

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №242» общеразвивающего вида



«Один день из жизни детей в детском саду»

Средняя группа №2

Трудовые поручения в центре природы.



В нашем маленьком садочке

Растут красивые цветочки.

Мы их бережно растим,

Протираем с листьев пыль.



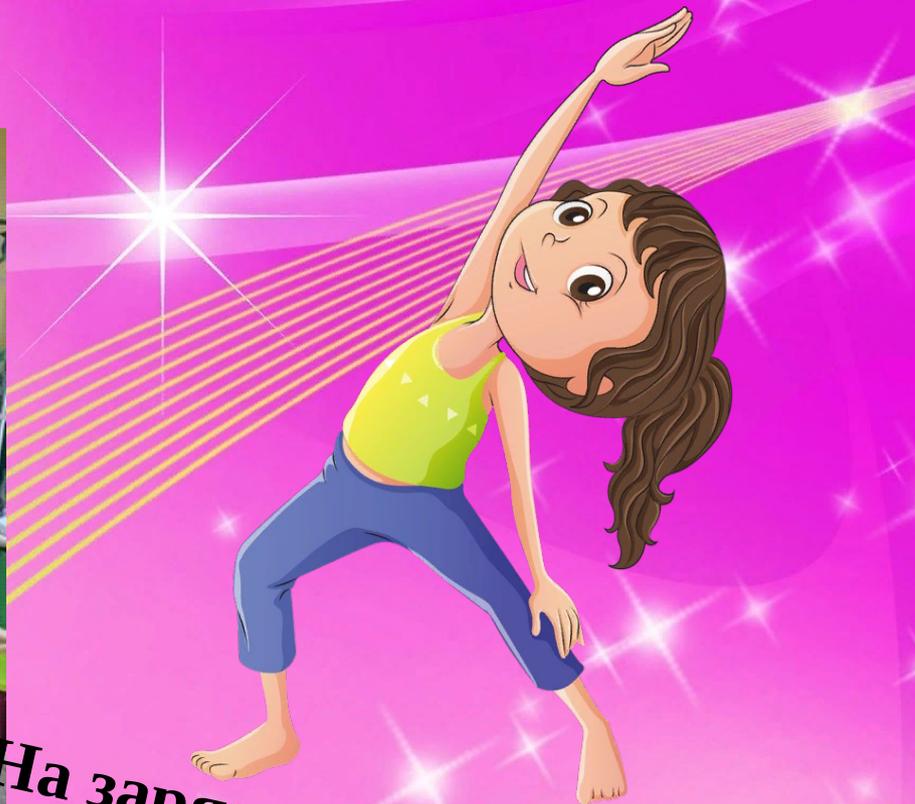
Игра экологического содержания:
«Отбери и назови цветы, которые
знаешь».



**Шаг за шагом,
День за днем
Мы природу узнаем,
Как беречь ее, любить
И воспитанными быть!**



Утренняя гимнастика.



На зарядку по порядку
Дружно выйдут малыши:
Приседания, отжимания
Для здоровья и души.
Кто с утра займется спортом
Будет весел целый день.
На зарядку по порядку
Мы идем и нам не лень.



Утренние беседы с детьми на тему: *«Родной город»*



Люблю тебя, мой город милый,
Твои проспекты, переулки,
И парки, и Оби разливы,
И даже улиц гомон гулкий.
Ты с каждым годом все
моложе,
И хорошеешь, расцветая,
Свои достоинством
Ты множишь,
Столица хлебного Алтая!

Дежурство по столовой.



**Мы дежурные сегодня.
Станем быстро помогать,
Аккуратно и красиво
Все столы сервировать.**

Прием пищи: завтрак, обед, полдник, ужин.



**За столом ты не мечтай
И детишкам не мешай!
Ложкой весело работай,
Отгони – ка, прочь заботы!**

Приятного аппетита!

Утренний круг.



**Дай мне руку, милый друг,
Станем мы с тобою в круг.
Чтобы день прошёл удачно,
Ставим мы себе задачу:
Не ругаться и не драться,
Целый день лишь улыбаться.
Помогать друзьям в беде
И не ссориться нигде.**



Образовательная деятельность.

Развитие речи: чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»

Все девчонки и мальчишки
Очень любят читать книжки.
Ведь читать их интересно,
Для развития полезно.



Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики рук.



**Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики.
Мы с тобой подружим
маленькие пальчики.**



Прогулка.

Для чего на улице деточкам гулять?
Чтобы розовые щечки солнцу подставлять.
Свежий воздух детям нужен и полезен -
Помогает их носам избежать болезней.



Подготовка ко сну. Дневной сон.



Ах, как долго мы играли,
На прогулке бегали.
Деткам надо отдыхать
В час послеобеденный.



Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам.)



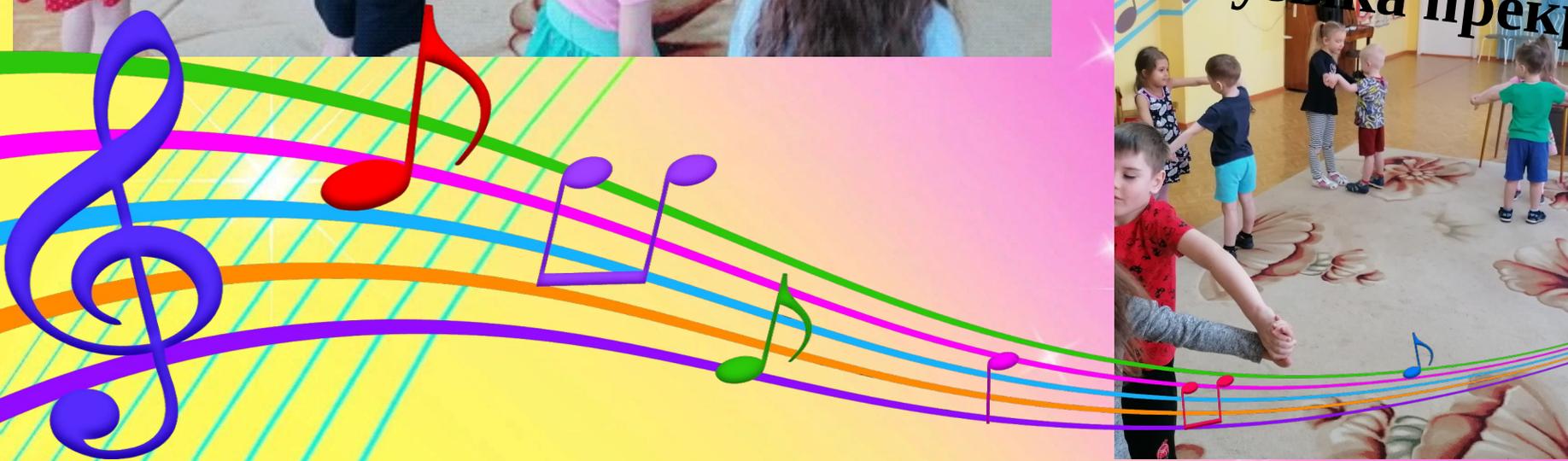
**Завершился тихий час,
Свет дневной встречает нас.
Мы проснулись, потянулись.
Вправо, влево повернулись.
Ну, теперь вставать пора,
Поднимайся детвора!
Все по полу босиком,
А потом легко бегом.**



Образовательная деятельность. Музыкальное занятие.



**Мы с музыкой живем,
Она нас вдохновляет,
Танцуем и поем
Когда душа желает.
А как не танцевать,
Коль музыка прекрасна!**



Строительные игры.



Кубик на кубик, кирпич на кирпич –
Вот и красивый город возник.
Ну, а когда мы все подрастем
Мы тоже построим себе новый дом.



Дидактические/настольно-печатные игры.

**В настольные игры я играю
И свой разум развиваю.**

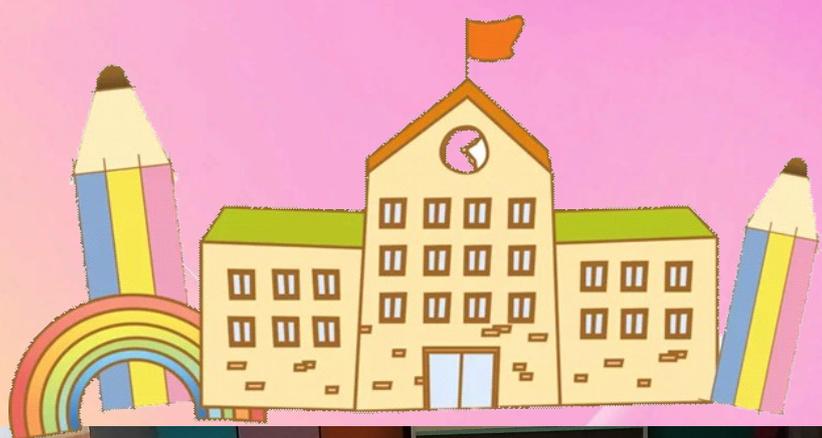


Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования.



**Спорт ребятам очень нужен!
Мы со спортом крепко дружим!
Спорт — помощник, спорт —
здоровье,
Спорт — игра, физкульт-ура!**





**Мне домой пора!
Завтра утром рано
Снова я приду-
Снова будем бегать,
прыгать
И играть в саду!**

