

Мастерская «Умелые ручки» представляет...

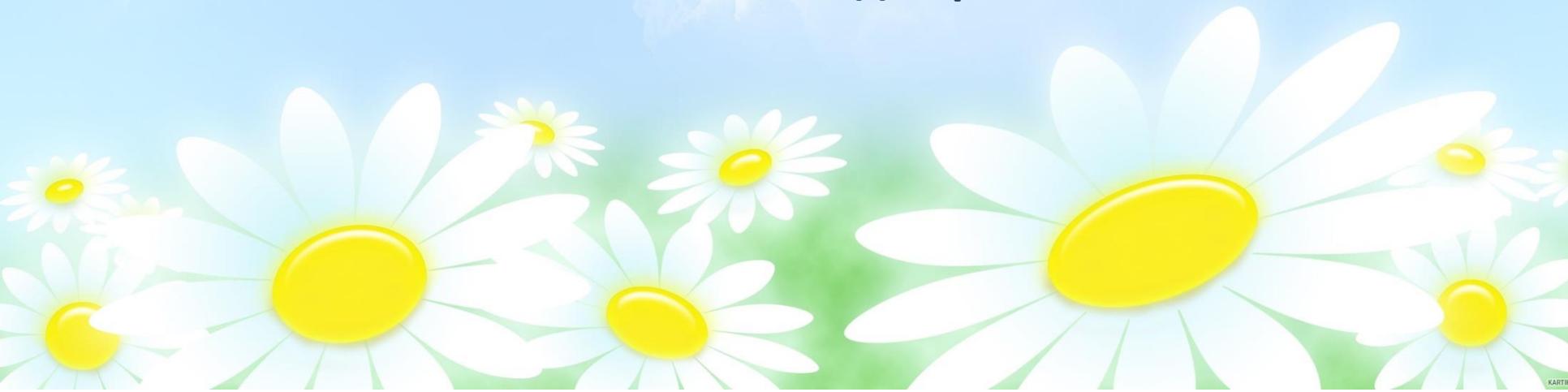
Поиграй со мной ,мама!



воспитатель
Рыбицкая А.А.

**Самое ценное время в дошкольном детстве – это время,
проведенное мамой вместе со своим ребенком.
Уважаемые мамы, отложите домашние заботы и
поиграйте с детьми!**

**Мы приглашаем на мастер-класс мам и малышей.
Поделка не требуют особых материалов, длительной
подготовки. А позволит провести ваш совместный досуг
весело и с пользой для ребенка.**



Этот мастер-класс поможет развивать фантазию, воображение ребенка, позволяет создать на листе бумаги целую историю.

В процессе изготовления такой простой, на первый взгляд, поделки, развивается не только мелкая моторика в процессе работы с пластилином.

Речевое взаимодействие мамы и ребенка способствует развитию диалоговой речи, помогает малышу рассуждать, способствует формированию логического мышления.

Использование в данном случае нескольких техник изобразительной деятельности (рисование и лепка) развивает глазомер, умение ориентироваться на листе бумаги, воспитывает чувство формы и цвета.

Оборудование:

1. Альбомный лист или лист белого картона А4
2. Цветные карандаши (или фломастеры по вашему желанию)
3. Пластилин , доска для лепки
4. Детский журнал, детская книга (из которой не жалко вырезать иллюстрацию), ножницы



1 этап: выберите из журнала или книги героя для вашей поделки и вырежьте. Для своей истории я выбрала фиксиков. Вряд ли найдется малыш, который не следит за их приключениями!



2 этап: на листе бумаги или картона нужно нарисовать речку, которая «разлилась» на весь лист. Пофантазируйте с ребенком, зачем фиксики хотят попасть на другой берег реки: пошли гулять, собирать грибы ...



3 этап: проговорите с малышом, как можно попасть на другой берег.

Ответы ребенка могут вас удивить!

В качестве решения предложите построить из пластилиновых бревнышек мостик через речку



Перед тем как приступить к «строительству» необходимо сделать зарядку для пальчиков ребенка.

Варианты пальчиковой гимнастики:

«Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять.

Сжимать и разжимать пальцы.

Вышли пальчики гулять.

Выполнять движение

«фонарики».

Раз, два, три, четыре, пять.

Сжимать и разжимать пальцы.

В домик спрятались опять.

Сжать руки в кулаки.

«Побежали вдоль реки»

Побежали вдоль реки

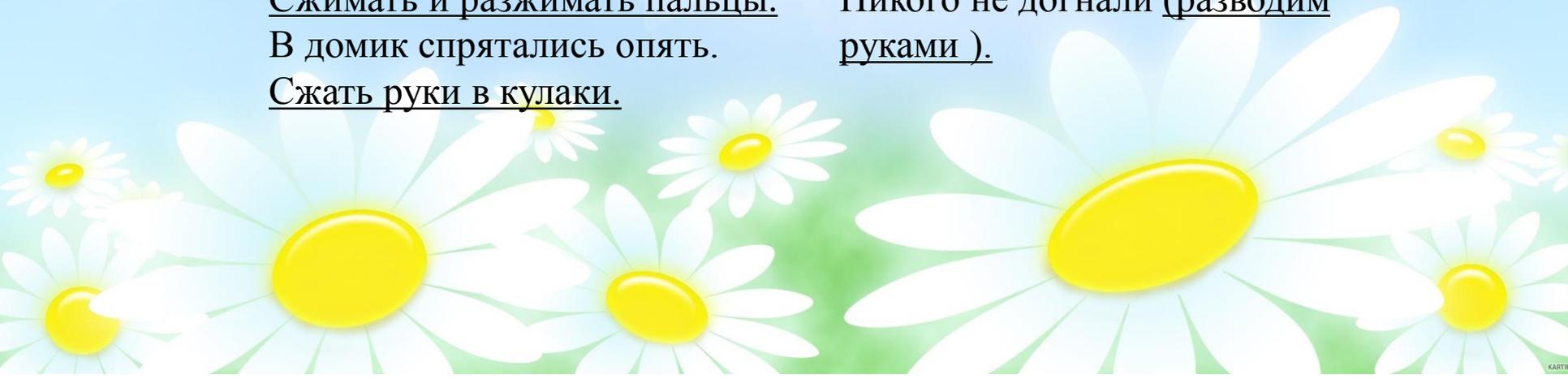
Движение указательного и среднего пальцев обеих рук

Дети наперегонки.

по столу (пальчики бегут)

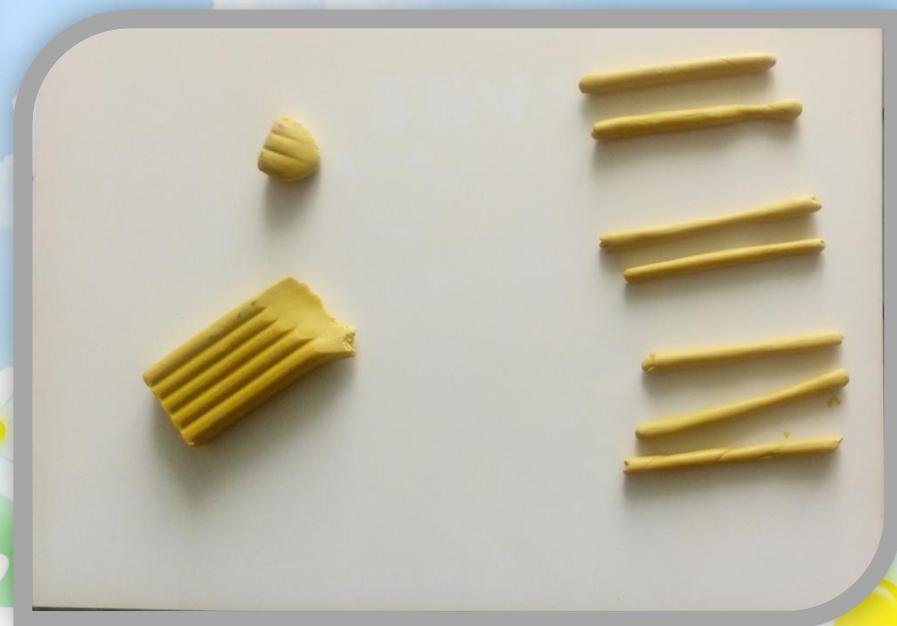
Побежали, побежали,

Никого не догнали (разводим руками).

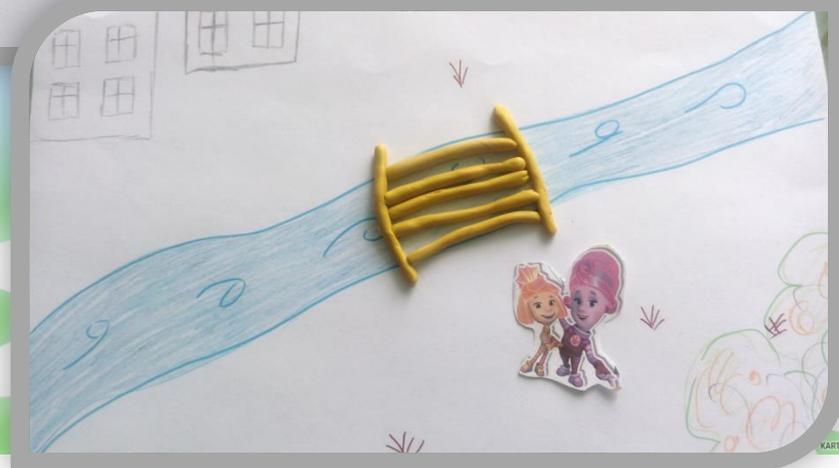
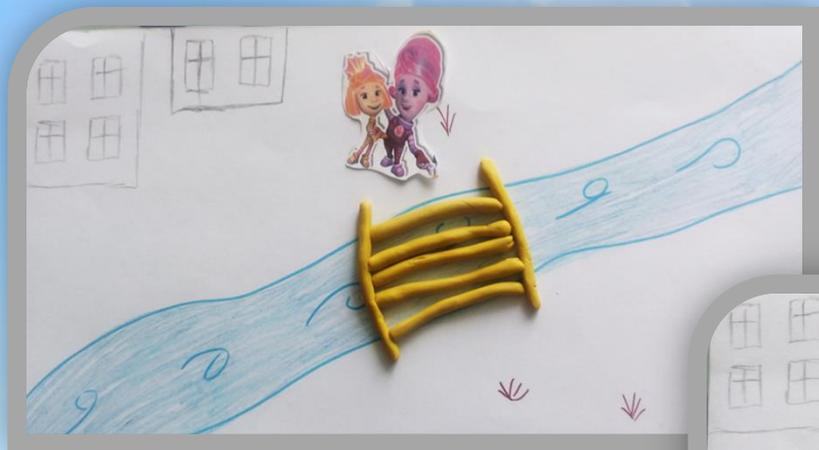


4 этап: строим мостик из пластилина.

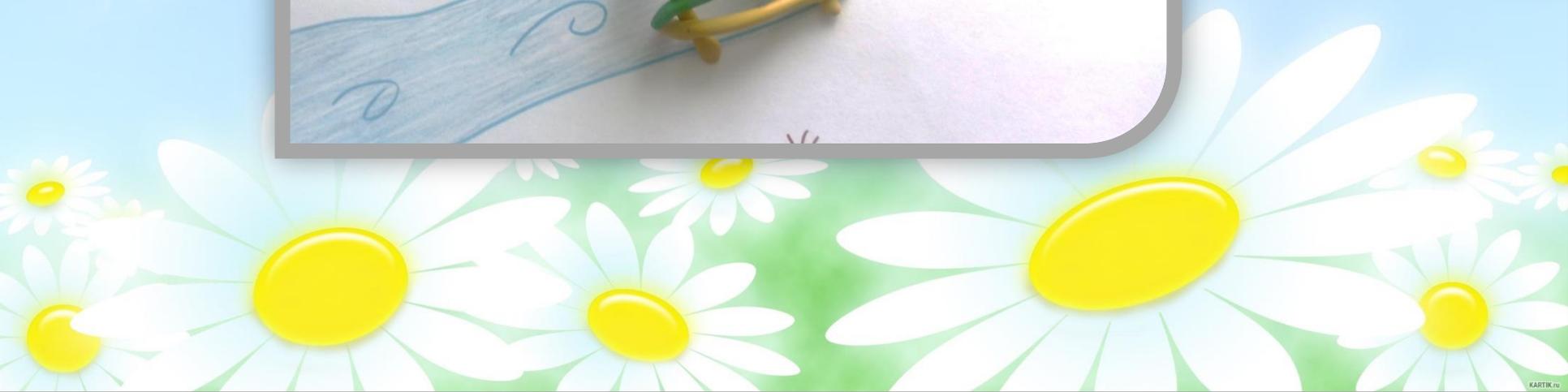
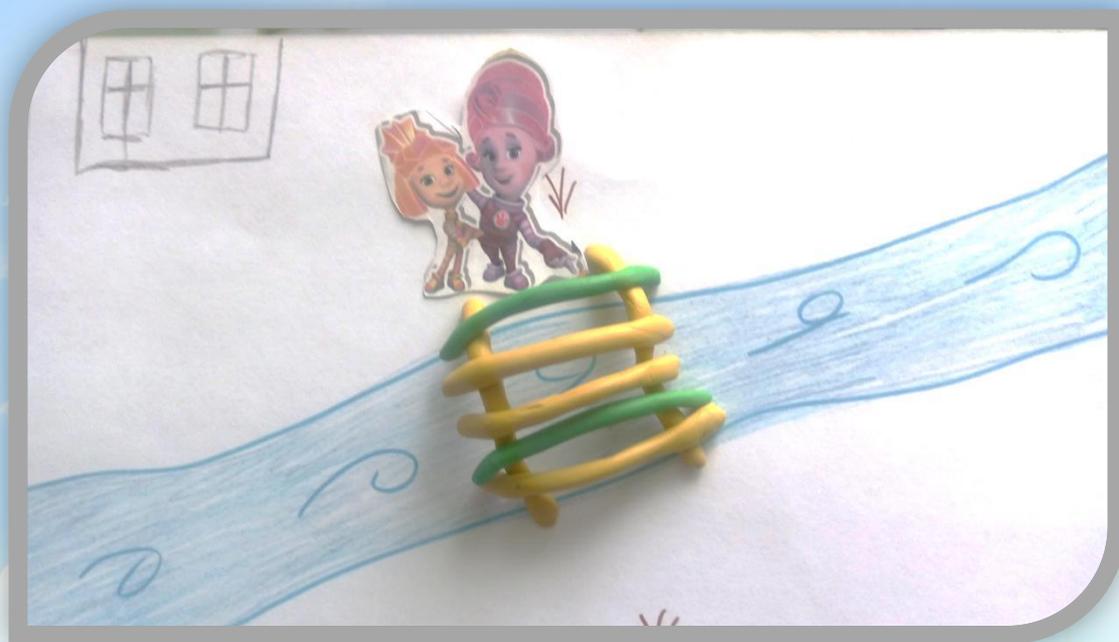
Для этого нужно отщипывать небольшие кусочки и раскатывать на доске «бревнышки». Я намеренно не предлагаю вам отрезать пластилин стеклом(ножом для пластилина), так как именно отщипывая малыш научится наощупь определять размер кусочков.



5 этап: собираем наш мостик и располагаем его на листе.



**Мостик можно построить другой формы или цвета.
Фантазируйте!**



Мы желаем вам творческих успехов!

**Играйте, творите со своими детьми,
фантазируйте.**

До новых встреч!

