

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №242»

# Праздник каждый день

Музыкальные занятия по программе «Ладушки»  
Ирины Каплуновой, Ирины Новоскольцевой

**Презентацию подготовили  
Музыкальные руководители:  
Старцева Алена Владимировна  
Гранкова Александра Юрьевна  
Селезнёв Николай Вячеславович**

The background features a blue gradient with faint, glowing musical notes and a treble clef. The text is overlaid in a large, bold, yellow font.

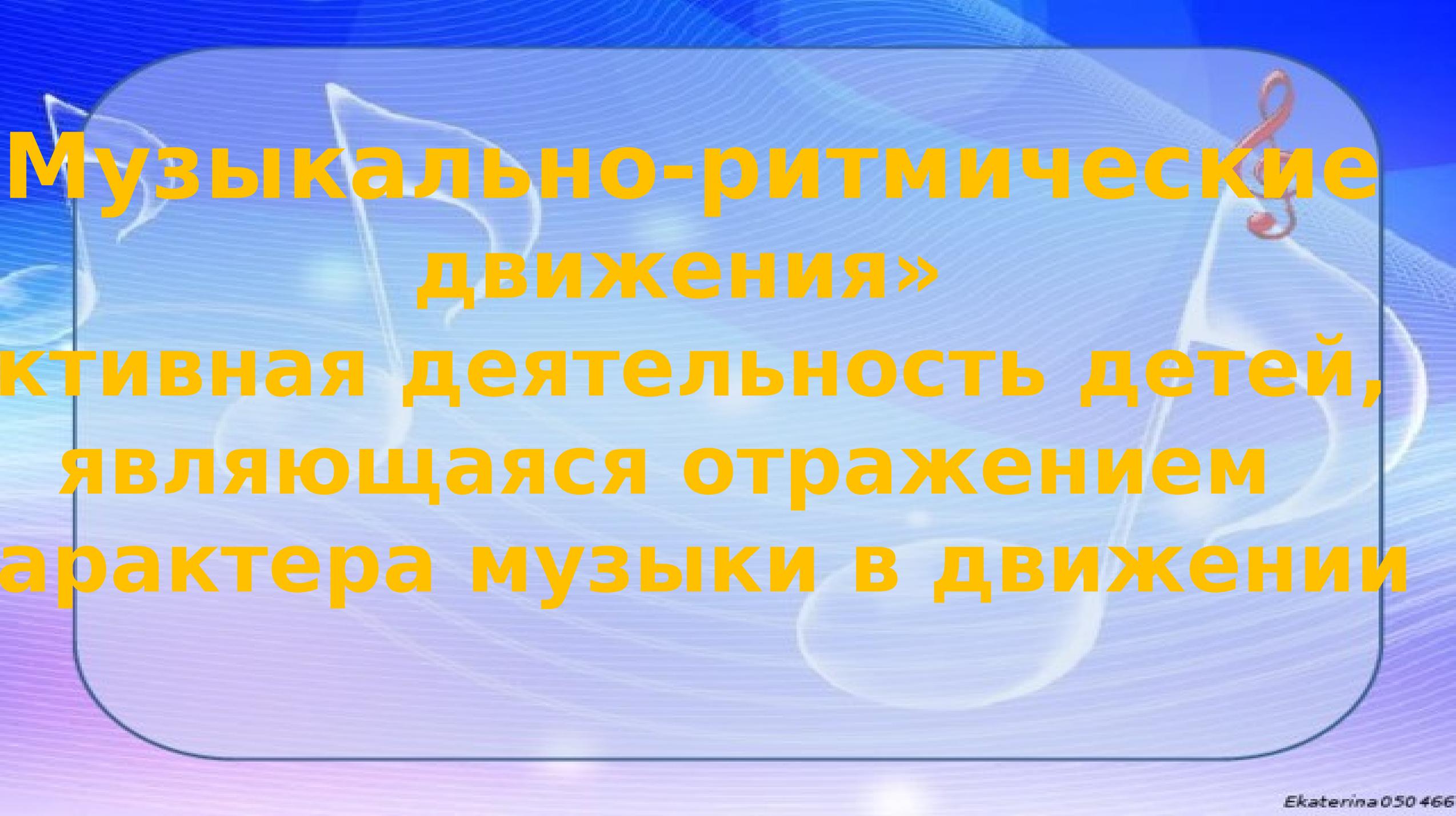
**Музыкальные приветствия  
проводятся в начале занятия  
и способствуют  
концентрации внимания детей**



«Я И СОЛНЫШКО»



Здравствуй, утро! >>

The background features a blue and purple gradient with several white musical notes and a red treble clef. The text is overlaid on this background.

# **Музыкально-ритмические движения»**

**Активная деятельность детей,  
являющаяся отражением  
характера музыки в движении**



# «Ножки и ладошки»



# «Змейка с воротцами»

## «Марш»



**«Распевание, пение»**  
в процессе пения, дети обучаются  
музыкальному языку.  
Формируются способности  
чувствовать тембровые высоты  
и ритмические изменения  
в музыке.

# «Маша и каша»



# «Зеленая весна»

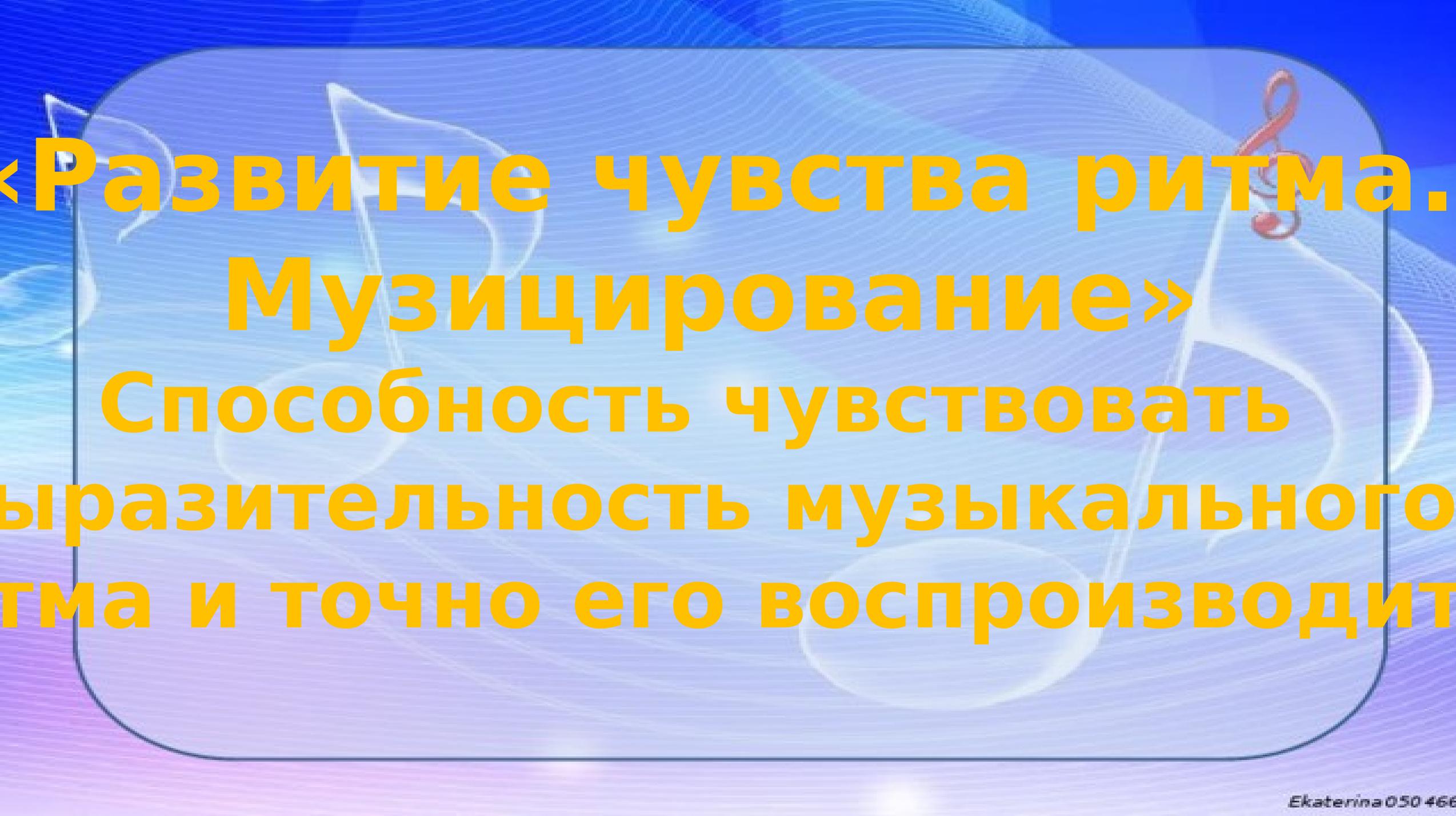
# «Мальчики и девочки»



# «Колыбельная»



«Песенка-чудесенк



**«Развитие чувства ритма.**

**Мушицирование»**

**Способность чувствовать**

**ыразительность музыкального**

**тма и точно его воспроизводит**



# «Погремушки»



# «Бубен»



# «Солнышко»

# «Оркестр»



# «Ложки»



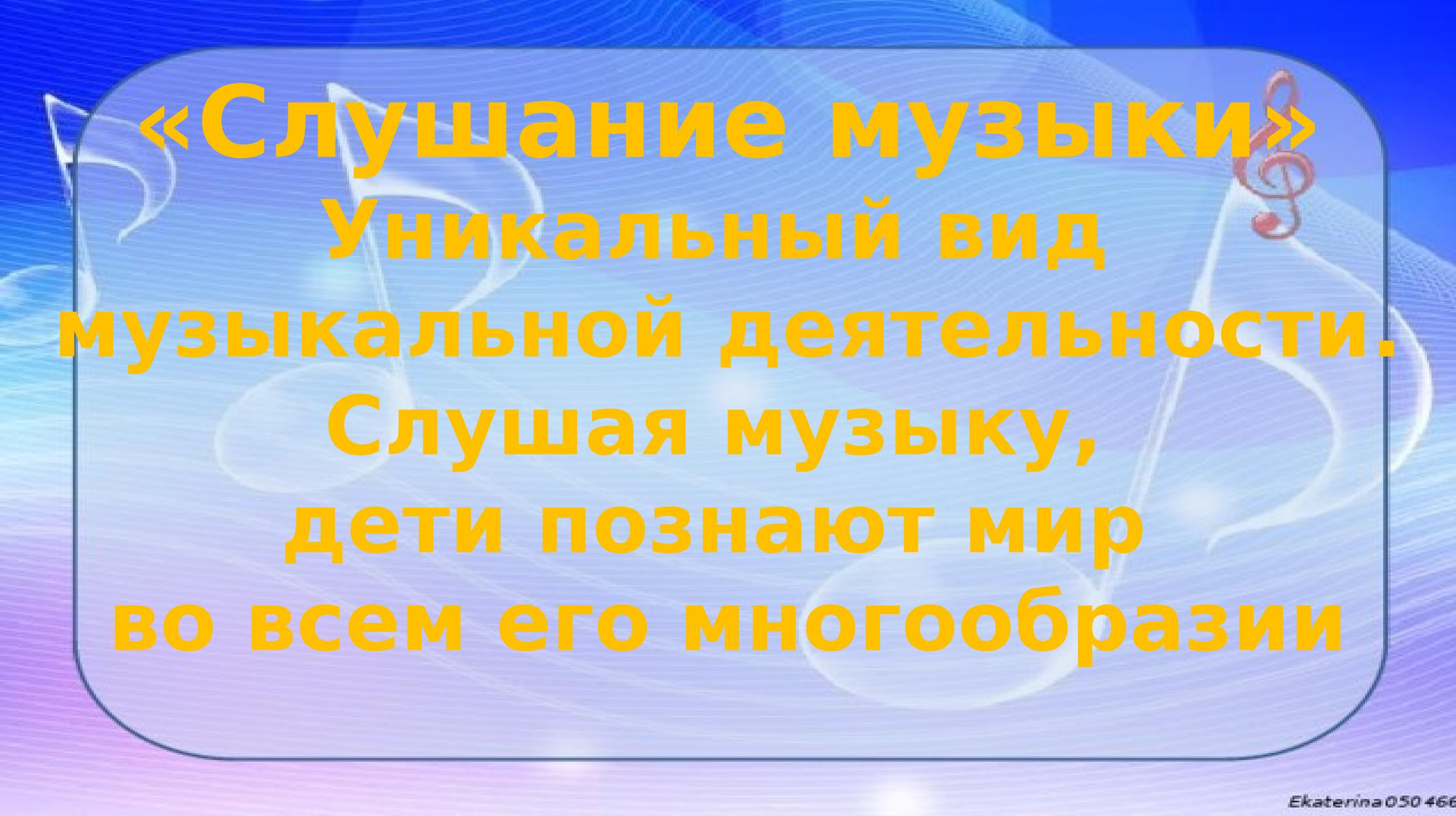
# «Барабаны»

The background features a blue gradient with faint, glowing musical notes and a treble clef. The text is overlaid in a bright yellow color.

**Пальчиковая гимнастика**  
**Развитие мелкой моторики,**  
**такта и слуха,**  
**координация движений и речи**



# «Осьминожка»

The background features a blue and purple gradient with faint, glowing musical notes and a treble clef. The text is centered within a rounded rectangular frame.

**«Слушание музыки»**  
**Уникальный вид**  
**музыкальной деятельности.**  
**Слушая музыку,**  
**дети познают мир**  
**во всем его многообразии**

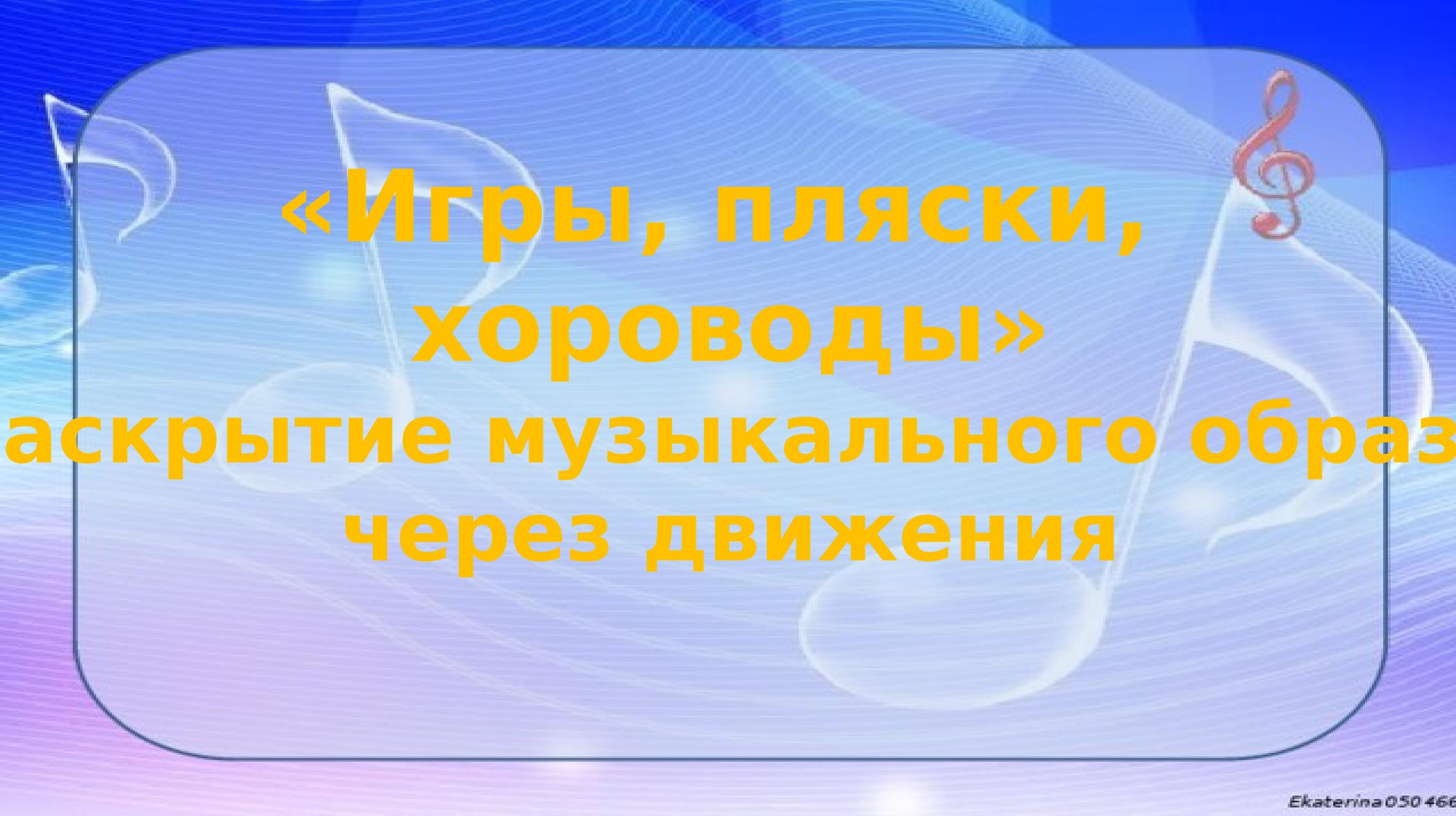


«Вальс»



«Капризуля»



The background features a blue and purple gradient with several white musical notes and a red treble clef. The text is overlaid on this background.

**«Игры, пляски,  
хороводы»**

**раскрытие музыкального образа  
через движения**



«Помирись и рассердись»



«Найди друга»



«Танец дружбы»



«Веселые дети»



«По тропинке,  
по дорожке...»



«Танец в парах»