


УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 69 -осн от 18.05.2021г.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №242»

 М.И. Генрих

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №242» общеразвивающего вида

за 2020 год

(с изменениями от 18.05.2021)

Барнаул 2021

Председатель комиссии Генрих М.Н.

Члены комиссии:

Митрофанова И.П.

Орлова О.Е.

Сусликова И.Г.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №242» общеразвивающего вида

«18» мая 2021 г., протокол заседания № 2

Содержание отчета

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1. Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №242»	3
1.2. Руководящие работники МАДОУ «Детский сад №242»	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах	5
Раздел 2. Структура и система управления	
2.1. Структура и система управления МАДОУ «Детский сад №242»	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ «Детский сад №242»	9
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ «Детский сад №242»	10
2.4. Оценка организации по предоставлению льгот	11
2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе	12
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	13
2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ «Детский сад №242»	
2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ «Детский сад №242» системы управления	14
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	
3.1. Программа развития МАДОУ	15
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ	17
3.3. Воспитательная работа	19
3.4. Дополнительное образование	21
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	21
Раздел 4. Организация образовательного процесса	22
Раздел 5. Кадровое обеспечение	23
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	25
Раздел 7. Информационное обеспечение	27
Раздел 8. Материально-техническая база	27
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	28
Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию	32

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о МАДОУ «Детский сад №242»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 242» (далее-МАДОУ) общеразвивающего вида, осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии № 566 от 18 июля 2011 года.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Заведующий МАДОУ Генрих Марина Николаевна, распоряжение Комитета по образованию города Барнаула №1059-лс от 11.11.2016 г.

Мощность МАДОУ: плановая – 330 детей.

В МАДОУ функционирует 14 групп. Из них:

I полугодие 2020 года:

- 1 группа 2-3 года (вторая группа раннего возраста),
- 3 группы 3-4 года (младшая группа),
- 4 группы 4-5 лет (средняя группа),
- 3 группы 5-6 лет (старшая группа),
- 3 группы 6-7 лет (подготовительная группа).

II полугодие 2020 года:

- 1 группа 2-3 года (вторая группа раннего возраста),
- 3 группы 3-4 года (младшая группа),
- 3 группы 4-5 лет (средняя группа),
- 4 группы 5-6 лет (старшая группа),
- 3 группы 6-7 лет (подготовительная группа).

Списочный состав на 1 января 2020 года *составил 405 воспитанников, на 31 декабря 2020 года – 404*

Миссия МАДОУ «Детский сад №242»:

Создание оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и

творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование основ базовой культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- воспитание у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

1.2. Руководящие работники МАДОУ «Детский сад №242»

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
				адм ин.	педаг.	админ.	педаг.
Заведующий	Генрих Марина Николаевна	Осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения, внутриучрежденческ ий контроль, представляет интересы Учреждения, совершает сделки от его имени, заключает договоры, утверждает штатное расписание, план ФХД, годовую бухгалтерскую отчетность, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, издает приказы и пр.	Высшее, «Теория и методика дошкольного образования»	4	7	соотве тствие заним аемой должн ости	не имеет
Старший	Митрофанова	Руководство	Высшее,	9	14		высшая

	воспитатель	Наталья Петровна	организацией воспитательно-образовательной и методической работы в Учреждение.- Организация текущего и перспективного планирования этой работы. Координация учебно-методической и воспитательной работы всех пед.работников по ведению учебных планов, программ. Контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса.	«Преподаватель дошкольной педагогики и психологии», «дошкольная педагогика и психология»				
	Главный бухгалтер	Белоглазова Светлана Анатольевна	Ведение бухгалтерского учета	Среднее-профессиональное Бухгалтер	27			

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 15.12.2015г. №2382-осн

Изменения и дополнения Устава учреждения: дата регистрации: 06.02.2017 №139-осн

ОГРН 1022201137749

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22№ 003639890 дата регистрации 12.09.2012 ОГРН 1022201137749

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003370098 дата регистрации 29.12.1998

ИНН 2222025666

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22АВ № 891058 дата регистрации 12.08.2011

Акт о приемке собственности в оперативное управление: название документа

Постановление администрации города Барнаула№1716 дата 08.06.2011

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000591 регистрационный № 566 дата выдачи 18.07.2011 срок действия бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята Педагогическим советом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида «27» августа 2020 г., протокол заседания № 1, утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №242», 27.08.2020 приказ № 168-осн.

Вывод: В целом установлено соответствие нормативно-правового обеспечения МАДОУ «Детский сад №242» действующему законодательству.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МАДОУ системы управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАДОУ, в соответствии с Уставом МАДОУ. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Попечительский совет, Общее родительское собрание. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности. Внесены изменения в локальные акты «Положение о приеме на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений) переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращение образовательных отношений) МАДОУ «Детский сад №242»

Наблюдательный совет: проведено 5 заседаний, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, бухгалтерская отчетность, внесены изменения в Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд МАДОУ.

Педагогический совет: проведено 4 заседания: «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования»; «Анализ деятельности МАДОУ за 2019/2020 учебный год»; «Установочный педагогический совет: план работы на 2020-2021 учебный год»; «ИКТ - новое качество педагогической деятельности ДОУ»

Общее собрание трудового коллектива: В 2020 году проведено 4 собрания, на которых рассматривались следующие вопросы: - об информированности работников МАДОУ по вопросам заработной платы; - о рассмотрении и утверждении Отчета по самообследованию за 2019 год; - выборы Управляющего совета; - о вопросах трудовой дисциплины в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка; - об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году; - утверждение изменений в «Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МАДОУ «Детский сад № 242»; - о представлении работников МАДОУ к награждению. Принятие «Кодекса этики и служебного поведения работников МАДОУ, Положение об антикоррупционной политике», «Положение о порядке уведомления руководителя о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, «Положение о конфликте интересов».

Попечительский совет: Проведено 3 заседания, в ходе которых рассмотрены следующие вопросы: - о принятии отчетной документации бухгалтерии по привлечению и расходованию бюджетных и внебюджетных средств; - о результатах деятельности МАДОУ за 2019-2020 учебный год; - об организации летнего оздоровительного сезона 2020 года; - об изменении состава попечительского совета, распределение функций; - о рассмотрении отчетов о расходовании внебюджетных средств; - рассмотрение годового плана работы Попечительского совета на 2020-2021 учебный год; - о принятии «Положения о порядке формирования и расходовании внебюджетных средств МАДОУ «Детский сад №242».

Общее родительское собрание МАДОУ представляет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МАДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МАДОУ. А так же вносит предложения по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. В 2020 году в условиях самоизоляции были использованы новые формы взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы, консультации в онлайн-формате на платформе Skype, Zoom, WhatsApp).

С участием родительской общественности в течение года были решены следующие вопросы:

- внесение предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в Учреждение (организация платных услуг);
- оказание помощи в укреплении материально-технической базы Учреждения, благоустройству и ремонту его помещений, при соблюдении принципа добровольности;
- согласование информации о работе Учреждения по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима, об охране жизни и здоровья воспитанников);

- содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждение: праздников, конкурсов, экскурсий, совместных занятий;
- участие в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей (анкетирование).

Неотъемлемой частью системы управления МАДОУ является внутриучрежденческий контроль. В течение 2020 года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный, внеплановый) со стороны заведующего, старшего воспитателя. Результаты обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет планирование деятельности МАДОУ в режиме развития.

В МАДОУ разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №242» общеразвивающего вида (принята Педагогическим советом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида «27» августа 2020 г., протокол заседания № 1, утверждена приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №242», 27.08.2020 приказ № 168-осн), с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дрофеевой, а так же с использованием парциальных программ

Образовательная деятельность воспитателями групп организовывалась по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами МАДОУ.

Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ за 2019-2020 уч. год, в связи с тем что в мае 2020 года учреждение работало в режиме дежурных групп (в связи с эпидемиологической обстановкой - COVID-19) плановый мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных групп был проведен не со всеми выпускниками, поэтому судить об уровне подготовленности выпускников нецелесообразно.

В МАДОУ существует система мониторинга на основе которой осуществляется анализ освоения образовательной программы МАДОУ. В соответствии с п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, в т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с

реальными достижениями детей. Однако, 15 согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития ребенка заключалась в анализе освоения им содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Цель мониторинга - определить степень освоения ребенком Программы.

Сбор информации проводится с использованием различных форм и методов: - систематические наблюдения за деятельностью ребенка - организация специальной игровой деятельности - получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации - анализ продуктов детской деятельности - анализ процесса деятельности - индивидуальные беседы с ребенком.

Результаты мониторинга отражены в диагностической карте.

Результаты анализа мониторинга освоения детьми образовательных областей проведенного на начало 2020-2021 учебного года позволяют сделать выводы, что на начало учебного года средний показатель по МАДОУ составил 3,8 что свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, отсутствии детей с явными проблемами в развитии, успешной адаптации вновь прибывших детей в течение года. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III, пункт 3.2.3.)

Структура и система управления МАДОУ соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям МАДОУ, а также уставным целям, задачам и функциям МАДОУ, определяет его стабильное функционирование. По итогам 2020 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МАДОУ

В МАДОУ выстроена рациональная система взаимодействия специалистов: педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре. Узкими специалистами разработаны планы взаимодействия с педагогами МАДОУ, обеспечивающие непрерывное взаимодействие воспитателей и узких специалистов (участие узких специалистов в мероприятиях групп, совместные мероприятия, консультирование, мероприятия направленные на повышение и развитие педагогических компетенций). В рамках взаимодействия специалистов в 2020 году проведены различные мероприятия с детьми: проекты, организованная образовательная деятельность, праздники, досуги, развлечения, творческие выставки;

с педагогами: консультации, семинары, мастер-классы, педагогические советы, проекты.

В начале учебного года осуществлено тесное сотрудничество педагога-психолога и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей.

Для обеспечения координации деятельности специалистов в МАДОУ организована работа инспектора по охране прав детства, разработан план работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении; ведется мониторинг семей воспитанников вновь прибывших в МАДОУ. На 01.09.2020 в МАДОУ имеется одна семья состоящая на учете в ОДН. Разработан план межведомственного взаимодействия.

Групп компенсирующей направленности в МАДОУ - нет.

В МАДОУ в соответствии с реализацией годового плана, организована работа педагогов-наставников, а также мероприятия направленные на преодоление и коррекцию трудовых функций в рамках профессионального стандарта «Педагог» в активных формах методической работы, индивидуальном консультировании, самообразовании, мастер – классах, творческих выставках, модельных демонстрациях видов детской деятельности (НОД, режимного процесса и т.д.), других формах.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и МАДОУ

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МАДОУ регулируются нормативно-правовыми документами:

-Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования,

-Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) МАДОУ;

- Правилами внутреннего распорядка воспитанников и их родителями (законными представителями) и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. Представители родительской общественности входят в состав органов управления МАДОУ: Попечительский совет, Управляющий совет, также одним из коллегиальных органов управления МАДОУ является Общее родительское собрание.

В соответствии с годовым планом проводятся Общие родительские собрания, групповые собрания, заседания Управляющего совета МАДОУ, оформляются протоколами в соответствии с требованиями делопроизводства.

В Учреждении ежегодно проводится анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта Учреждения.

В МАДОУ ежегодно проводится анализ с целью выявления социального статуса семей и составления социального паспорта Учреждения.

Количество детей по списку на конец 2020 года - 405

Количество обследованных семей – 404, из них

полных – 336;

неполных – 68;
малоимущих – 58;
многодетных – 6;
приемных (опекунских) – 1;
семей, имеющих детей-инвалидов – 2.

В 2020 году в условиях самоизоляции были использованы новые формы взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы, консультации в онлайн-формате на платформе Skype, Zoom, WhatsApp).

Родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях, ставших традиционными в МАДОУ это выставки рисунков, поделок и макетов:

«Мой Барнаул», «Дары осени», «Рисуем маму вместе с папой», «Новогодняя игрушка своими руками», «День космонавтики».

Для информированности родительской общественности о деятельности в каждой группе имеется информационный стенд, на котором для родителей предоставляется информация о деятельности Попечительского совета, решениях родительского собрания, изменения в законодательстве, правах, обязанностях и ответственности родителей.

Организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ), имеются «странички специалистов».

В 2020 году работа Консультационного центра организована в дистанционном режиме (в связи с эпидемиологической обстановкой), на официальном сайте Учреждения создан раздел «Консультационный центр». В данном разделе представлены консультации в соответствии с планом работы Консультационного центра: «Почему дети разные?», «Как нельзя говорить с ребенком», «Влияние родительских установок на развитие личности ребенка», «Как организовать Новогодний праздник дома», «Как проводить закаливание детей дома?», «Домашняя игротка для детей и их родителей», «Подготовка ребенка к детскому саду: условие успешной адаптации», а так же возможность задать интересующие вопросы специалистам МАДОУ.

Таким образом, в МАДОУ используются разные формы взаимодействия с семьями воспитанников, что способствует плодотворному сотрудничеству. Выявленные в ходе анкетирования проблемные области становятся основанием для разработки перспектив работы учреждения.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

На основании приказа комитета города Барнаула №2368 от 08.12.2017-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях города Барнаула» установлены следующие виды льгот:

1. Освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МАДОУ 100%:

100% - 3 (2 воспитанника имеющий статус «ребенок-инвалид», 1-опекаемый ребенок) 50 % -1 воспитанник (дети сотрудников) стаж работы менее 2 х лет.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края 08.02.2017 №277 «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования» компенсация предоставляется:

В МАДОУ предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми, в соответствии с частью 5 Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; частью 5 статьи 12 закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае», Приказом министерства Образования и науки Алтайского края от 10.07.2018 №40-п «Об утверждении регламента по предоставлению государственной услуги «Назначение выплаты компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказом комитета по образованию города Барнаула от 8 декабря 2017 года №2368-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется льгота в виде компенсации.

В 2020 году данной льготой воспользовались 64 семьи (Многодетные семьи – 6 семей; Малоимущие семьи – 58 семей)

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Организованное взаимодействие всех сотрудников в МАДОУ обеспечивает благоприятный психологический климат. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый педагог, представлены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников МАДОУ . При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость педагогов, младших воспитателей.

В МАДОУ создана комиссия по урегулированию конфликтов и споров. В течение 2020 года конфликтных ситуаций между сотрудниками, педагогами и воспитанниками, педагогами и родителями не возникало. Для поддержания благоприятных взаимоотношений в МАДОУ проводились совместные мероприятия для педагогов: Игровой тренинг: «Мы – одна команда!», «Профилактика профессионального выгорания в педагогическом коллективе».

2.6. Оценка партнерства и сотрудничества с обществом

Взаимодействие МАДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

В 2020 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ активно поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №14 г. Барнаул» - Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;

КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», курсы повышения квалификации, повышая свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия;

МБУ ДПО ГППЦ «Потенциал» осуществляется методическая помощь при проведении аттестации педагогических работников, методические объединения, осуществляется конкурсная деятельность.

КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» - прохождение курсовой подготовки педагогов, организация практики студентов на базе МАДОУ;

МБОУ «СОШ №125» - мероприятия по обеспечению преемственности.

Вывод: налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять, как дополнительный ресурс управления и развития МАДОУ.

2.7. Оценка информационной открытости МАДОУ

Для обеспечения информационной открытости в МАДОУ создана открытая информационная среда управления.

Создан и функционирует официальный сайт: мадоу242барнаул.рф. На сайте размещены требуемые действующим законодательством нормативно-правовые документы, локальные нормативные акты, актуальная информация, установленная распорядительными актами органов надзора, администрации города и потребностями участников образовательных отношений, что обеспечивает открытость деятельности МАДОУ. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены стенды «Информация для родителей» в каждой возрастной группе, возле кабинета заведующего.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Регулярно пополняется новостная лента, раскрываются аспекты инновационной деятельности, информация о поступлении детей, о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе и другие материалы. Так же у педагогов есть возможность разместить личные материалы для осуществления обмена педагогическим опытом и демонстрации своих достижений.

Сайт МАДОУ имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ, оценить работу учреждения. Информация, представленная на сайте, регулярно обновляется, создаются новые разделы, устанавливаются полезные ссылки.

Результаты анкетирования «Удовлетворенность условиями и качеством предоставления образовательных услуг за 2020 год показывают, что родители (законные представители) положительно оценивают работу коллектива МАДОУ (93% положительных отзывов).

2.8. Оценка результативности и эффективности, действующей в МАДОУ системы управления

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Детский сад №242», положениями. Деятельность администрации МАДОУ в 2020 году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности. В течение 2020 года осуществлялась работа по обеспечению образовательной программы МАДОУ учебно-методическими пособиями. Для обеспечения соответствия системы управления действующему законодательству, своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись локальные акты МАДОУ.

Одним из важнейших составляющих процесса управления, является контроль, дающий возможность прогнозировать или корректировать пути развития дошкольной организации правильно ставить цели. Контрольная деятельность в МАДОУ представлена такими видами контроля: оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Результаты контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Для эффективности и результативности системы управления используются разные методы и технологии позволяющие обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

Действующая организационно-управленческая модель позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности.

Обмен информацией по вопросам деятельности МАДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В МАДОУ имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МАДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Выводы: Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет планирование деятельности МАДОУ в режиме развития, а так же своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно – образовательного процесса

3.1. Программа развития МАДОУ

Программа развития МАДОУ реализуется с 2019 по 2022 годы.

Программа составлена на основе анализа Программы развития МАДОУ на 2015-2017 гг.

Цель Программы:

Повышение качества предоставления образовательной услуги в МАДОУ путем использования современных инновационных педагогических технологий.

Задачи Программы:

- 1.Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов при использовании инновационных педагогических технологий.
- 2.Оптимизация условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья ребёнка.
- 3.Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 4.Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 5.Расширение направлений дополнительного образования.
- 6.Повышение качества образовательных услуг и уровня реализации дошкольного образования через взаимодействие с семьями воспитанников; социальными институтами города, края; полноценное содержательное сетевое взаимодействие.

7. Распространение опыта работы МАДОУ.

На данном этапе Программы развития осуществляется работа по направлению:

<p>1. Создание модели компетенций современного педагога, способного к эффективному использованию современных образовательных технологий (проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования)</p>	<p>В 2020 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку. По итогам анкетирования применяют ИКТ-технологии во всех видах профессиональной деятельности- для ведения документации (составляют и оформляют календарные и перспективные планы; подготавливают документы к аттестации; оформляют материал для родительского уголка); методической работы, повышения квалификации (составляют презентации, видеофильмы; проходят дистанционные курсы повышения квалификации; участвуют в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах); при организации воспитательно-образовательной работы (организуют образовательный процесс с воспитанниками; организуют совместную развивающую деятельность педагога и детей; реализуют проекты; создают развивающую среду (игры, пособия, дидактические материалы)-17 педагогов (65%).</p>
<p>2. Развитие вариативных форм дошкольного образования посредством создания центра игровой поддержки</p>	<p>Организована работа Центра игровой поддержки для детей не посещающих ДОО в возрасте от 1,5 до 7 лет, на базе МАДОУ (2020-2021 учебный год работа организована в дистанционном режиме, через раздел на официальном сайте МАДОУ)</p>

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МАДОУ

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №242» (далее - Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

-Санитарно-эпидемиологическими требованиями нормативами;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности.

-Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №242» общеразвивающего вида.

Программа разработана с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, с использованием парциальных программ: И.А. Лыковой «Цветные ладошки». (Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности); «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Общие сведения об используемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад №242»	5 лет	14	405
Обязательная часть разработана с учетом:			
Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. дорофеевой-образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыкальная деятельность» для детей 2-7 лет представлена	5 лет	14	405

Программой музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, парциальные программы:			
раздел «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет реализуется по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки». (Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности);	1 год	1	30
«Умные пальчики: Конструирование в детском саду» Лыкова И.А. (Парциальная программа)	4 года	13	375
Программа «Знакомство с культурой Алтайского края», разработанная коллективом МАДОУ.	4 года	13	375

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к

жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Вывод: содержание образовательной программы дошкольного образования в Учреждении соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. По результатам педагогической диагностики Программа в учреждении на протяжении 2020 года реализовывалась в полном объеме.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Особое внимание в 2020 году было уделено развитию пространства детской реализации (ПДР).

ПДР (пространство детской реализации) обеспечивает развитие личности, поддержку ее индивидуальности, уникальности, неповторимости, предоставляет свободу способов самореализации, открывает путь самостоятельного творческого поиска. Для этого взрослый должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах:

заметить проявление детской инициативы;

помочь ребенку осознать и сформулировать свою идею;

способствовать реализации замысла или проекта;

создать условия для представления (предъявления, презентации) ребенком своих достижений социальному окружению, способствовать тому, чтобы окружающие увидели и оценили полученный результат;

помочь ребенку осознать пользу и значимость своего труда для окружающих.

Таким образом, раскрывается и развивается индивидуальность каждого ребенка, поддерживается его уникальность, создается детско-взрослое сообщество, в котором формируется личностно-развивающий и гуманистический характер детско-взрослого взаимодействия. Ребенок утверждается как личность, у него появляется опыт продуктивного социального взаимодействия с взрослыми и сверстниками, формируются переживания социального успеха и собственной значимости.

В МАДОУ были организованы конкурсы детских проектов (индивидуальных и групповых; творческие, исследовательские); оформлены портфолио воспитанников демонстрирующие успешность каждого ребенка.

Создание ПДР (пространство детской реализации) — необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка. Педагог должен уметь поддерживать инициативу ребенка на всех этапах, во всех видах деятельности.

Одной из важнейших направлений воспитательной работы является и организация работы с родителями (законными представителями). В 2020 году в условиях самоизоляции были использованы новые формы взаимодействия с семьями воспитанников в онлайн-формате на платформе Skype, Zoom, WhatsApp, а также через официальный сайт МАДОУ.

Родители (законные представители) принимали участие в мероприятиях, ставших традиционными в МАДОУ это выставки рисунков, поделок и макетов:

«Мой Барнаул», «Дары осени», «Рисуем маму вместе с папой», «Новогодняя игрушка своими руками».

Задачами взаимодействия с родителями являются:

- повышение педагогической грамотности родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни МАДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Вывод: Продолжать работу по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности ребенка, проявлению инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности, проявление активной жизненной позиции, умения творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций.

3.4. Дополнительное образование

В течении года во всех группах МАДОУ проводится работа кружков: «Волшебные пальчики», «Занимательная математика», «Умелые ручки», «Тестоластика», «Ее величество Сенсорика».

В МАДОУ созданы условия для организации дополнительных платных образовательных услуг. В 2019-2020 учебном году были организованы платные дополнительные образовательные услуги:

№ п/п	Направленность образовательной программы	Наименование платной образовательной услуги	Наименование программы платной образовательной услуги
	Социально-гуманитарная	«Речевичок»	Программа дополнительного образования «Речевичок» (коррекционные занятия по развитию речи)
	Художественная	Театральный кружок «Затейники»	Программа дополнительного образования «Затейники» (развитие

			творческих способностей)
	Художественная	«Веселые нотки»	Программа дополнительного образования «Веселые нотки» (обучение игре на фортепиано)
	Социально-гуманитарная	«Развивай-ка»	Программа дополнительного образования «Развивай-ка» (развитие лингвистических способностей посредством изучения английского языка)
	Художественная:	«Умелые ручки»	Программа дополнительного образования «Умелые ручки» (занятия по художественно-эстетическому воспитанию (изобразительная деятельность, ознакомление с искусством, ручной труд) ручной труд
	Художественная:	«Вокальная студия»	Программа дополнительного образования «Вокальная студия» (развитие творческих способностей)
	Социально-гуманитарная	«Предшкольная подготовка»	Программа дополнительного образования «Предшкольная подготовка» (обучение письму, чтению, счету)

Дополнительными платными услугами охвачено 45% (172 чел.) воспитанников МАДОУ.

В 2020-2021 учебном году платные образовательные услуги не проводятся.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МАДОУ проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. В ходе анализа анкет, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы МАДОУ на следующий учебный год.

В сентябре 2020 года прошло анкетирование родителей с целью изучения общественного мнения по воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ.

В анкетировании приняло участие – 445 родителей. Из них 413 человек высоко оценили образовательную работу учреждения, что составляет 93 %.

Вместе с тем учтены пожелания и рекомендации родительской общественности по вопросам организации работы коллегиальных органов управления (Общее родительское собрание, Управляющего совета, родительских комитетов групп)

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации Программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития Учреждения.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Программой МАДОУ, рабочими программами педагогов, календарным учебным планом, сеткой занятий, циклограммой совместной деятельности.

Образовательная деятельность организуется с 01.09.2020 г. по 28.05.2021 г.

Работа в педагогов организуется по рабочим программам, включающим: перспективное и календарное планирование. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Образовательная деятельность и режим дня воспитанников МАДОУ регламентируется санитарно – гигиеническими нормами и требованиями, учебным и календарным графиком.

Воспитательно-образовательный процесс включает:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения.

Основной формой организованной образовательной деятельности является непосредственно образовательная деятельность, которая проводится в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ и реализуется в пяти образовательных областях.

Для повышения качества образовательного процесса, в МАДОУ организована методическая работа, работа школы начинающих педагогов (наставничество).

В течение 2020 года были проведены консультации по направлениям:

Консультация «Организация и оформление проектов»

Семинары «Использование исследовательской деятельности в работе с дошкольниками в контексте ФГОС ДО», «Технология «портфолио» дошкольника.

Педагоги МАДОУ активно используют в работе новые технологии:

«Проектный метод», «Технологию исследовательской деятельности», ИКТ -для проведения образовательной деятельности.

В МАДОУ организована работа ППк позволяющая корректировать образовательную программу для детей имеющих особые образовательные потребности.

Вывод: В МАДОУ созданы оптимальные условия для организации Образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми

законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Информация о педагогических кадрах

	Кол-во	Образование	Квалификация
Старший воспитатель	1	Высшее	высшая квал. категория
Воспитатели	21	18- Высшее, 3 среднее- профессиональное	6-высшая квал. категория, 8-первая квал. категория, 4 соответствие занимаемой должности 4-не имеют кв. категории
Музыкальный руководитель	3	2-Высшее, 1 среднее- профессиональное	2-высшая, 1- без категории
Педагог-психолог	1	Высшее	Высшая квал. категория
ИФК	1	Среднее- профессиональное	без категории

Педагоги МАДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень. На конец отчетного периода 100% прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование».

Участие коллектива педагогов и воспитанников в конкурсной деятельности

Ф.И.О. педагога, воспитанника, коллектива, наименование конкурса	Уровень конкурса	Результат	Дата
Очные конкурсы			
Гришанина Елизавета (педагог: Селезнев Николай Вячеславович)	Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка-67»	Диплом Лауреат I степени	январь 2020
Коллектив «Затейники» (педагог: Старцева)	Краевой конкурс детского творчества среди дошкольных	Диплом Лауреата	апрель 2020

Алена Владимировна)	образовательных учреждений Алтайского края, посвященного празднованию 75-летия Победы в Вов, «Соцветие талантов»		
Гришанина Елизавета (педагог: Селезнев Николай Вячеславович)	Краевой конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений Алтайского края, посвященного празднованию 75-летия Победы в Вов, «Соцветие талантов»	Диплом Лауреата	апрель 2020
Гранкова А.Ю. – музыкальный руководитель, Селезнев Н.В. (музыкальный руководитель)	Городской фестиваль-конкурс творчества «Золотые ворота - 2020»	Диплом 1 место Номинация «Народное пение» Дует: Гришанина Лиза, Гришанин Ваня. Диплом 1 место Номинация «Песенный фольклор», Гранкова Даша	С 29.10.2020 по 09.11.2020
Старцева А.В. музыкальный руководитель и коллектив «Затейники»	Городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете – Мамочка моя!»	Диплом 3 степени Номинация «Вокал»	С 16.11.2020-30.11.2020 г.

Так же педагоги участвуют заочных интернет конкурсах различного уровня.

В МАДОУ организована работа с молодыми, начинающими специалистами, работа педагогов наставников. Разработаны планы педагогов наставников с предоставлением отчета о проделанной работе.

Аттестация и курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом. Согласно графика повышения квалификации 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку. В соответствии с планом аттестации 2 педагога повысили квалификационную категорию, 1 подтвердил, 4 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Вывод: МАДОУ на начало учебного года 2020-201 года укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Что позволяет обеспечить реализацию образовательной программы по всем разделам в полном объеме.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе МАДОУ. Учебно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на государственные стандарты в сфере дошкольного образования и используемым программам. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, значительно пополнилась база с методической литературой.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Методическая работа МАДОУ в 2020 году направлена на совершенствование педагогического мастерства; развитие профессиональных компетентностей педагогов; формирование потребности педагогов в самообразовании.

Направление методической работы	Мероприятия	Результат
Совершенствовать систему взаимодействия детского сада и семей воспитанников в вопросах приобщения к здоровому образу жизни и использования здоровьесберегающих технологий	1. Семинары для педагогов: «Традиционные и современные подходы к формированию культуры здоровья» 2. Обобщение педагогического опыта по использованию здоровьесберегающих технологий 3. Взаимопосещение закаливающих мероприятий Диагностика отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни (старшие и подготовительные группы). 4. Смотр-конкурс «Дидактические игры и пособия» на лучший валеологический центр. Консультации: «Организация деятельности в период адаптации» для воспитателей младших групп «Организация взаимодействия с семьями воспитанников по формированию ЗОЖ в семье»	В МАДОУ разработана и используется схема «Здоровьесберегающие технологии в режиме дня». У воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы представления о здоровом образе жизни.
Продолжать работу по созданию	Семинар: «Использование ИКТ в образовательной деятельности»	Педагоги МАДОУ активно используют в работе новые технологии:

<p>условий для развития профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог». (ИКТ компетенции)</p>	<p>Консультации: «Особенности планирования образовательной деятельности в 2020» (для начинающих педагогов) «Эффективные формы работы по развитию связной речи в условиях реализации ФГОС ДО» «Организация и оформление проектов» для педагогов (подготовка к участию в городском конкурсе исследовательских проектов «Юный исследователь») Использование в работе танграм, ТРИЗ для развития мышления дошкольников Мастер-класс: Использование в работе танграм, ТРИЗ для развития мышления дошкольников</p>	<p>«Проектный метод», «Технологию исследовательской деятельности», ИКТ -для проведения образовательной деятельности.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Еще одним направлением методической работы это работа с молодыми педагогами. Были актуальны такие темы:

1. «Адаптация детей группы раннего возраста»
2. «Работа с родителями» (для начинающих педагогов)
3. «Документация педагога ДОУ»
4. «Мониторинг детского развития»
5. «Организация РППС»

Кроме запланированных мероприятий осуществляется работа по индивидуальным запросам педагогов: Организация и подготовка к занятиям, Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и т.д.

Вывод: Сложившаяся система методической работы способствует целям и задачам деятельности МАДОУ, а так же профессиональному росту, творческой активности педагогов. Созданные учебно-методические условия в МАДОУ обеспечивают реализацию Программы в полном объеме.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В МАДОУ создан и функционирует официальный сайт, находящийся по адресу: <http://мадоу242барнаул.рф> Структура сайта МАДОУ соответствует требованиям, предъявляемым к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785).

Работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование», в автоматизированной системе КИМЗ.

Оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе, у кабинета заведующего, в холлах.

Выводы и рекомендации:

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МАДОУ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МАДОУ и улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе.

В МАДОУ оборудован физкультурный и музыкальный зал.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания, мягкие модули, детские тренажеры в количестве 14 штук.

Музыкальный зал оснащён: фортепиано, музыкальным центром, наборами музыкальных инструментов, медиатекой различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактическими играми, мульти- медийным проектором.

В методическом кабинете представлено необходимое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ.

В кабинете дополнительного образования организована изостудия, для этого приобретены мольберты -15 штук.

Территория МАДОУ включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, спортивную площадку, огород. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами, качелями. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка и городок ПДД.

В МАДОУ созданы на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для полноценного развития детей.

В 2020 году в группах оформлены «Уголки уединения».

Обновлена мебель для сотрудников (шкафы для одежды), а также обновлена детская мебель: стулья, столы.

Выводы: В целом в Учреждение созданы комфортные, способствующие развитию воспитанников, реализации Программы Учреждения. Инфраструктура Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МАДОУ разработана и реализуется внутренняя система оценки качества образования, предполагающая учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в МАДОУ регламентируется Положением о проведении самообследования и Положением о внутриучрежденческом контроле.

Для оценки эффективности работы МАДОУ установлены показатели и критерии:

- кадровое обеспечение МАДОУ;
- информационное обеспечение МАДОУ;
- обеспечение комплексной безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса;
- обеспечение благоустройства территории МАДОУ;
- продуктивность реализуемых приоритетных направлений;

В процессе оценки качества образования МАДОУ используются диагностические и статистические данные, результаты анкетирования, опросов.

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе;
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп;
- результаты педагогической диагностики готовности детей к школе;
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля;
- анкеты родителей;
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

В Учреждении выстроена четкая система административного, методического контроля, анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования Учреждения в целом. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и внеплановых оперативных проверок членами администрации (заведующий, старший воспитатель) и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Годовым планом, планом-графиком оперативного контроля за осуществлением образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования, графиком контроля.

В 2020 году плановые проверки проводились в виде систематического, тематического, оперативного, итогового, фронтального контроля. В соответствии с планом-графиком организована контрольная деятельность в МАДОУ. Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях при заведующем.

В течение 2020 года осуществлялся систематический контроль по направлениям: охрана жизни и здоровья детей; организация физкультурно-оздоровительной работы; организация питания; соблюдение режима дня; осуществление образовательного процесса; административно-хозяйственная и

финансовая деятельность; охрана труда и соблюдение техники безопасности; ГОЧС, противопожарная безопасность; кадровое делопроизводство.

Тематический контроль по двум направлениям: «"Эффективность использования ИКТ педагогами в процессе работы с детьми и родителями", «Состояние работы в МАДОУ по организации двигательного режима воспитанников». Тематика контроля была выбрана исходя из результатов оперативного контроля, по выявленным слабым сторонам в процессе образовательной деятельности. В процессе тематического контроля удалось проанализировать систему педагогической работы в данных направлениях, сформированность навыков у детей по данным областям развития, оценить уровень педагогического мастерства воспитателей, определить формы и методы взаимодействия и сотрудничества с семьей, педагогической грамотности родителей, согласованности действий педагогов и родителей, что позволило наметить план дальнейшей работы.

По результатам тематического контроля в 2020 году определены положительные результаты, выявлены проблемы, намечены пути их решения и перспективы работы: реализация проекта, направленного на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов учреждения и способствующего повышению качества образовательных услуг.

В 2020 году проведен мониторинг соответствия структуры и содержания рабочих программ педагогов установленным требованиям, Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ.

По результатам выявленных несоответствий рабочие программы были откорректированы. Также проведен мониторинг обеспеченности групп учебными пособиями, дидактическим материалом, средствами наглядности. В результате разработан и реализован план по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, обновлено методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО. Ежеквартально осуществлялся мониторинг данных о педагогическом составе (образование, КПК, стаж работы). В целях оценки качества и результативности деятельности руководителя и педагогических работников МАДОУ, своевременно проведена процедура аттестации согласно действующему законодательству и нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Алтайского края. По итогам анализа результативности деятельности педагогических работников в МАДОУ внесены изменения план-график аттестации и прохождения курсов повышения квалификации. Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учтены при распределении стимулирующих выплат, при аттестации на квалификационные категории. Через анкетирование изучена удовлетворенность качеством предоставляемых услуг, деятельностью МАДОУ со стороны родителей, которая составила 93%, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Информирование общественности о результатах оценки качества образования осуществлено через официальный сайт посредством размещения отчета по самообследованию.

Вывод: Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в МАДОУ созданы достаточно комфортные и безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. Воспитанники и педагоги МАДОУ принимают самое активное участие в выставках, конкурсах, праздниках различного уровня.

Общие выводы:

Результаты самообследования деятельности МАДОУ позволяют сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для реализации ООП ДО в рамках реализации ФГОС ДО.

Анализ деятельности МАДОУ за 2020 учебный год показал, что в МАДОУ созданы условия необходимые для развития дошкольников, открывающие возможности для позитивной социализации воспитанников.

В МАДОУ психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда на оптимальном уровне; материально-технические и финансовые условия на допустимом уровне.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МАДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

	Показатели	Единица измерения
		2020 год
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	404
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	376
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	404/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	400/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/100%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,9
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	27/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/18,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/18,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18
1.8.1	Высшая	10/37%
1.8.2	Первая	8/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/28%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-

1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2765 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	186 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2020 год показал следующее: Количество воспитанников течение года изменяется не значительно. В течении года проходило ежемесячно комплектование, но большая часть родителей отказывались от получения путевки в Учреждение. Вместе с тем муниципальное задание (400 детей) выполнено на 100 %. Количество детей, посещающих МАДОУ на условиях режима кратковременного пребывания, незначительно изменилось -4 человек (2019-7 человек).

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника снизился по сравнению с 2019 годом на 1. Это обусловлено тем, что в 2020 году период карантина по ОРВИ и было зафиксировано больше заболевших детей. Обеспеченность педагогическими кадрами улучшилась, увеличилось количество воспитателей (с 93% в 2019 до 100% в 2020 году). Также увеличилось и число педагогов имеющих высшее педагогическое образование. Повысился квалификационный уровень педагогов высшая категория на 2 педагога в 2020 году. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку и профессиональную переподготовку.

Количество узких специалистов не изменилось, так же не изменилась инфраструктура для оказания образовательных услуг.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №242»



М.Н. Геурих