

МАДОУ «Детский сад №242»

# Художественно – эстетическое развитие во 2 средней группе

---

Выполнили педагоги:

Амосова Е.И.

Шадрина Н.А.

БАРНАУЛ 2025

# Рисование

Рисование является одним из самых интересных видов творческой деятельности детей дошкольного возраста.

Рисую, ребенок развивает себя как физически, так и умственно, так как функционирование мелкой моторики напрямую влияет на работу мозга. Для создания рисунка необходимо приложить усилия, осуществить трудовые действия, овладеть определенными умениями.

Изобразительная деятельность дошкольников учит их преодолевать трудности, проявлять трудовые усилия, овладевать трудовыми навыками.







# Лепка

Лепка – это очень полезное и интересное занятие. Занятия лепкой способствуют всестороннему развитию ребёнка:

- стимулируют сенсорную чувствительность, т. е. формируют способность к восприятию цвета, формы, фактуры;
- развивают пространственные представления;
- совершенствуют мелкую моторику, что в дальнейшем поможет малышу в овладении навыком письма;
- способствует развитию речи;
- развивают творческое воображение;
- способствуют развитию межполушарного взаимодействия;
- вырабатывают аккуратность, усидчивость, терпение, стремление добиваться цели;
- способствуют концентрации внимания; снижает возбудимость и раздражительность.







# Аппликация

Аппликация нужна детям по следующим причинам:

**Развитие мелкой моторики.** Работа с клеем, бумагой, ножницами и другими материалами для аппликации совершенствует мелкую моторику рук, способствует координации движений.

**Знакомство с разными фактурами, цветами, формами и размерами.** В ненавязчивой игровой форме малыш осваивает ключевые понятия, которые пригодятся ему в дальнейшем обучении.

**Формирование пространственного и образного мышления.** Умение составлять единую композицию из нескольких частей помогает ребёнку мыслить на перспективу и заранее предугадывать, к какому результату он придёт, совершая то или иное действие.

**Привычка доводить дело до конца.** Создавая свои небольшие творческие шедевры, малыш осваивает навык не бросать работу на полпути и завершать начатые дела.

**Эстетическое воспитание.** Создавая красивые вещи, малыш невольно обзаводится чувством прекрасного и проникается симпатией к изобразительному, декоративно-прикладному искусству.





Вместе с солнцем  
просыпаюсь,  
Я прихожу утра рад.  
Быстро-быстро собираюсь  
Я в любимый детский сад!

Там и книжки, и игрушки,  
Там любимые друзья,  
Мои верные подружки,  
Мне без них никак нельзя!

Воспитатель милый самый,  
Помогает нам и учит.  
Мне она почти как мама.  
И детсад наш самый лучший!

