Основные параметры графика:

- Режим работы: 5-дневная учебная неделя (понедельник – пятница), 10,5 часов (с 7.30 до 18.00).
- Начало учебного года.
- Окончание учебного года.
- Общая продолжительность учебного года: в неделях.
- Зимние каникулы: 01.01.2025 – 08.01.2025 (8 дней).
- Летние каникулы: июнь - август (13 недель).
- Летний оздоровительный период: июнь - август (13 недель).

Праздники и мероприятия:

В графике предусмотрены тематические праздники: День знаний (01.09.2025), Праздник Осени (13–17.10.2025), День матери (28.11.2025), Новогодние утренники (18–25.12.2025), Святки (13.01.2025), День защитника Отечества (21.02.2025), Масленица (26.02.2025), Международный женский день (03.03–07.03.2025), День космонавтики (11.04.2025), День Победы (08.05.2025), Выпускной бал (28–30.05.2025).

Мониторинг освоения программы:

- Первичный мониторинг: сентябрь.
- Итоговый мониторинг: май.

Календарный учебный график обеспечивает оптимальное чередование образовательной деятельности и отдыха, соответствует требованиям СанПиН,

учитывает региональные и климатические особенности, а также возрастные психофизические особенности воспитанников.

Расписание ОД МАДОУ на учебный год утверждено приказом заведующего и составлено с учетом:

- максимально допустимой недельной нагрузки;
- требований к продолжительности занятий по возрастам;
- чередования видов деятельности (статических и динамических);
- распределения занятий в течение недели (пик умственной нагрузки — вторник, среда);
- времени проведения занятий (первая половина дня — основной блок, в старших группах после дневного сна (в 15.30) организованы занятия по конструированию, рисованию, лепке/аппликации, что соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (п. 3.4.2) о возможности организации 1 занятия после дневного сна.

Расписание ОД рационально, обеспечивает смену видов деятельности, исключает переутомление детей и соответствует гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке.

В 2025 году проведен анализ организации образовательного процесса на соответствие требованиям:

- **СП 2.4.3648-20** (санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения);
- **СанПиН 1.2.3685-21** (гигиенические нормативы).

Результаты анализа:

Показатель	Требование СанПиН	Фактическое выполнение
Начало занятий не ранее	8.00	Первое занятие — 9.00 (соответствует)
Окончание занятий не позднее	17.00	Занятия завершаются до 16.00 (вторая половина) или 11.15 (первая половина)
Продолжительность занятия (по возрастам)	10–30 мин	Соблюдается (10–30 мин)
Продолжительность дневной суммарной нагрузки	100–450 мин	Соблюдается
Перерывы между занятиями, не менее	10 мин	Соблюдаются (в расписании предусмотрены динамические паузы и перерывы)
Перерыв для гимнастики во время занятия, не менее	2 мин	Проводится физкультминутка на каждом занятии

Дополнительные параметры:

- Вторая группа раннего возраста и первые младшие группы: занятия проводятся в игровой форме, по подгруппам.
- В средней, старшей и подготовительной группах организованы физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 раз на свежем воздухе в старших группах).
- Дневной сон для детей 2–3 лет — 3 часа, для детей 4–7 лет — 2,5 часа (соблюдается).

- Прогулка — не менее 3 часов в день (соблюдается).

Образовательная нагрузка сбалансирована, соответствует возрастным возможностям детей, не превышает предельно допустимые нормативы. Статические занятия чередуются с динамическими (физкультура, музыка), что обеспечивает профилактику переутомления и сохранение здоровья воспитанников. Нарушений требований СанПиН в части организации ОД в 2025 году не выявлено.

В 2025 году педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад №242» проводилась целенаправленная работа по формированию у воспитанников положительной мотивации к обучению и развитию познавательной активности.

Используемые формы и методы:

1. **Игровые технологии:** Образовательная деятельность строится в игровой форме с использованием сюрпризных моментов, персонажей, квестов («Подарки Деда Мороза» — квест-игра, «Дорожка безопасности Деда Мороза»).

2. **Проектная деятельность:** Детско-родительские проекты «Мир профессий», конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь МАДОУ», что способствует развитию познавательного интереса и самостоятельности.

3. **Тематические недели и мероприятия:** Неделя безопасности по ПДД, Неделя ОБЖ, Неделя Театра — данные мероприятия повышают эмоциональную вовлеченность детей и интерес к образовательному содержанию.

4. **Праздники и развлечения:** Праздник «День знаний», «Осенний карнавал», Новогодние утренники, «День защитника Отечества», «Мамочка, моя, милая!» — создают положительный эмоциональный фон и ассоциацию образовательного процесса с радостью и творчеством.

5. **Использование ИКТ и цифровых ресурсов:** Виртуальные экскурсии (в театр, в мир профессий), мультимедийные презентации, видеофильмы («Что такое опасность», «Сотрудники МВД», «Крымская весна», «Мы вспомним те годы блокадные») активизируют познавательный интерес.

6. **Поддержка инициативы и самостоятельности:** Организация смотров-конкурсов («Лучший центр по взаимодействию с родителями», «Новогодняя сказка», «Литературных центров») и выставок детского творчества (рисунков, поделок, макетов).

7. **Взаимодействие с семьей:** Совместные спортивные досуги («Папа может», «Калейдоскоп здоровья», «Путешествие в Спортландию»), мастер-классы, фотовыставки укрепляют положительное отношение детей к образовательной деятельности через поддержку значимых взрослых.

Результаты:

- Повышение посещаемости и снижение пропусков по неуважительным причинам.
- Активное участие воспитанников в конкурсах различного уровня (городских, региональных, всероссийских), наличие призовых мест.

- Положительные отзывы родителей об эмоциональном состоянии детей и их желании посещать детский сад (по результатам анкетирования — 97% удовлетворенности).
- Высокий уровень познавательной активности детей на занятиях и в свободной деятельности (по результатам педагогических наблюдений).

Вывод: Учебный план, календарный учебный график и расписание ОД МАДОУ «Детский сад №242» соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно-эпидемиологическим правилам. Образовательная нагрузка сбалансирована, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, обеспечивает профилактику переутомления и сохранение здоровья.

В 2025 году педагогическим коллективом обеспечено формирование положительной мотивации к обучению через использование игровых, проектных, ИКТ-технологий, тематических мероприятий и активное взаимодействие с семьей. Воспитанники проявляют устойчивый познавательный интерес, активность и эмоциональную вовлеченность в образовательный процесс.

Система организации учебного процесса признана эффективной, соответствующей лицензионным требованиям и обеспечивающей качественное освоение образовательной программы дошкольного образования.

1.5. Востребованность выпускников

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОО является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школьному обучению.

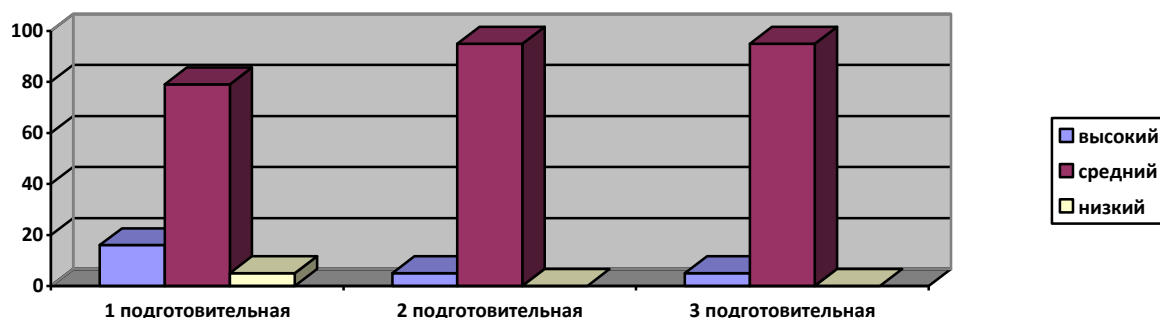
Мониторинг уровня сформированности предпосылок учебной деятельности воспитанников старшего дошкольного возраста проводился педагогом - психологом МАДОУ с применением специальных методик: методики фронтальной психолого-педагогической диагностики детей к обучению Г.Ф. Кумариной (май 2025).

Диагностика проводилась в подгрупповой и индивидуальной формах.

Общее количество детей – 67 человек.

Комплексная диагностика готовности к школьному обучению по диагностическому комплексу Кумариной Г.Ф. была направлена на изучение: способности к анализу, сравнению, обобщению, осознанию закономерностей, способности организовывать внимание, подчинять его выполнению задания, удерживать поставленную цель, выстраивать в соответствии с ней свои действия.

В мониторинге приняли участие воспитанники выпускных 1, 2, 3 подготовительных групп. Анализируя результаты, мы получили следующие показатели готовности воспитанников к обучению в школе:



1 подготовительная к школе группа

Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 16 % (4 человека).

Удовлетворительный уровень готовности – 79% (19 человека).

Низкий уровень – 5%. (2 человека)

2 подготовительная к школе группа

Высокий уровень готовности к школьному обучению – 5%(1 человек)

Удовлетворительный уровень готовности – 95% (20 человек)

Низкий уровень – не выявлен

3 подготовительная к школе группа

Высокий уровень готовности к школьному обучению отмечается у 5% (1 человек)

Удовлетворительный уровень готовности – 95% (21 человек)

Низкий уровень – не выявлен

В целом по результатам мониторинга можно сказать, что большинство детей готовы к школе, у воспитанников в достаточной степени сформированы учебные навыки и предпосылки для успешного овладения учебной деятельностью.

Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку воспитанников к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

Данные о распределении детей по уровням готовности к школьному обучению представлены педагогом-психологом администрации и родителям (законным представителям) воспитанников.

Обобщая выше сказанное, можно сделать следующие выводы: Выпускники достаточно подготовлены к будущему обучению в школе. Система мер по организации сопровождения детей старшего дошкольного возраста, направленная на подготовку к школе, показала свою эффективность и целесообразность ее использования в следующем учебном году.

В отчетный период в МАДОУ состоялся выпуск 67 воспитанников, из подготовительных групп.

Представим информацию по распределению выпускников МАДОУ по образовательным организациям общего образования в 2025 году в таблице.

Количество выпускников	Образовательная организация общего образования
18	МБОУ «СОШ №125»
10	МАОУ Лицей №52, учебный корпус 2
8	МАОУ «СОШ №135»
4	МБОУ «СОШ №127»
6	МБОУ «Лицей № 121»
2	МАОУ «СОШ №132»
2	МБОУ «СОШ №84»
2	МАОУ «СОШ №136»
15	иные общеобразовательные организации города Барнаула

Вывод: Отмечается стабильность востребованности выпускников МАДОУ образовательными учреждениями района: МБОУ «СОШ №125», МАОУ «СОШ №135», МБОУ «СОШ №127», МБОУ «Лицей № 121», МАОУ Лицей №52, учебный корпус 2, МБОУ «СОШ №84», МАОУ «СОШ №136», МАОУ «СОШ №132», которые территориально находятся около детского сада.

Вывод: учителя школ отмечают, что у выпускников на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно, воспринимать новую для них информацию. Выпускники МАДОУ востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ на конец 2025 года укомплектовано педагогическими кадрами на 93%. Педагоги МАДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. Согласно графика повышения квалификации 3 педагогических работников прошли курсовую подготовку, 5 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию, все педагоги МАДОУ имеют переподготовку в соответствии с требованиями законодательства.

	Кол-во	Образование	Квалификация
Старший воспитатель	1	Высшее	высшая кв. категория
Воспитатели	20	16 - Высшее, 3 -среднее- профессиональное 1 – средне- специальное	2 - высшая, 14 - первая кв. категория, 3 – соответствие занимаемой должности 1- не имеет кв. категории
Музыкальный руководитель	3	2-Высшее, 1-среднее - профессиональное	2-высшая кв. категория 1-первая кв. категория
ИФК	1	Высшее	первая кв. категория

		Общий стаж работы						Возраст							
		до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20	более 20 лет	До 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-59	старше 60 лет
Старший воспитатель	1					1						1			
Воспитатели	20		1	3	2	7	7	1		3	5	4	2	4	1
Музыкальные руководители	3					2	1				2			1	
Инструктор по физической	1						1							1	

В течение 2025 года педагоги МАДОУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Месяц, год	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
Январь	«Рождественская мозаика»	Муниципальный	1 место 2 место 3 место	Педагоги – 15 воспитанники - 15
	«Сибирские самоцветы»	Всероссийский	Диплом 1 место	Ефимова Лолита (Барбье О.В.)
Февраль	«Педмастерская»	Муниципальный	участие	Педагоги – 3
Февраль	«Безопасная вода»	Муниципальный	3 место, участие	Дорогин Кирилл (Терентьева О.Н) воспитанники - 9
Март	«Подарок к празднику»	Всероссийский Дистанционный	1 место 2 место 3 место	Педагоги – 14 воспитанники - 13
Март	«Каждой пичужке сделаем кормушку»	Муниципальный	Диплом 1 ст участие	Сергеев Булат (Слободина Н.Н) воспитанники - 3
Март	«Золотые ворота»	Муниципальный	Диплом 1 ст	Пацуков Андрей, Юнгблюд Арианна, Лозовая Арина, Емец Василиса, Караулова Маргарита, Фатин Николай, Ефимова Лолита (Барбье О.В, Вдовина Ж.А)
Март	«Рациональное потребление-как способ перехода к устойчивому образу жизни!»	Муниципальный	диплом победителя участие	Власова Дарина (Вдовина Ж.А) воспитанники - 3
Апрель	«Победители»	Муниципальный	участие	11 воспитанников
Апрель	«Профессионалы» Юный мастер	Муниципальный	Диплом 2 степени	Шевченко Алена (Панкратова Г.В., Катинас

	компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»			О.С.)
Май	«Мы по радуге идём»	Муниципальный	участие	воспитанники - 2
Май	XVII межрегиональный фестиваль - конкурс военно - патриотической музыки "Солдатский привал".	Межрегиональны й	Дипломом лауреата I степени.	Ансамбль "Вета" из педагогического состава МАДОУ «Детский сад №242»
Май	«Экран будущего»	Муниципальный	диплом 3 ст	Лапина О.В
Май	«Ярмарка мастеров»	Муниципальный	Диплом 1 место 2 место 3 место	Синичкина София (Савостьянова Л.Н) Холод Илья (Носарева А.В) Ударцева Дарья (Слободин Н.Н) Жуков Виталий (Тарнакпаева М.А)
Май	«Краски Победы»	Муниципальный	Диплом 1 место 2 место	Педагоги – 5 воспитанники - 4
Май	«День Победы на снимках»	Муниципальный	1 место	Безматерных Анна (Конищева С.Г)
Май	«День Победы на снимках»	Муниципальный	2 место	Пацуков Андрей (Вдовина Ж.А)
Сентябрь	«Грани таланта»	Городской	1 место	Шадрина Н.А, Слободин Н.Н, Рудакова Т.А, Панкратова Г.В, Гранкова А.Ю, Тарнакпаева М.А (руководитель: Барбье О.В)
Октябрь	«Семья и лето в объективе»	Городской	Диплом 1 место 2 место 3 место	Педагоги – 16 воспитанники - 10
Октябрь	«Горизонты мастерства»	Городской	Диплом 3 степени Участие	Мещерякова А.Н Терентьева О.Н Педагоги – 10
Ноябрь	«Родное слово»	Городской	Диплом 1 ст	Муртазаева Амина (Тарнакпаева М.А, Гранкова А.Ю)
Ноябрь	«Коробейники»	Муниципальный	Диплом 1 место	Педагоги – 7 воспитанники - 7

			2 место 3 место	
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Янковая Милана (Литвиненко Е.В)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Агзамова Кира (Верещагина О.И)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Горшкова Софья (Мещерякова А.Н)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Захаров Назар (Рудакова Т.А)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 3 ст	Иванов Тимофей (Лапина О.В)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 2 ст	Красавин Фёдор (Терентьева О.Н)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Медникова Злата (Носарева А.В)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Пацуков Андрей (Вдовина Ж.А)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 2 ст	Полтев Семён (Шадрина Н.А)
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Носарева А.В
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 3 ст	Мещерякова А.Н
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 2 ст	Литвиненко Е.В
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 3 ст	Лапина О.В.
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Верещагина О.И
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 2 ст	Вдовина Ж.А
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 3 ст	Анисимова М.В
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Пактовская Ю.М
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Рудакова Т.А
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Савостьянова Л.Н
Декабрь	«Рождественская мозаика»	Городской	Диплом 1 ст	Тарнакпаева М.А

В 2025 году на базе МАДОУ прошел мастер-класс для музыкальных руководителей Индустриального района «Заиграйте мои ложки, заиграйте веселей».

В МАДОУ стимулирование педагогов осуществляется в соответствии с положением о порядке стимулирования и оценке качества педагогических

работников МАДОУ. В МАДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в МАДОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Учреждении система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов строилась на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

В соответствии с «Региональным отраслевым соглашением по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 гг», а именно с пунктом 8.2.6. «Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Алтайского края принимает решения об установлении педагогическим работникам той же квалификационной категории без ограничения срока её действия, если они имели её по состоянию на 1 сентября 2023 года, без проведения аттестации, только на основании поданного ими заявления, в том числе, если такое заявление подано до окончания срока действия квалификационной категории и независимо от того, в каком субъекте Российской Федерации квалификационная категория была установлена», 8 педагогов написали заявления на квалификационную категорию без ограничения её срока действия.

Аттестовано в 2025 учебном году 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 5 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, все работники образовательной организации прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

На основании письма Минпросвещения России от 16.09.2024 г. № АБ-2610/14 «О неукоснительном соблюдении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий)» с работниками проведены инструктажи по новым правилам антитеррора, отработаны новые алгоритмы реагирования персонала при ЧС, в том числе установленные правила передачи информации правоохранительным органам.

В МАДОУ действует система наставничества, целью которой является ускорение профессионального развития молодых либо недавно принятых в Учреждение специалистов, закрепление у них устойчивых практических навыков и

снижение вероятности профессионального выгорания. Достижение указанных целей обеспечивается посредством ряда мероприятий: персональное сопровождение наставником, взаимопосещение и анализ занятий, подготовка совместных образовательных проектов, проведение обучающих семинаров и практикумов, участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а также систематический анализ и оценка результатов деятельности. В 2025 году была запущена реализация одной персонализированной программы наставничества для молодых специалистов.

В отчетном периоде в МАДОУ «Детский сад №242» проведена плановая работа по снижению бюрократической нагрузки педагогов в соответствии с обновленными требованиями федерального законодательства.

Нормативно-правовым основанием для изменений послужил Федеральный закон от 08.08.2024 № 328-ФЗ, внесший изменения в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и изданный во исполнение данного закона приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками...». С целью разъяснения порядка применения нового перечня и исключения спорных трактовок администрацией Учреждения было изучено письмо Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, содержащее официальные разъяснения положений Приказа № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования. В связи с вступлением указанных актов в силу с 01 марта 2025 года, в МАДОУ были проведены следующие организационно-методические мероприятия:

Планерка (протокол от 27.02.2025 № 2, на котором педагогический коллектив ознакомлен с требованиями Приказа № 779 и письма № 03-1227. Утвержден перечень документов, ведение которых строго обязательно для воспитателей (всего 2 позиции согласно п. 3 Приказа № 779):

- Журнал посещаемости воспитанников;
- Календарно-тематический план (КТП).

С целью разъяснения порядка применения нового перечня и исключения спорных трактовок администрацией МАДОУ было изучено письмо Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, содержащее официальные разъяснения положений Приказа № 779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования.

Пересмотрена нормативная база:

Внесены изменения в должностные инструкции воспитателей (исключены обязанности по ведению избыточной документации). Разработаны и утверждены локальные формы ведения Журнала посещаемости и шаблона Календарно-тематического плана. Принято решение о ведении документов в электронном виде без дублирования на бумажном носителе (на основании ч. 8 ст. 28 Федерального

закона № 273-ФЗ). Проведенные мероприятия позволили существенно сократить временные затраты педагогов на оформление отчетности. Высвободившееся время направлено на непосредственную образовательную деятельность с детьми, взаимодействие с семьями воспитанников (в рамках реализации Годового плана и задач ФООП ДО) и повышение профессиональной квалификации. Нарушений требований Приказа № 779 в части возложения на педагогов несвойственных функций в ходе внутреннего контроля не выявлено.

В отчетном периоде в МАДОУ «Детский сад №242» организована системная работа в **Единой цифровой платформе «Работа России»** (ЕЦП «Работа России»), функционирование которой регламентировано Федеральным законом от 12.12.2023 № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации». Работа в указанной системе осуществляется уполномоченными сотрудниками (делопроизводитель, заведующий) в соответствии с утвержденным регламентом взаимодействия.

Основные направления деятельности в ЕЦП «Работа России» в 2025 году:

1. Размещение и актуализация вакансий. В течение отчетного периода на платформе размещены следующие вакансии:

- Дворник.
- Младший воспитатель.

Размещение вакансий производилось с указанием полной информации об условиях труда, уровне заработной платы, графике работы и квалификационных требованиях в соответствии с профессиональными стандартами.

2. Внесение и актуализация сведений об организации.

Создана и поддерживается в актуальном состоянии карточка организации (паспорт учреждения) на портале.

Своевременно обновляются сведения о свободных рабочих местах и потребности в кадрах (ежеквартально, а также при появлении новых вакансий в течение 5 рабочих дней).

Размещена информация о специальных рабочих местах для трудоустройства инвалидов (в рамках выполнения квоты).

3. Рассмотрение кандидатур и организация собеседований.

Осуществляется ежедневный мониторинг резюме, поступающих от соискателей.

Проведен отбор кандидатов на вакантные должности: рассмотрено 4 резюме на вакансию «младший воспитатель», из них 1 кандидат приглашен на собеседование, 1 — трудоустроен.

Организовано взаимодействие с Центром занятости населения по вопросам подбора кандидатов из числа граждан, испытывающих трудности в поиске работы.

Результативность работы в 2025 году:

- Размещено 2 вакансии (в том числе 1 — в рамках программы содействия трудоустройству).

- Принято на работу по итогам отбора через ЕЦП «Работа России» 1 сотрудника (младший воспитатель).
- 100% вакансий размещены в ЕЦП «Работа России» до публикации на других информационных ресурсах (в соответствии с требованиями законодательства о занятости).

Организационно-методическое обеспечение:

В МАДОУ издан приказ о назначении ответственных за работу в ЕЦП «Работа России», проведен инструктаж сотрудников по порядку регистрации, размещения вакансий и работе с личными кабинетами. Нарушений сроков размещения и актуализации информации в 2025 году не допущено.

Кадровое обеспечение реализации дополнительной образовательной программы в МАДОУ высококвалифицированное и соответствующее профилю деятельности. Стопроцентная курсовая подготовка — все педагоги своевременно проходят повышение квалификации, что свидетельствует о системной работе учреждения по актуализации профессиональных компетенций. Высокий образовательный уровень — все специалисты имеют высшее профессиональное образование.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателе и педагоге – психологе по основному месту работы. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений.

С работниками регулярно проводятся инструктажи, тренировочные занятия по обеспечению комплексной безопасности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическая работа в МАДОУ организуется в рамках выполнения годовых задач. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность. Методическая работа направлена на повышение качества образования и уровня профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

Педагоги МАДОУ регулярно принимают участие в городских методических объединениях и консультациях. В течение 2025 календарного года в МАДОУ проводились заседания педагогического совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: утверждение локальных актов МАДОУ; результаты контрольно-аналитической деятельности, проводились тематические педсоветы: «Применение ИКТ в образовательном процессе, необходимых для планирования и реализации работы с детьми и родителями», «Пути совершенствования

взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность Учреждения по вопросам воспитания, образования и развития детей в соответствии с ФОП ДО».

Оборудование и оснащение методического кабинета тщательно продумано, систематизировано и представлено блоками: нормативные правовые документы, учебно-методическое обеспечение; художественная детская литература (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), репродукции картин, демонстрационный и раздаточный материал; уголок аттестации.

В МАДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать ФГОС ДО и ФОП ДО. МАДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Структура официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» приведена в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493.

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ. Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, возле кабинета заведующего. Регулярно пополняется новостная лента, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. Так же у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт МАДОУ имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Созданы страницы в социальных сетях «ВКонтакте» <https://vk.com/club209230963>, «Телеграмм» https://t.me/madou_det_sad_242, регулярно пополняется новостная лента о мероприятиях в МАДОУ.

Программа развития МАДОУ «Детский сад №242» на 2023-2027 (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является

управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа была спроектирована исходя из анализа исходного состояния Учреждения, территориальной специфики, специфики контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах.

Основные инновационные направления Программы:

Основные тенденции развития МАДОУ связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей с разными возможностями и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка. Создание развивающей среды, сотрудничество взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в учреждении, способствующих благоприятной социализации детей и формированию социально-нормативных возрастных характеристик у дошкольников.

Необходимость данной Программы обусловлена повышением родительских компетенций, развитие навыков неконфликтного и безопасного поведения членов семьи, оказанием профилактической помощи и психологической поддержки семьям воспитанников МАДОУ, создания условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников.

Цель Программы: Совершенствование образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи Программы:

1. Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (посредством развития дополнительного образования в Учреждении).

2. Совершенствовать работу по формированию ценностей здорового образа жизни в системе взаимодействия всех участников образовательных отношений в Учреждении.

3. Внедрить в работу педагогов Учреждения современные педагогические технологии, направленные на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста.

Основные целевые показатели (индикаторы) Программы:

1. Положительная динамика показателей оценки качества образовательного процесса.

2. Увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг – 90%

3. Увеличение доли вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ – 90%

4. Увеличение числа педагогов, осуществляющих реализацию дополнительного образования воспитанников в Учреждении – 70%
5. Освоение педагогами и родителями (законными представителями) современных технологий, методик оздоровительно-закаливающей системы воспитания – 96%
6. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросе воспитания у воспитанников потребности в здоровом образе жизни – 96%;

Проекты программы развития МАДОУ:

1. Проект «Доступное дополнительное образование» (Реализация программ дополнительного образования. Совместные мероприятия, направленные на создание единого воспитательно-образовательного творческого пространства для гармонического развития личности. Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор». «Дней открытых дверей» (просмотр родителями работы по дополнительному образованию)
2. Проект «Здоровый дошкольник». (Практикум: «Дорожки здоровья». Фотовыставка: «Активный отдых с детьми». Спортивные развлечения: «Туристический слет»; «Квест – игра: «Подарки Деда Мороза»; «Путешествие в Спортландию». Совместные мероприятия: «На зарядку становись!»)
3. Проект «Кадровый потенциал». (Семинар: «Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей». Обеспечение теоретической и методической поддержки педагогом МАДОУ по вопросам ранней профориентации. Детско-родительские проекты: «Мир профессий». Мастер – класс для педагогов: «Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых».)

Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы:

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.
2. Совершенствование системы управления качеством образования в Учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.
3. Расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов Учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных

представителей) в образовательный процесс Учреждения через установление партнерских отношений.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В МАДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы Программы МАДОУ.

Согласно Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р, во исполнение требований пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610, в образовательной организации проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В 2025 году образовательная организация продолжила пополнять учебно-методический комплект по реализации содержания образовательных областей Программы. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на последующие годы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 3 компьютера, 1 ноутбук, 1 принтер черно-белой печати, 1 принтер цветной печати, 2 МФУ.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды образовательной организации, по итогам которого выявлено, что в образовательной организации имеются условия для реализации Программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. В МАДОУ имеется современная информационная база: 10 компьютеров, 1 ноутбук, 2 мультимедийных проектора, 4 МФУ, 1 принтер цветной печати и 5 принтеров черно-белой печати.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в МАДОУ реализован переход на использования ФГИС «Моя школа» в части верификации документов об образовании и использования верифицированного контента для подготовки занятий.

С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Учреждение работает с использованием Госпаблик. Актуальная информации о деятельности, конкурсах и мероприятиях размещается на странице «ВКонтакте», «Телеграмм», «Одноклассники».

В МАДОУ перешли на использование национального сервиса МАХ для обмена информацией.

Внедрение мессенджера МАХ в МАДОУ было направлено на решение следующих задач:

Информационная безопасность	Защита персональных данных сотрудников, воспитанников и родителей от утечек и несанкционированного доступа
Защита от мошенничества	Исключение использования подменных номеров, верифицированные контакты.
Соответствие законодательству	Федеральный закон от 24.06.2025 № 156-ФЗ "О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
Единое коммуникационное пространство	Централизованный обмен информацией между всеми участниками образовательного процесса

Стабильность связи	Работоспособность даже в условиях ограничения скорости интернета и при блокировках иностранных сервисов.
--------------------	--

В МАДОУ завершены организационные мероприятия по переходу на МАХ: проведено информирование родителей и сотрудников, организована техническая поддержка пользователей.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. МАДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в интернет с трех компьютеров, ноутбука, имеется сеть Wi-Fi.

На сайте представлена актуальная информация о деятельности МАДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами МАДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики, «Наши группы», «Консультационный центр». Отчёт о самообследовании представлен в разделе «Документы».

В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки), социальных сетей. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для безотлагательной связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Выводы: Деятельность МАДОУ открыта и доступна для родителей (законных представителей). С информацией по правовой и педагогической деятельности (нормативные правовые документы, Устав, приказы, федеральные государственные образовательные стандарты, положения) можно ознакомиться на официальном сайте МАДОУ и стендах, создан уголок потребителя, где вся информация размещена в печатном виде.

1.9. Оценка материально-технической базы

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский № 242» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения и требований ФГОС и ФОП ДО.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МАДОУ происходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. МАДОУ оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к

ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория Учреждения	Общая площадь земельного участка составляет 9729 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное здание, которое размещено в центре участка и здание овощехранилища. Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков, игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, качелями. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка и городок ПДД. Игровые площадки имеют теневые навесы.
Прогулочные участки	На территории Учреждения оборудовано 14 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет твёрдое покрытие, оснащена: прыжковая яма, баскетбольные кольца, гимнастическое бревно.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 2704,70 кв.м. В детском саду 14 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, изостудия.
Группы	В детском саду 14 групповых комнат (4 группы на 1 этаже, 6 – на 2 этаже, 4 – на 3 этаже). Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 3 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.) имеются детские тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стулья, диван, два кресла), ноутбук, принтер.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (стулья), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 3 компьютера, 2 принтера, МФУ, демонстрационные материалы.

Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН. Приёмка продуктов осуществляется с привлечением родительской общественности. Имеется в наличии необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; меню, технологические карты; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания; осуществляется контроль за качеством поставляемых продуктов и качеством приготовления пищи: соблюдение норм питания, калорийность, сбалансированность (соотношение белков/ жиров/ углеводов); разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, соблюдение питьевого режима;
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами. Имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности, необходимую документацию.
Кабинет завхоза	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер.
Изостудия	Находится на 2 этаже. Изостудия оснащена мебелью (столы, стулья, шкафы), мольберты, дидактический и демонстрационный материал, материалы для осуществления продуктивной деятельности детей.
Бухгалтерия	Кабинет находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), 2 компьютера, 2 принтера.

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- исправность и сохранность материалов и оборудования; Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В МАДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда, закуски, фрукты, соки, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности пребывания детей в детском саду. Дошкольное учреждение оснащено системами безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлена система автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлена система аварийного освещения, имеется «тревожная кнопка». По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. Дошкольное учреждение находится под охраной ООО ЧОО «Гренадер» г. Барнаул, установлена кнопка быстрого реагирования, имеется система видеонаблюдения территории и внутри здания. В МАДОУ оборудована система оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в рамках проведения мероприятий по профилактике экстремизма и обеспечения антитеррористической защищенности объектов, также установлена охранная сигнализация. В МАДОУ регулярно (один раз в квартал) проводятся практические отработки планов эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара, антитеррора, ЧС, инструктажи по пожарной безопасности

на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара, инструктажи в случае ЧС, антитеррористической защищённости.

Материально – техническая база МАДОУ за 2025 учебный год значительно улучшилась: благоустройство прилегающей территории (ремонт асфальтового покрытия), замена отопительной системы и напольного покрытия в музыкальном зале, бетонирование и покрытие на основе резиновой крошки в теневых навесах, косметический ремонт в группах; газонное ограждение по периметру на участок группы №1. Приобретение: детской мебели (стулья регулируемые), мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца, покрывала), замена ковролина в группе №10, приемной группы №13. Приобретены пылесосы, шкафы для хранения. Приобретены огнетушители для замены, манежный модуль, облучатель-рециркулятор.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, антитеррористической безопасности, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей.

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в дошкольном учреждении осуществляется лично-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

В МАДОУ оборудован медицинский пункт. Учреждение обслуживается врачом-педиатром и медицинской сестрой из КГБУЗ «Консультативно-диагностическая поликлиника №14».

С 1 сентября 2025 года вступил в силу Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 213н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». По результатам анализа оснащения медицинского пункта МАДОУ на соответствие требованиям Приказа Минздрава РФ от 14.04.2025 № 213н установлено:

Соответствует требованиям:

- Базовый состав помещений медицинского пункта
- Основное диагностическое оборудование (весы, ростомер, тонометры, термометры)
- Иммобилизационные средства (вакуумный матрас, воротник Шанца, косынки)
- Оснащение рабочих мест (диспенсеры, секундомер, фонарик)
- Оргтехника для санпросветработы (комплекты ЗОЖ)

- Холодильное оборудование для хранения медикаментов
- Санитарно-технические требования

Требуется дооснащение:

- Оборудование для оказания неотложной помощи (мешок Амбу, пульсоксиметр, воздуховоды)
- Диагностическое оборудование (глюкометр, динамометры)

Разработан план-график дооснащения медицинского пункта с учетом финансирования на 2026 год, актуализированы локальные нормативные акты в соответствии с новыми требованиями.

В соответствии с требованиями Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.10.2024 №752 «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптек для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в МАДОУ сформирована многоуровневая система обеспечения аптечками первой помощи в соответствии с актуальными требованиями законодательства: персонал обучен навыкам оказания первой помощи, комплектация аптек соответствует, размещение и хранение организованы по требованиям, назначено ответственное лицо с закреплением обязанностей приказом, проводится регулярный контроль комплектации и сроков годности.

Все мероприятия направлены на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников МАДОУ при возникновении несчастных случаев, травм и неотложных состояний.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями ФОП ДО, частично - рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. В каждой возрастной группе имеется определенное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Однако, не теряет своей актуальности необходимость дооснащения групповых помещений, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Требуется: ремонт системы отопления; ремонт здания (уличные швы), приобретение напольного покрытия в физкультурный зал, асфальтирование

дорожек на участках, пополнение развивающей предметно – пространственной образовательной среды групп в соответствии с планом МАДОУ необходимыми игрушками, наглядно - дидактическими пособиями; обновление оборудования на игровых участках, спортивной площадке.

Вывод: Материально-техническое состояние МАДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МАДОУ.

1.10. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ регламентируется Положением о проведении самообследования и Положением о внутриучрежденческом контроле.

Система внутриучрежденческого контроля является составной частью Годового плана работы МАДОУ. Цель контроля – повышение качества и эффективности деятельности МАДОУ. Система контроля осуществляется в соответствии с разработанным и утвержденным, на начало учебного года, планом – графиком, в соответствии с годовыми задачами, приоритетными направлениями.

Показатель	Кол-во	Наличие документов по результатам проверки (кол-во)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль) / кол-во
1. Проведено проверок по плану	48	48	
Из них: - проведено в соответствии с планом	46	46	Снято с контроля – 46 На контроле – 0
- проведено с изменением срока (причины)	2	2	участием педагогов в курсах повышения квалификации (2)
- не проведено (причины)	-	—	
2. Проведено внеплановых проверок	8	8	
Из них: - по заданию учредителя	0	0	
- для получения информации и принятия управленческих решений	1	1	По результатам изданы приказы
- по обращениям граждан	0	0	

В течение учебного года внутриучрежденческий контроль осуществлялся в соответствии с утвержденным планом, охватывая все ключевые направления деятельности МАДОУ:

1. Охрана жизни и здоровья детей

Контроль за соблюдением режимных моментов, созданием безопасных условий в группах и на прогулочных площадках проводился ежемесячно. По результатам проверок:

- Во всех группах обеспечено соблюдение требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- Выявленные нарушения (недостаточное проветривание в зимний период в 2 группах) устранены в установленные сроки.
- Анализ заболеваемости и посещаемости показал стабильность показателей по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует об эффективности работы по здоровьесбережению.

2. Организация питания

Контроль осуществлялся ежедневно бракеражной комиссией, ежемесячно – администрацией. Отмечено:

- Соблюдение технологии приготовления пищи, графиков выдачи, норм закладки продуктов.
- Натуральные нормы питания выполняются на 97-100% .
- Санитарное состояние пищеблока, групп, складов соответствует требованиям. Маркировка посуды и инвентаря соблюдается.

3. Финансово-хозяйственная деятельность

Проверки показали:

- Сметы бюджетных и внебюджетных средств исполняются в соответствии с планом ФХД.
- Договоры на коммунальное и социальное обслуживание заключены своевременно.
- Инвентаризация проведена в установленные сроки, недостач не выявлено.
- Своевременность оплаты родителями составляет 97%, работа по недопущению задолженности ведется постоянно.

4. Осуществление образовательного процесса

В рамках оперативного, тематического и фронтального контроля оценено:

- Качество планирования: анализ календарных планов показал соответствие возрастным особенностям детей, реализацию ООП ДО, наличие системы в работе. В 2 группах выявлены недочеты в структурировании материала, даны рекомендации, планы скорректированы.
- Реализация ООП: проведены проверки по всем образовательным областям (речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие). Уровень освоения программы детьми соответствует целевым ориентирам.
- Организация РППС: предметно-пространственная среда в группах соответствует ФГОС ДО, обновляется в соответствии с тематическим планированием.
- Итоговый контроль: самообследование проведено в апреле, отчет размещен на сайте учреждения.

5. Охрана труда и техника безопасности

Документация по охране труда ведется в полном объеме, инструктажи проводятся своевременно. Условия работы сотрудников соответствуют требованиям. По итогам проверок выданы предписания по обновлению аптечек (исполнено).

6. ГО ЧС и противопожарная безопасность

Ежемесячные проверки подтверждают:

- Исправность первичных средств пожаротушения.
- Наличие актуальной документации, планов эвакуации.
- Проведение тренировочных эвакуаций с детьми и сотрудниками.

Эффективность контрольных мероприятий (оценка)

Направление контроля	Эффективность	Обоснование
Охрана жизни и здоровья	Высокая	Снижение травматизма, отсутствие чрезвычайных происшествий, стабильная посещаемость
Организация питания	Высокая	Выполнение натуральных норм, отсутствие замечаний от контролирующих органов, положительные отзывы родителей
Финансово-хозяйственная деятельность	Высокая	Своевременное исполнение смет, отсутствие предписаний по итогам проверок
Образовательный процесс	Высокая	Показатели в норме.
Охрана труда и ППБ	Высокая	Предписания устранены, документация актуальна

Показатели эффективности:

- 96% проведенных проверок (по плану и внеплановых) завершились снятием с контроля.
- 100% выявленных нарушений устранены в установленные сроки.
- Проведены 3 административных совещания по итогам проверок.

Общий вывод по проведенной работе

Анализ работы внутриучрежденческого контроля за учебный год позволяет сделать следующие выводы:

Контрольная деятельность носила системный, плановый характер, охватывала все направления деятельности учреждения. Использовались разнообразные формы контроля (оперативный, тематический, фронтальный, итоговый), что позволило получить объективную информацию о состоянии работы. Выявленные недостатки носили локальный характер, своевременно устранялись. Система контроля обеспечила оперативное принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса, обеспечение безопасности воспитанников и эффективное использование ресурсов. Взаимодействие с учредителем и контролирующими органами осуществлялось в соответствии с требованиями. Предписания надзорных органов отсутствуют.

Перспективные задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по повышению качества планирования образовательной деятельности в группах раннего возраста;
- Совершенствовать систему контроля за выполнением рекомендаций по итогам проверок.

Выводы: система внутриучрежденческого контроля в МАДОУ «Детский сад №242» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, обеспечивает эффективное управление качеством образования, безопасность участников образовательного процесса и рациональное использование ресурсов. План контроля выполнен на 96%, цели и задачи, поставленные на учебный год, достигнуты.

Сотрудники МАДОУ знакомятся с результатами контроля под подпись. Результаты контроля рассматриваются и обсуждаются на совещаниях при заведующем, педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива. Вопросы, поставленные на контроль, отслеживаются в установленные сроки. Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт МАДОУ посредством размещения отчета по самообследованию за календарный год.

Организованная внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов (аттестация и повышение квалификации), совершенствовать методическую базу МАДОУ.

В 2024 году в МАДОУ "Детский сад №242" прошла независимая оценка качества образования (НОКО).

Итоговые значения критериев оценки качества условий образовательной деятельности

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Доступность образовательной деятельности для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности	Итоговая оценка по организации
98,1	96	62	98	94,7	89,76

Замечания и рекомендации

По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации не представлена указанная ниже информация в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо представить следующую информацию:

Сайт: Информация о формах обучения

Стенд: Недостатки не выявлены

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов
Наличие сменных кресел-колясок
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

По следующим критериям в ходе посещения недостатки не выявлены:

«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

«Доброжелательность, вежливость работников организации»

«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций».

По итогам НОКО разработан план мероприятий и размещен на официальном сайте МАДОУ. По состоянию на 31.12.2025 выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Отметка о выполнении
1.	Привести информацию о деятельности образовательной организации,	30.04.2025	Генрих М.Н. руководитель образовательной организации	Приведено в соответствии По критерию «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей

	размещенной на сайте в соответствии с установленным нормативными правовыми актами.			образовательную деятельность» на информационных ресурсах организации в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831, а также Приказом Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. На сайте размещена: Информация о формах обучения
2.	Онлайн-анкетирование родителей о качестве условий оказания услуг организацией. Рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях	30.04.2025	Генрих М.Н. руководитель образовательной организации	Анкетирование проводится ежегодно (в конце учебного года). Результаты анкетирования рассмотрены на совещании при заведующем от 06.05.2025 Протокол №5
3.	Устранение негативных замечаний, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг	30.08.2025	Генрих М.Н., руководитель образовательной организации	Негативные результаты, выявленных в ходе выражения родителями обучающихся мнения о комфортности предоставления услуг рассмотрены на заседании педагогического совета №4 от 30.05.2025, на совещании про заведующем от 06.05.2025 Протокол №5
4.	Подготовить план мероприятий, направленных на создание условий по доступности услуг для инвалидов	30.08.2026	Генрих М.Н., руководитель образовательной организации	План мероприятий подготовлен и рассмотрен на совещании при заведующем от 06.05.2025 Протокол №5. Установлены таблицы Брайля, желтые сигнальные ленты.
5.	Организация и проведение не менее трёх семинаров с работниками	30.08.2025	Генрих М.Н., руководитель образовательной организации	Ознакомление с нормами и принципами профессиональной этики и правил внутреннего распорядка проведено на

	образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.			заседаниях Общего собрания трудового коллектива от 13.02.2025, 24.04.2025, 25.08.2025,
6.	Позиционирование положительного опыта работы школы через: СМИ разного уровня, школьный сайт и систему АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия с родителями, социальные акции в микрорайоне школы	30.08.2025	Генрих М.Н., руководитель образовательной организации	Положительный опыт МАДОУ системно транслируется через все доступные каналы: обновления на официальном сайте https://мадоу242барнаул.рф/ , в АИС «Сетевой город», на страницах официальных сообществ МАДОУ в ВК и ОК, выступления педагогов и сотрудников МАДОУ на родительских собраниях, Дни открытых дверей, совместные с родителями мероприятия и социальные акции, что обеспечивает открытость, доверие и узнаваемость учреждения.
7.	Своевременное и качественное информирование родителей (законных представителях) обучающихся о проводимых в образовательной организации мероприятиях, направленных на улучшение условий оказания услуг путем размещения информации на официальном сайте, информационных стендах, в СМИ, через родительские собрания и т.п.	30.08.2025	Генрих М.Н., руководитель образовательной организации	Информирование родителей обеспечено в полном объеме, своевременно и качественно. Информация размещена на официальном сайте, на страницах официальных сообществ МАДОУ в ВК и ОК, стендах и доведена до сведения через родительские собрания (Протокол Общего родительского собрания от 08.08.2025; протоколы родительских собраний групп за 2025 год)
8.	Мониторинг	30.08.2025	Генрих М.Н.,	Мониторинг обращений, жалоб,

	<p>обращений, жалоб, предложений от получателей услуг, при необходимости организация анкетирования получателей услуг</p>		<p>руководитель образовательной организации</p>	<p>предложений от получателей услуг ведется систематически. Обращения родителей (законных представителей) оперативно обрабатываются, несоответствия устраняются оперативно. Грубых нарушений не выявлено, жалоб не поступало.</p>
--	--	--	---	---

Анализ деятельности МАДОУ за 2025 учебный год показал, что в МАДОУ созданы условия, необходимые для развития дошкольников, открывающие возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности:

- созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы МАДОУ в полном объеме;

- организационно-управленческая модель МАДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности;

- структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование;

- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Вместе с тем актуальным для МАДОУ является развитие успешного ребенка в условиях игровой деятельности и оценка его успешности на основе формирования компетентностей.

Основные направления ближайшего развития МАДОУ: 1. Повышение качества образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с семьями воспитанников; социальными институтами города, края; полноценное содержательное сетевое взаимодействие. 2. Функционирование МАДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. 3. Обновление содержания и технологий работы с детьми. 4. Доступ к качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса. 5. Мотивированность родителей к взаимодействию с МАДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников. 6. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования.

2. Показатели деятельности и их анализ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, приложение № 1)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	328	314
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328	314
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	71	90
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	257	224
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	328/100%	314/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	328/100%	314/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,3%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/0,3%	1/0,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,3%	1/0,3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 день	9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/93%	25/93%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/84%	21/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18/72%	20/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/16%	4/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	1/4%	2/8%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/68%	21/84%
1.8.1	Высшая	5/20%	5/20%
1.8.2	Первая	12/48%	16/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/93%	25/93%
1.9.1	До 5 лет	3/12%	1/4%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/16%	4/16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16%	5/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	838 кв.м /2.1 кв.м	838 кв.м /2.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	203,7 кв. м	203,7 кв. м

	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации.

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад №242» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Аналитическая работа, проведенная по итогам года, показала хорошую работу как отдельных педагогов, так и всего учреждения в целом.

- Количество воспитанников уменьшилось. В связи с открытием новых садов и появлением дополнительных мест для воспитанников в микрорайоне, воспитанники выбыли в другие ДОУ. В течение года проходило ежемесячно доукомплектование, но большая часть родителей выбирали сады, находящиеся рядом с местом проживания. Муниципальное задание выполнено на 87% (328/360). Детей, посещающих МАДОУ на условиях режима кратковременного пребывания, нет.

- МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Курсы повышения квалификации педагогические работники проходят своевременно. В своей работе руководствуются ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №242»

М.Н. Генрих