

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 242»

Ефименко Ю.В.

(подпись)

16

июня

20 16 года

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг,
а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242»
2. Адрес объекта: Россия, Алтайский кр., г. Барнаул, Павловский тракт, №265
3. Сведения об объекте:
 - 3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания: 1991г.
 - 3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции: 2010 г.
 - 3.3. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017г., капитального 2025г.
 - 3.4. Отдельно стоящее здание 3 этажа, 2704,70 кв.м.
 - 3.5. Часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже), _____ кв.м.
 - 3.6. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9729 кв.м.
4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.): оперативное управление
5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг:
Нет

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

- 2.1. Наименование предоставляемых услуг: __0__ воспитание и образование __0__
- 2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:
с нарушением опорно-двигательного аппарата __0__;
инвалиды-колясочники __0__;
инвалиды по зрению __0__;
инвалиды по слуху __0__
- 2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:
инклюзивное образование/ __0__, на дому/ __0__ из них дистанционно/
_____, другое (на объекте)/ __0__

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	-
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	-
	поручни	-
	пандусы	-
	подъемные платформы (аппарели)	-
	раздвижные двери	-
	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
4	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	-
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	-
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	-
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	+
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	-

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)	
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+	
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+	
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-	
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-	
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	-	
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-	
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-	
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	-	
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	-	
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-	
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	-	

V. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Кнопка вызова беспроводная	1*1,52/1,52	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
2.	Информационная табличка кнопки вызова	1*0,2/0,2	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
3.	Локтевой смеситель для раковины	1*8,80/8,80	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
4.	Керамический унитаз с откидными подлокотниками	1*38,85/38,85	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
5.	Пандус стационарный	1*11,05/11,05	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)
6.	Пандус перекатной	2*8,5/17,00	По согласованию с Учредителем (при выделении дополнительных финансовых средств)

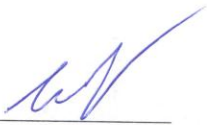
VI. Перечень мероприятий и объемы расходов, необходимых для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов **	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	Обучение педагогических работников по вопросам	Примерная стоимость 10 тыс.	По согласованию с организацией,

	реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	рублей	реализующей данные курсы
2.	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми –инвалидами в рамках инклюзивного образования	Примерная стоимость 10 тыс. рублей	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы
3.	Обучение педагога – психолога, учителя-дефектолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.	Примерная стоимость 10 тыс. рублей	По согласованию с организацией, реализующей данные курсы

Председатель комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг:

старший воспитатель


(подпись)

Митрофанова Н.П.

Члены комиссии:

педагог-психолог


(подпись)

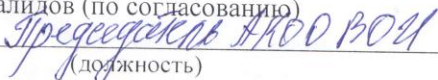
Грохотова Е.

зав. хозяйством


(подпись)

Орлова О.Е.
Ф.И.О.

Представитель (и) общественных организаций инвалидов (по согласованию)


(должность)


(подпись)

Представитель муниципального управления труда и социального развития (по согласованию)

(должность)

(подпись) Ф.И.О.