

МАДОУ «Детский сад 242»

Досуговые формы взаимодействия с родителями



Панкратова Г.В.
инструктор по физической
культуре

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще наладить контакт с семьёй, предоставлять педагогическую информацию. Такие формы сотрудничества могут быть эффективными только тогда, когда воспитатели, специалисты уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия, а установление неформальных доверительных отношений с родителями не является основной целью общения.



Задачи, решаемые с помощью совместных детско - родительских досугов:

- Включить родителей в воспитательно-образовательный процесс.
- Формировать у родителей уверенности в собственных педагогических возможностях, умение знать и понимать своих детей.
- Обогатить эмоциональный совместный опыт членов семьи, обучить навыкам взаимодействия между ними через игровую деятельность.
- Развивать у детей и родителей интерес к совместному времяпровождению.
- Сплотить родителей и детей, способствовать тому, чтобы дети понимали родителей, а родители – своих детей.
- Познакомить родителей с традициями и формами игрового досуга в семьях.
- Помогать родителям открывать новые возможности игрового отражения мира для ребенка.
- Стимулировать родителей к активному сотрудничеству с педагогами



Условно их можно разделить на несколько групп:

Праздники, развлечения, концерты. К данной группе форм относятся проведение педагогами таких традиционных совместных праздников и развлечений, как «Встреча Нового года», «Праздник 8 марта», «День матери», «Праздник урожая» и др. Не обойтись и без спортивных развлечений: «Папа, мама, я — спортивная семья», «23 февраля». Такие мероприятия помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители на такого рода мероприятиях являются их непосредственными участниками, а не просто зрителями.

Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи. Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей. Это важный момент в построении взаимоотношений между ребёнком и родителем и значимый для воспитателя (повышение активности родителей в жизни группы, один из показателей комфортности внутрисемейных отношений).



Совместные походы и экскурсии. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. Из этих походов дети возвращаются обогащенные новыми впечатлениями о природе, о своем крае. Затем увлеченно рисуют, делают поделки из природного материала, оформляют выставки совместного творчества.

Благотворительные акции. Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать их. А это большой труд в деле воспитания человеческой души. Например, совместная акция по изготовлению открыток к Дню инвалидов, новогодних открыток для наших защитников, находящихся в зоне СВО.

Работа театральной труппы дети – родители (совместная постановка спектаклей).



Алгоритм организации досугового мероприятия с родителями:

- Определение и выбор темы (на усмотрение специалиста, или возможен выбор тем из предложенных по результатам анкетирования родителей).
- Постановка цели и задач.
- Изучение научно-методической литературы по теме.
- Составление сценария мероприятия.
- Планирование и организация предварительной работы.
- Индивидуальные беседы с активными участниками,
- Консультации по выполнению домашнего задания для родителей и детей (поделки, тексты выступления детей, стенгазеты и т.д.)
- Приглашение или объявление предстоящей встречи,
- Изготовление буклетов, памяток, подготовка оборудования, материалов, наглядности, презентаций, оформление выставок и фотовыставок, рисунков детей, конкурсных работ).
- Проведение мероприятия.



Для того, чтобы досуговое мероприятие было эффективным, необходимо учитывать некоторые условия:

Заинтересовать родителей. Нужно объяснить родителям цель такого мероприятия для детей.

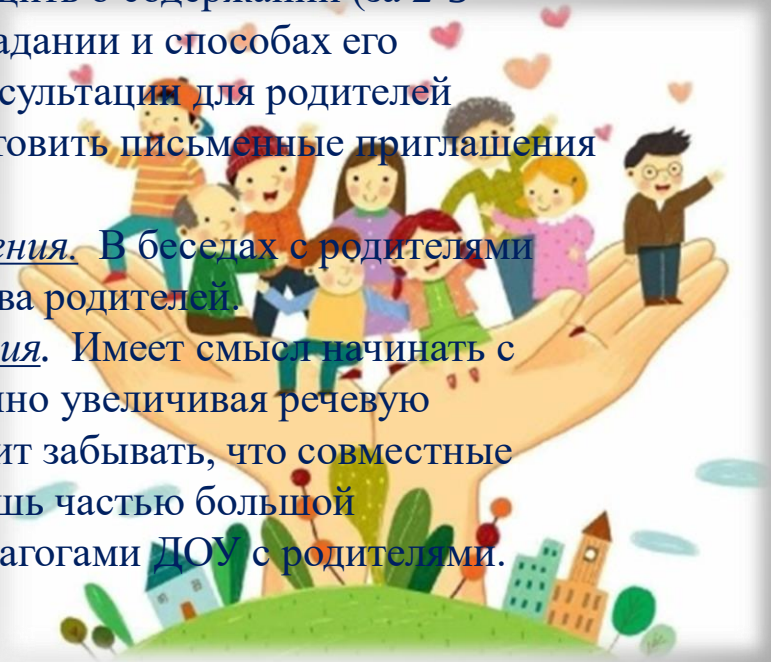
Тема досуга должна быть близка участникам, жизненна.

Организовать пространство. Обязательно нужно изменить расстановку столов в группе. Первые мероприятия проводим в группе, в знакомой обстановке, чтобы дети чувствовали себя уверенно.

Предупредить родителей заранее. Сообщить о содержании (за 2-3 недели), рассказать о теме, о домашнем задании и способах его выполнения. Для этого организуются консультации для родителей небольшими подгруппами. Можно подготовить письменные приглашения и передать их с детьми.

Выбрать оптимальное время для проведения. В беседах с родителями подбираем день, удобный для большинства родителей.

Выбор оптимальной нагрузки мероприятия. Имеет смысл начинать с небольших несложных заданий, постепенно увеличивая речевую и смысловую нагрузку для детей. Не стоит забывать, что совместные детско-родительские досуги являются лишь частью большой многосторонней работы, проводимой педагогами ДОУ с родителями.



Примерная структура совместного досуга

- Основная часть
(Организационный момент, открытие мероприятия, оглашение темы встречи).
- Игровая.
- Награждение участников.

При кажущейся простоте структуры совместного досуга, ему предшествует большая предварительная работа. Такие мероприятия готовятся не один день.

Особенностью совместных досугов является их интегрированный характер.

В ходе этих мероприятий решаются задачи развития речи,

ознакомление с литературными

произведениями (чтение стихов, загадок, театрализация сказок и рассказов),

физкультурно-оздоровительные приемы (подвижные игры, пальчиковые гимнастики),

музыкально-ритмические упражнения, изобразительные задания.

А также игры, развивающие ловкость, внимание, память, сообразительность.

