

Тема проекта:
«Зимующие птицы».



подготовительная группа

Воспитатель: Вдовина
Ж.А. 2018 г

Тип проекта: познавательно-исследовательский

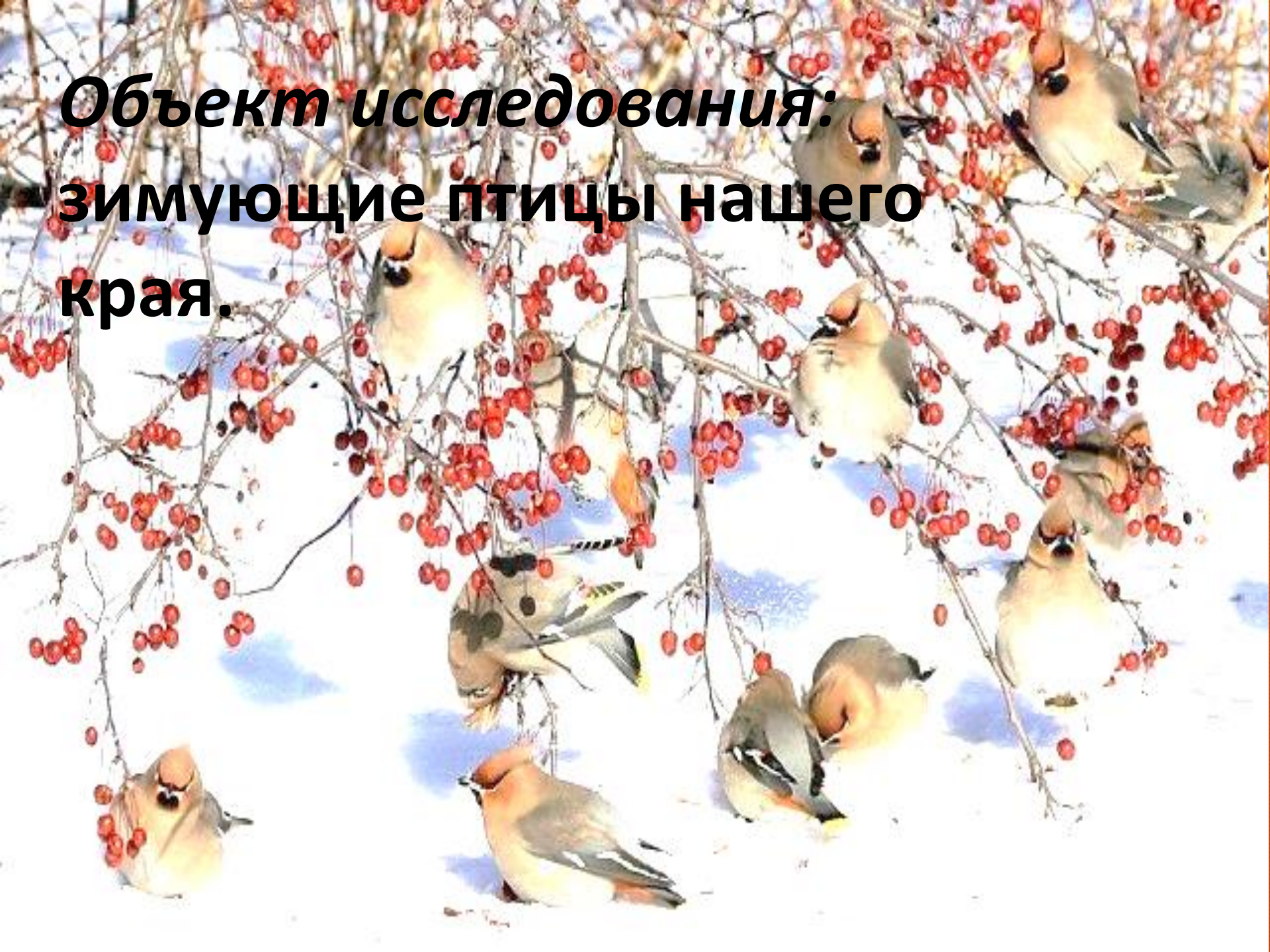
Вид проекта: групповой.

Участники проекта:

воспитатели, дети, родители.

Срок реализации: краткосрочный,
15.12.18 - 27.02.19.

**Объект исследования:
зимующие птицы нашего
края.**



Проблема: У детей недостаточно знаний зимующих птицах нашего края, о их жизни в зимний период.

Актуальность: Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы родного края.

Интеграция образовательных областей:
познавательно - речевое развитие,
социально - коммуникативное развитие,
художественно - эстетическое, физическое
развитие.

Цель проекта:

Расширить и обогатить знания детей о зимующих птицах , их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.



• **Задачи проекта:**

- закрепить знания детей о птицах;
- расширять представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц;
- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях;
- воспитывать любовь, заботливое отношение к пернатым;
- развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать познавательный интерес, творческие способности, память, внимание.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

- Изучение знаний детей по теме.
- Определение проблем, цели, задач проекта.
- Перспективно - тематическое планирование по теме.
- Подбор методической литературы по теме.
- Подбор дидактического материала, наглядных пособий (книги, картины, настольные игры, альбомы для рассматривания).
- Подбор художественной литературы, стихов, загадок, рассказов по теме.



2 этап: основной (практический)

Реализация проекта через разные виды совместной деятельности педагогов с детьми.

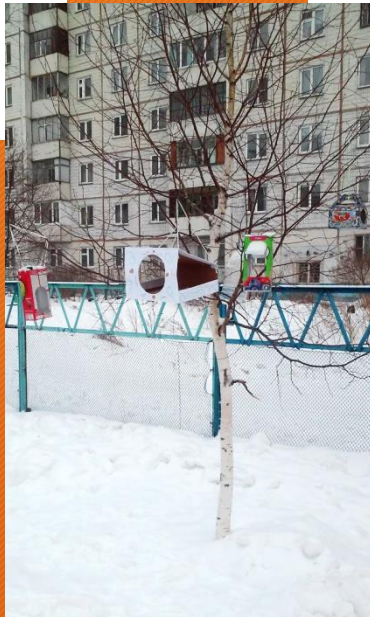
Проведение занятий, опытов, наблюдения, бесед, творческая деятельность.



3 этап итоговый: Итоговое занятие «Птицы - наши друзья».



Кормушки, сделанные нашими руками



Следы наших гостей



Ожидаемый результат:

У детей сформирована система знаний о зимующих птицах.
Созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
У детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.



- **Перспективы проекта:**

Создать альбом «Перелетные птицы нашего края» при изучении темы «Перелетные птицы» в апреле. Алгоритм составленного проекта можно использовать при изучении любой темы в рамках экологического воспитания в разных возрастных группах. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать и специфику работы нашего дошкольного учреждения.

Результаты реализации проекта:

- 1. Сформировалась система знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю.**
- 2. Обогадилась предметно – развивающая среда в группе.**
- 3. Родители приняли активное участие в реализации проекта.**





**Спасибо за
внимание!!!**